PATVIRTINTA

 Tauragės lopšelio-darželio ,,Kodėlčius“

 direktoriaus 2021 m. vasario 1 d.

 įsakymu Nr. V-57

**TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO ,,KODĖLČIUS“ 2021 M. VEIKLOS PLANAS**

1. **LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS**

**Duomenys apie įstaigą:**

* Lopšelis-darželis ,,Kodėlčius” yra Tauragės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.
* Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas.
* Ugdomoji forma – dieninė.
* Ugdomoji kalba – lietuvių.
* Įstaigoje veikia 13 grupių, kurias lanko 239 vaikai.
* Dirba 49 darbuotojai: iš jų - 27 pedagogai, 23 aptarnaujantis personalas.

 **Vizija**

Laimingo vaiko darželis. Tai moderni, profesionali, atvira, aktyviai veikianti, nuolat besimokanti, kurianti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką ugdymo įstaiga.

  **Misija**

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

 **Strateginiai prioritetai**

Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.

Pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimas.

Pedagogų ir tėvų veiklos dermės plėtojimas.

Materialinės bazės turtinimas ir atnaujinimas.

1. **2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Tauragės lopšelis-darželis ,,Kodėlčius“, vykdantis ikimokyklinį ugdymą, įgyvendina 2019-2022 m. strateginį planą.

 2020 m. veiklos vykdymui ir ugdymo kokybės užtikrinimui gauta ir panaudota: mokymo lėšų – 277397,00 Eur, savivaldybės biudžeto lėšų – 312454,11Eur, spec. programos lėšų – 58873,10 Eur, paramos lėšų – 2151,13 Eur, projekto lėšų – 3100 Eur. Įgyvendinant lopšelio-darželio „Kodėlčius“ strateginį 2019-2022 m. planą ir 2020 metinį veiklos planą buvo numatyti tikslai.

**2020 m. veiklos tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės ir pasiekti rezultatai**

Tikslai:

1. Ugdymo kokybės ir pagalbos vaikui, šeimai užtikrinimas.
2. Aukštos mokytojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir profesinio tobulėjimo siekimas
3. Saugios, jaukios, modernios aplinkos kūrimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)** | **Įgyvendinimo priemonės (renginiai)** | **Pasiektas rezultatas** |
| 1.Ugdymo kokybės ir pagalbos vaikui, šeimai užtikrinimas. | 1.1.Įgyvendinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, taikant modernius ir pažangius ugdymo metodus. | 1.1.1.Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas šeimai grupių tėvų susirinkimų metu. | 4 naujoms grupėms susirinkimų metu (mokslo metų pradžios šventėje) buvo trumpai apibūdinti ikimokyklinio ugdymo programos tikslai, uždaviniai, prioritetai. Pateiktos nuorodos savarankiškam tėvų susipažinimui su ikimokyklinio ugdymo programa ,,Kodėlčiukų žingsneliai|“ |
| 1.1.2.Veiklos planavimas, organizavimas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų veiklos individualizavimas. | Visų (100 proc.) ikimokyklinio ugdymo grupių planai parengti e-dienyne ,,Mūsų darželis“. Sudaryti ilgalaikiai bei savaitės planai, kuriuose numatytos veiklos temos, uždaviniai, individuali veikla, vaikų spontaniška veikla, kūno kultūros bei meninio ugdymo, sveikatingumo užsiėmimai.  |
| 1.1.3.Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų pristatymas šeimai, atsižvelgiant į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje numatytus vertinimo kriterijus. | 2020 m. parengtas naujas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos aprašas. Vertinimas apie vaiko padarytą pažangą ir pasiekimus vyksta kasdienės veiklos metu bei analizuojami pusmečiais, kur rezultatus grupių mokytojos suveda e-dienyne. |
| 1.1.4.STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. | STEAM veiklos planas įgyvendintas pilnai: išklausytas seminaras ,,STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, įsigyta papildomų priemonių šiai veiklai vykdyti, įrengta STEAM laboratorija kieme, dalyvauta respublikinėje akcijoje ,,Kūrybinė STEAM savaitė darželyje 2020“, pateikta paraiška Nacionalinei švietimo agentūrai ,,Inovacijos vaikų darželyje“ ir atranką praėjo 2 pedagogės, jos tobulinosi ir padėjo parengti respublikos pedagogams metodinės medžiagos rinkinius, skirtus inovacijoms darželiuose diegti (ypač STEAM elementams). Kiekvienai grupei nupirktos knygos ,,Eksperimentai kiekvienai dienai“. |
| 1.1.5.Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas, meninių projektų vykdymas. | 2020 m. lopšelyje-darželyje vyko 13 respublikinių projektų, 4 – rajoniniai. Pravesta 12 įvairių tradicinių ir netradicinių renginių. Dėl karantino sąlygų neįvyko 50 proc. renginių |
| 1.1.7.Įstaigos veiklos įsivertinimas. | 2020 m. vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. Tema: ,,Pagalba specialiųjų poreikių vaikui“. Ši sritis įvertinta ,,gerai“, nes įstaigoje yra aiškūs susitarimai dėl pagalbos teikimo, aktyvi VGK veikla, vaikams yra pakankami ugdymo priemonių, mokytojos turi parengusios individualias programas, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba 3 vaikams. Tačiau trūksta 2,75 et. pagalbos specialistų.Numatytos rekomendacijos kaip pagerinti pagalbos vaikui teikimą. |
|  |
|  | 1.2. Plėtoti pagalbą šeimai, vaikui | 1.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo plano įgyvendinimas | 2020 m. dėl pandemijos buvo įgyvendinta tik 70 proc. fizinio aktyvumo plano: vykdytas sveikatingumo projektas ,,Sveikatos takeliu – 7“, Lietuvos futbolo federacijos projektas ,,Futboliukas“, įstaigos Mažųjų žaidynių festivalis, Judumo savaitė ,,Mažųjų žygis“ Kartų parke. Organizuoti Visuomenės sveikatos centro kineziterapiniai užsiėmimai vaikams ,,Aktyviam gyvenimui sakome – taip“. |
| 1.2.2. Savanorių pagalba ugdymo procese (pagal JST sutartį) | Savanorių pagalba nebuvo pasitelkta |
| 1.2.3. Individualios pagalbos organizavimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. | Įstaigoje yra 10 vaikų, turinčių spec.poreikius. Iš jų 7 vaikai su dideliais specialiais poreikiais. Įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai. Grupių mokytojos turi parengusios individualias programas. Tačiau trūksta įstaigoje spec.pedagogo etato. 2020 m. lapkričio mėn. pateikta paraiška savivaldybės tarybai dėl šio etato įsteigimo. |
| 1.2.4. Logopedinių pratybų organizavimas kalbos problemų turintiems vaikams. | Kalbos ir komunikacinių sutrikimų turi 68 vaikai, logopedas teikia pagalbą 44. Išlieka logopedo pagalbos poreikis vaikams nuo 4 metų. |
| 1.2.5. Patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos įgyvendinimas. | 2020 m. daugiausiai dėmesio skirta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ektremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimui ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų dėl COVID-19 pandemijos užtikrinimui: parengtas pasirengimo galimam užsikrėtimo virusu COVID-19 atvejui priemonių ir veiksmų planas, patalpų valymo, dezinfekavimo ir vėdinimo darbų paskirstymas, numatyti reikalavimai darbo vietoms karantino metu bei parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.  |
| 2.Aukštos mokytojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir profesinio tobulėjimo siekimas | 2.1. Plėtoti komandinį darbą kūrybiškai taikant pažangius ugdymo metodus | 2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis-pasidalijimas gerąja patirtimi ,,STEAM integravimas į ugdomąją veiklą“ | Mokytojų tarybos posėdis ,,STEAM integravimas į ugdomąją veiklą“ vyko virtualiai. Kiekvienos grupės pedagogų komanda parengė skaidrinius pranešimus apie STEAM elementų panaudojimą grupės ugdymo veikloje. |
| 2.1.2.Atvirų veiklų organizavimas. | Buvo organizuota 1 atvira logopedės Jūratės Markšaitienės veikla (virtualiai). Taip pat 7-ias filmuotas savo grupės atviras veiklas respublikiniuose mokymuose pagal projektą ,,Inovacijos vaikų darželyje“ pristatė ikimokyklinio ugdymo mokytoja-metodininkė Milana Beišienė.  |
| 2.1.3. Atvirų durų dienos bei stebėjimo praktikos organizavimas Kauno kolegijos studentams (pagal bendradarbiavimo sutartį) | 2020 m. vasario 5 d. įstaigoje buvo organizuota atvirų durų diena VŠĮ Kauno kolegijos II kurso studentams, kurios metu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su šia kolegija. 2020 m. vasario mėn. 2 studentės atliko stebėjimo praktiką, o lapkričio mėn. – pedagoginę praktiką. |
| 2.2. Sudaryti sąlygas tobulinti profesinius įgūdžius mokymuose. | 2.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo kursai, seminarai, konferencijos | 2 pedagogės dalyvavo 96 val. mokymuose ,,Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“, visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklausė seminarą ,,STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, 13 pedagogų nuotoliniu būdu dalyvavo 40 val. mokymuose apie pedagogo streso valdymo ypatumus bei socialinės-emocinės vaiko gerovės didinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Iš viso išklausė pedagogai 2480 val.(413 d.) .90 proc. seminarų ir mokymų išklausyta nuotoliniu būdu. Pedagogų kvalifikacijai išnaudota 1172,00 Eur.Kiti darbuotojai už 270 eur. |
| 2.3. Įgyvendinti įstaigos atestacinę programą. | 2.3.1. Sudaromos sąlygos mokytojams atestuotis ir įgyti aukštesnę kategoriją. | Įgyvendintas atestacijos planas. Logopedo-metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta Jūratei Markšaitienei. |
| 2.4. Vykdyti pedagogų savo veiklos metinį įsivertinimą. | 2.4.1. Metiniai pedagogų veiklos vertinimo pokalbiai ir savianalizės anketos | Su visais techninio personalo bei administracijos darbuotojais metiniai pokalbiai vyksta sausio mėn., o pedagogai savianalizės anketas pristato metų pabaigoje – gruodžio mėn. Visi darbuotojai numato metų prioritetus, atsižvelgdami į lopšelio-darželio strategines nuostatas. |
| 3.Saugios, jaukios, modernios aplinkos kūrimas. | 3.1. Modernizuoti ugdymo erdves įstaigos viduje ir lauke | 3.1.1. Naujų edukacinių erdvių kūrimas. | 2020 m. įkurta nauja erdvė kieme STEAM veiklai vykdyti – pastatytas kupolas, įrengti 2 ,,Kūlverstuko“ kalneliai, lopšelio-darželio koridoriuje ant sienos pakabintos 4 sensorinės sienelės. Įsteigta nauja (13-ta) grupė ankstyvojo amžiaus vaikams, todėl nebuvo įgyvendinta idėja įrengti erdvę spec.poreikių vaikams. |
| 3.1.2.STEAM priemonių įveiklinimas. | STEAM priemonių įveiklinimas vyko pagal patvirtintą planą, jis įgyvendintas 100 proc. |
| 3.1.3. Ugdymo grupių, kiemo ir lauko aikštelių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal ikimokyklinio ugdymo programą. | Ugdymo priemonėms skirta ir išnaudota iš mokymo lėšų už 6259,00 Eur., o iš biudžeto lėšų – 7119,86 Eur. |
| 3.2. Užtikrinti saugias sanitarines-higienines sąlygas | 3.2.1. Koridoriaus remontas. | 2020 m. balandžio mėn. atliktas pagrindinio koridoriaus sienų remontas, o gruodžio mėn. atnaujinta grindų danga už 2353 Eur. |
| 3.2.2. Kiemo takų atnaujinimas. | Kiemo takų atnaujinimo darbai neatlikti dėl pastato išorės apšiltinimo darbų (renovacijos), kurie vyko rugpjūčio-lapkričio mėn. |
| 3.2.3. Minkšto inventoriaus įsigijimas. | Įsigyta naujo minkšto inventoriaus (čiužinių, patalynės, rankšluosčių) už 3000 eurų. |
| 3.2.4. Langų apsaugos nuo tiesioginės saulės šviesos įrengimas | Įrengti roletai ankstyvojo amžiaus vaikų miegamųjų patalpose 10 vnt. už 285 eurus. |

**SSGG**

**2020 m.**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS**1. Įvykdyta pastato išorės renovacija.
2. Sutvarkytos ir nuolat atnaujinamos lauko aikštelės.
3. Grupės sistemingai aprūpinamos ugdymo priemonėmis.
4. Informatyvi įstaigos interneto svetainė.
5. Estetiška, sutvarkyta darbo aplinka.
6. Efektyvi vadyba.
7. Kvalifikuoti darbuotojai.
8. Palankios sąlygos savišvietai ir kvalifikacijos kėlimui.
9. Geras įstaigos įvaizdis, palankūs tėvų atsiliepimai apie įstaigą.
10. Pagalbos mokytojui ir mokiniui specialistų gausėjimas.
11. Nuolat tiriami tėvų ir darbuotojų poreikiai.
12. Nuosekli darbuotojų informavimo sistema.
13. Didėjantis darbuotojų darbo užmokestis.
14. Didelis dėmesys sportui, įgyvendinamos įvairios kūno kultūros ir sveikatinimo programos.
15. Visos grupės aprūpintos IKT įranga (kompiuteriai, planšetės, Multimedia, SMART lentos).
16. Kieme įrengtas STEAM veikloms skirtas kupolas.
17. Aktyviai įgyvendinami įvairūs projektai, pritraukiamos papildomos lėšos ugdymui.
18. Nuolatinis rūpinimasis vaikų mitybos kokybe.
19. Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normą.
20. Sistemingai organizuojamos kolektyvo neformalios veiklos.
21. Didinamas ankstyvojo amžiaus vaikams paslaugų prieinamumas (vykdomas naujų grupių atidarymas).
 | **SILPNYBĖS**1. Pagalbos specialistų trūkumas.
2. Didėjantis vaikų, turinčių vidutinių ir didelių spec.poreikių, skaičius.
3. Pasyvus kai kurių darbuotojų dalyvavimas projektuose.
4. Iniciatyvumo ir motyvacijos stoka.
5. Prastėjantis įstaigos mikroklimatas.
6. Nepilnai išnaudojama lauko aplinka ugdymui.
7. Trūksta sporto salės.
8. Neužtikrintas lopšelio grupių vaikų saugumas kieme (nėra tvorelių).
9. Nepakankamas pedagogų IT raštingumas.
10. Kai kurioms grupėms trūksta lauko įrengimų.
11. Pasyvi įstaigos savivalda, maža dalis tėvų dalyvauja įstaigos veikloje.
12. Netausojamas kai kurių grupių vidaus ir lauko inventorius.
13. Neefektyviai išnaudojama ugdymo veikla gabiems vaikams.
14. Pedagogų kompetencijos trūkumas dirbant su spec.poreikių vaikais.
15. Dalies tėvų pedagoginių, psichologinių ir socialinių įgūdžių stoka.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GALIMYBĖS**1. Stiprinti įstaigos savivaldos pozicijas, įtraukiant daugiau tėvų į lopšelio-darželio veiklas.
2. Skatinti pedagogų nuolatinį tobulėjimą , organizuojant reikalingus mokymus (darbo su spec.poreikių vaikais, IKT naudojimo).
3. Sistemingai tirti ir analizuoti mikroklimato pokyčius, siekiant užtikrinti kiekvieno darbuotojo psichologinį komfortą įstaigoje.
4. Užtikrinti ankstyvojo amžiaus (lopšelio) vaikų saugumą lauko aplinkoje (tvorelių, laiptų laikiklių, saugių įrengimų pastatymas)
5. Plėtoti naujų socialinių partnerių paiešką, įgyvendinant bendrus projektus.
6. Skatinti pasidalijimą gerąja patirtimi.
7. Įsteigti spec.pedagogo etatą
8. Užtikrinti metodinę pagalbą jauniems specialistams.
9. Efektyviau išnaudoti Žalgirių mikrorajono erdves vaikų edukacijai (Oko mišką, Kartų parką).
10. Plėtoti tėvų švietimą.
11. Tobulinti darbo su gabiais vaikais sistemą.
12. Užtikrinti kiekvieno darbuotojo atsakomybę už įstaigos inventoriaus saugojimą.
 | **GRĖSMĖS**1. Didėjantis vyresnio amžiaus darbuotojų skaičius (dėl to atsirandantis profesinis ,,perdegimas“, ligos)
2. Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų.
3. Kai kurių tėvų nenoras pripažinti savo vaikų elgesio ir ugdymo sutrikimus.
4. Stiprėjanti įstaigų ir darbuotojų ,,nesveika“ konkurencija.
5. Jaunų pedagogų stoka.
6. Nenumatytų aplinkybių (force majeure) atsiradimas (pvz.pandemija)
 |

1. **2021 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

**Tikslai:**

**1.Užtikrinti ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę.**

**2.Gerinti vidinę įstaigos komunikaciją, sudaryti sąlygas darbuotojų bendradarbiavimui ir psichologiniam komfortui.**

**3.Tobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.**

**4.Lauko aplinkoje gerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo kompetencijų ugdymui.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Uždaviniai****(kiekvienam tikslui įgyvendinti)** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi vykdytojai** | **Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai** |
| 1.Užtikrinti ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę. | 1.1. Pritaikyti vidaus ir lauko ugdymosi aplinkas ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikams |  Naujos 13-os grupės praturtinimas priemonėmis, skirtomis ankstyvojo amžiaus vaikams. | I pusm. | L.KymantienėL.Nevardauskienė | Sukurta jauki, estetiška, moderni ankstyvojo ugdymo grupės aplinka. |
|  3,5, 8 grupių ugdymo aplinkų atnaujinimas. | II pusm. | L.Nevardauskienė | Įsigyta ugdymo priemonių judėjimui ir smulkiosios motorikos ugdymui už 600 eurų |
| Ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelių atnaujinimas (saugių tvorelių įsigijimas) bei naujos aikštelės 13-tai grupei įrengimas. | Per metus | M.Albrechtas | Įrengta 13-os grupės lauko aikštelė (pritaikyta vidinio kiemelio aplinka) bei4 ir 7 grupių aikštelių aptvėrimas saugia tvorele. |
| 1.2. Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie planavimą , ugdymo organizavimą bei pasiekimų vertinimą. | Per metus | L.KymantienėL.Nevardauskienė | 5 ankstyvojo ugdymo pedagogai tobulins savo kompetencijas ir įgis reikalingų praktinių žinių ir įgūdžių mokymuose (40 val.) |
|  Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų įstaigų pedagogais. | Rugsėjo-gruodžio mėn. | L.Nevardauskienė | 1-2 atviros veiklos (inovatyvių metodų taikymas kasdieninėje veikloje) |
| Tyrimas ,,Mokytojo ir tėvų bendradarbiavimas ugdant ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninius gyvenimo įgūdžius“ | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė | Tyrimas atliekamas ir rezultatai pristatomi lapkričio mėn. |
| 2. Gerinti vidinę įstaigos komunikaciją, sudaryti sąlygas darbuotojų bendradarbiavimui ir psichologiniam komfortui. | 2.1. Sudaryti sąlygas darbuotojams dirbti komandose, darbo grupėse  | Darbo grupių sudarymas metinio veiklos plano rengimui, edukacinių aplinkų kūrimui, projektų ir šventinių renginių organizavimui. | Visus metus | L.Kymantienė | Įstaigoje veikia 5-7 darbo grupės įvairioms veikloms vykdyti.Sudaryta metodinė grupė iš aukštos kompetencijos ir lyderystės sugebėjimų turinčių pedagogų (metodinei veiklai organizuoti) |
| 2.2.Atlikti bendruomenės mikroklimato pokyčio tyrimą. | Psichologo sudarytas klausimynas – anketinė apklausa. | Gruodžio mėn. | Psichologė | Mikroklimato pokyčio analizė atlikta pagal praeitų 2020 m. ir 2021 metų rezultatus. |
| 2.3. Suteikti žinių apie pasichologinius darbo aspektus | Organizuoti seminarą, mokymus apie tai kaip sutarti kolektyve dėl skirtingų požiūrių, nuomonių | I pusm. | Psichologė | 1 seminaras tema ,,Psichinės sveikatos ugdymas“1 dialogas,, apskritas stalas“ ,,Jei kurčiau filmą apie ,,Kodėlčių“, tai jis būtų apie...“ |
| 3.Tobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.4. Gerinti sąlygas lauko aplinkoje vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo kompetencijų ugdymui. | 3.1.Atnaujinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą ,,Kodėlčiukų žingsneliai“  | 2021 m. bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa: bendrosios nuostatos, ugdymo turinys, metodai, priemonės. Programos turinys bus papildytas išbandytomis ugdymo strategijomis, STEAM ugdymo metodais, priemonėmis. | Iki gruodžio mėn. | L.KymantienėL.Nevardauskienė | 30 proc. programos atnaujinimas |
| 3.2 . Suteikti naujų žinių apie įtraukiojo ugdymo principus bei ugdymo metodus.  | Mokymų apie įtraukiojo ugdymo principus organizavimas | Per metus | VGK | 1-2 mokymai, kurių metu bus pagilintas įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir principų suvokimas, kad įstaiga yra nuolat besikeičianti ir prisitaikanti prie kiekvieno vaiko poreikių. |
| 3.3. Įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros projektą ,,Inovacijos vaikų darželyje“ (pagal priemonę 09.2.1-ESFA-V-726 ,,Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ | Metodinių medžiagos rinkinių, skirtų darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijų, informacinių technologijų ir STEAM elementams diegti įsisavinimas. | II pusm. | M.BeišienėL.Nevardauskienė | Metodinių užsiėmimų organizavimas (2-3), mokantis tikslingai kurti ugdymosi aplinkas, taikyti metodus, STEAM veiklas, plėsti skaitmeninių technologijų metodo elementų taikymą. |
| 3.4.Pagerinti pedagogų veiklos savirefleksijos ir praktinės patirties apibendrinimo įgūdžius.4.1. Praturtinti lauko žaidimų aikšteles vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai. | Projektų rengimas, analizuojant būdus, taikomas strategijas, padedančias gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.Metodų mugės įstaigoje organizavimasVaikų ir kitų bendruomenės narių apklausa dėl veiklų įvairovės lauke. | Per metusKovo mėn. | Kiekvienas pedagogas parengia po 1-3 projektus. Įgyvendinant projektus bus mokomasi, kokie taikomi metodai, būdai ir strategijos padeda pasiekti vaikui ugdymosi pažangos, bus dalinamasi įgyta patirtimi, pristatant inovatyvius ir veiksmingus metodus.(1 metodų mugė) ,,Mano sėkmės metodas“Organizuota 1apklausa (tėvų ir mokytojų) |
| Kūrybinių dirbtuvių įkūrimas kieme bei lauko laboratorijos (kupolo) praturtinimas naujomis priemonėmis  | Per I pusm. | L.Nevardauskienė | 10 proc. lėšų ugdymui skirta STEAM veikloms kupole bei kūrybinėse-meninėse aikštelėse |
| 4.2.Sustiprinti vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą kiemo erdvėse | Futbolo aikštės dangos pakeitimas liejama danga | Per II pusm. | M.Albrechtas | 30 kv.m. dangos pakeitimas stadione |
| Aikštelės ,,Išdykėlių gaudyklės“ atnaujinimas. | Kovo-balandžio mėn. | L.Nevardauskienė | Atnaujinta aikštelė |
| Mini šuoliaduobių įrengimas | Rugsėjo mėn. | L. Kymantienė | Įrengtos 1-2 šuoliaduobės kūno kultūrai |
| Kiemo takų, skirtų važinėjimams dviratukais, paspirtukais ( aplink stadioną) atnaujinimas | IV ketvirtis | M.Albrechtas | Atnaujintas takas šalia stadiono |

**Darbo grupė**