

**TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „KODĖLČIUS“
DIREKTORĖS LINOS KYMANTIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 20 d.Nr.1
Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ 2019-2022 metų strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo programos kūrybišką įgyvendinimą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, pagalbos vaikams ir šeimai efektyvinimą, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimą. Šiems tikslams įgyvendinti 2021 m. buvo numatyti 4 tikslai.

Vienas iš tikslų – **užtikrinti ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę.** Visus metus buvo vykdoma aktyvi ugdymo proceso priežiūra, kurio metu stebima vaikų adaptacija ir kompetencijų ugdymas. Analizuojama vaikų daroma pažanga bei taikomų ugdymo metodų veiksmingumas. Didelis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas vidaus ir lauko aplinkų pritaikymui tokio amžiaus vaikams. Vienas iš svarbesnių atliktų darbų - žaidimų aikštelės įrengimas sausio mėn. įkurtai „O PA PA“ grupei. Sumontuotos tvorelės „Drugelių“, „Pelėdžiukų“ grupių žaidimų aikštelėse. Tai leido užtikrinti mažų vaikų saugumą kieme. Nemažu iššūkiu tapo neplanuotas 2-iejų ankstyvojo amžiaus vaikams skirtų grupių „Pykšt“ ir „Pokšt“ įsteigimas adresu: D.Poškos g. 26. Per vasarą buvo atlikti remonto darbai, grupės aprūpintos baldais ir ugdymo priemonėmis, priimti nauji darbuotojai. Nuo rugsėjo 1 d. į šias grupes buvo priimta 30 vaikų. Tai padidino ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą 2-iejų metų vaikams ir sumažino laukiančių darželio eilę. Ankstyvojo ugdymo mokytojai tobulino savo profesines kompetencijas BDT (Besimokančių darželio tinklo) programoje nuotoliniu būdu. Trys naujos grupės aprūpintos IKT priemonėmis: kompiuteriais, multimedijomis, planšetėmis.

Kitas 2021 m. tikslas – **gerinti įstaigos komunikaciją, sudaryti sąlygas darbuotojų bendradarbiavimui ir psichologiniam komfortui.** Mano, kaip vadovo, uždavinys buvo ir yra ieškoti galimybių kaip patobulinti vidinį mikroklimatą, skatinti lyderystę, kad visi darbuotojai dirbtų bendradarbiaudami, dalintųsi gerąja patirtimi. Šiais metais atliktas išsamus veiklos kokybės įsivertinimas parodė, jog labai gerai mikroklimatą vertino 9 proc. darbuotojų, gerai – 54 proc., patenkinamai – 31 proc., nepatenkinamai – 6 proc. Paskatinta šių rezultatų inicijavau psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą, kurio rezultatai parodė, jog lopšelio-darželio psichosocialinė aplinka priimtina. Parengta Darbuotojų pranešimo bei tyrimo apie psichologinį smurtą darbe tvarka, kurioje numatyta ir prevencija psichosocialinių sąlygų gerinimui. 2021 m. į kolektyvą įsiliejo 10 naujų darbuotojų, todėl buvo plėtojama mentorystė bei skatinama lyderystė, sudarytos sąlygos visiems darbuotojams savarankiškai dirbti komandose. Visus metus veikė STEAM grupė, veiklos įsivertinimo, programos tobulinimo bei vidaus kontrolės sistemos kūrimo grupės, kurioms vadovavo įstaigos darbuotojai - lyderiai. Šių grupių darbo rezultatų refleksija atlikta Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio 28 d.

Metiniame plane buvo numatyta **tobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.** Įgyvendinant šį tikslą, didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokytojų kompetencijų tobulinimui, nes tai sukuria prielaidas ugdymo kokybės gerinimui. Tuo pačiu stiprina ir pedagogų profesinę motyvaciją. Per metus vieno pedagogo tobulėjimui skirta 12 dienų, t.y. vidutiniškai 76 val. Pedagogai gilinosi į inkliuzinio ugdymo ypatumus, inovacijų taikymą ugdymo procese, nuotoliniu būdu stebėjo kitų šalių gerąją patirtį. Mano iniciatyva įstaiga dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, kurio uždavinys - pagerinti vaikų ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Tai sudaro sąlygas atnaujinti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje taikomus pasenusius ugdymo organizavimo modelius, metodus, ugdymo įrankius, priemones ir turinį. 2

darželio pedagogės, įgijusios lektorių statusą, vedė 40 val. mokymus „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ ne tik mūsų darželio, bet ir Jurbarko, Šilalės, Raseinių, Kelmės ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Tuo pačiu metu vyko ir ikimokyklinio ugdymo programos „Kodėlčiukų žingsneliai“ atnaujinimo darbai, remiantis naujais „Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais“. Visas ugdymo procesas buvo paremtas STEAM ugdymo filosofija, dalyvauta nuotoliniu būdu 6 tarptautiniuose, 36 respublikiniuose, 4 rajoniniuose projektuose. Vyko 23 įstaigos šventės, akcijos, projektai. Tėvų apklausa parodė, kad darželis, diegdamas patyriminio ugdymo principus, eina teisinga linkme. 96 proc. tėvų labai gerai arba gerai įvertino lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybę, nes, anot jų, dirba profesionalūs pedagogai ir vaikai įgyja vis naujų gebėjimų, 80 proc. tėvų teigia, jog darželyje daug įdomios veiklos, net 98 proc. tėvų patenkinti vaikų pasiekimais. Didelė įstaigos sėkmė, jog visus metus dirbo pilnai sukomplektuota pagalbos vaikui, šeimai komanda: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 6 mokytojų padėjėjai. Tai sudarė sąlygas laiku pastebėti vaiko raidos individualius ypatumus bei skatino specialiųjų poreikių vaikų pažangą.

Lopšelis-darželis buvo išsikėlęs tikslą - **lauko aplinkoje gerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo kompetencijų ugdymui**. Sėkmingai tęsta ir plėtota vasaros stovyklėlė „Gamtos takeliu keliaukime kartu“, kur buvo įgyvendintos ne tik STEAM, bet ir lauko darželio ugdymo idėjos. Inžinierių, vandens, menų, miško, Mauglio dienų metu vaikai vykdė veiklas netradicinėse erdvėse: Žalgirių stadione, Taurų nuotykių parke, Lakštingalų slėnyje, gyvūnų prieglaudoje bei Tauragės krašto muziejuje. Mokyklos pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) skelbiamuose projektuose ir akcijose. Sėkmingai vykdytas LFF projektas „Futboliukas“ bei įstaigos organizuotas sveikatingumo projektas „Mes mažieji Maugliai“. Įsigyta mobilių lauko sportui skirtų priemonių už 1000 Eurų. STEAM kupolas kieme aprūpintas nauja vabaliukų kolekcija, žmogaus organų muliažu, edukacinėmis bitutėmis – robotais „Beebot“, už tėvų skirtą paramą nupirktas STEAM sienelės komplektas (1200 Eur.). Vasaros metu atnaujinta judrioji aikštelė „Išdykėlių gaudyklė“. Visos šios priemonės sudarė geresnes galimybes tobulinti vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo bei sveikatos stiprinimo kompetencijas lauko aplinkoje. Nepavyko atnaujinti sporto stadiono dangos bei takų aplink jį dėl nepakankamai gautų lėšų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

| Metų užduotys (toliau-užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| 1.1. Siekti įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo ir asmeninio augimo. | Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo tikslų ir vertinimo dermės bei kokybės | Bendradarbiaujant su „Besimokančių darželių tinklu“ (BDT) 80 % pedagogų per metus įsisavins 40 val. programą (socialinio-emocinio, sveikatingumo, kūrybiškumo skatinimo, asmenybės augimo, SUP vaikų integracijos bei | 79 proc. pedagogų per metus Besimokančių darželių tinkle (BDT) įsisavino 72 val. mokymų programą, dar 21 proc. pedagogų išklausė 998 val. programas kituose mokymuose. Tai įgalino geresnę ugdymo kokybę. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Pedagogai susipažins su metodinės medžiagos rinkiniais, skirtais darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, informacinių technologijų ir STEAM elementams diegti.</p> <p>Nepedagoginio personalo žinių, įgūdžių ir gebėjimų tobulinimas užtikrins įstaigos veiklos kokybę ir aptarnavimo kultūrą.</p> | <p>motyvacijos veikti srityse).</p> <p>Kryptingas pedagogų personalo ugdymas vyks įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Inovacijos vaikų darželyje“: įstaigoje organizuotas 1 seminaras ir 1 metodinis užsiėmimas 2021 m. vasario – gruodžio mėn.</p> <p>Kiekvienam darbuotojui per metus (pagal poreikį) suteikta galimybė tobulinti profesines kompetencijas ne mažiau kaip 1 mokymuose.</p> | <p>2021 m. buvo vykdomas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Inovacijos vaikų darželyje“. Dvi pedagogės įgijo lektorių statusą ir pradėjo 40 val. mokymus. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. pravedė 2 seminarus įstaigos pedagogams tema „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“, kurių metu buvo supažindinami su metodinės medžiagos rinkiniais.</p> <p>Administracijos darbuotojai savo profesinę kompetenciją tobulino 16-oje seminarų (t.y.223 val.), Aptarnaujantis personalas (mokytojų padėjėjai) išklausė po 1-2 nuotolinius seminarus.</p> |
| <p>1.2.Įgyvendinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo turinyje bei ugdymo organizavimo procese.</p> | <p>Pasitelkiant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys.</p> | <p>Iki 2021-12-01 20% atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kodėlčiukų žingsneliai“.</p> | <p>2021 m. gruodžio 28 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.4) buvo pristatyta ikimokyklinio ugdymo programa „Kodėlčiukų žingsneliai“, kurioje atnaujinti skyriai „Vaikų ugdymo metodologija“, „Įstaigos savitumas“, papildytas pedagogų veiksena „Ugdymo turinys, metodai ir priemonės“, „Rekomenduojamos temos“ (atnaujinta 30 proc. medžiagos)</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Integruotos į ugdymo procesą socialinio-emocinio programos padės kurti saugią emocinę aplinką ir teikti savalaikę pagalbą, ugdyti vaikų emocinį intelektą.</p> <p>Papildomo ugdymo paslaugų organizavimas įgalins išplėsti gabių vaikų ugdymo galimybes.</p> | <p>2 prevencinės programos įgyvendinamos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Nuo 2021-09-01 suteikiama galimybė vaikams lankyti 2 papildomo ugdymo būrelius.</p> | <p>Ankstyvojo ugdymo grupių vaikams psichologė įgyvendino socialinę-emocinę programą „Kimochis“, 5 m. vaikų grupėse buvo vykdoma programa „Žipio draugai“. Šių programų tikslas - ugdyti vaikų emocinį intelektą.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. darželyje veikia 2 papildomo ugdymo būreliai: „Mažųjų išradėjų“ bei „Robotikos“, kuriuos lanko 42 vaikai.</p> |
| <p>1.3. Telkti įstaigos bendruomenę lyderystės gebėjimų plėtrai.</p> | <p>Visų bendruomenės narių pasidalytos atsakomybės dėka stiprėja sąveika tarp savivaldos institucijų, pedagogų ir tėvų. Didėja bendravimas ir bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius įstaigoje. Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių įsijungia į įstaigos organizuojamas apklausas.</p> | <p>Nuo 2021-11-01 veikia naujai išrinkta Įstaigos taryba.</p> <p>Nuo 2021-03-01 sudaryta darbo grupė įgyvendina „AKTYVIOS MOKYKLOS“ idėjas pagal numatytą planą.</p> <p>2021 m. lapkričio mėn. vyksta pasidalijimas gerąja patirtimi „Mano sėkmės metodas“</p> | <p>Nauja įstaigos taryba išrinkta 2021 m. lapkričio mėn. visuotinių susirinkimų metu, patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr.V-10, 2022 m. sausio 11 d.</p> <p>Patvirtinta fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė (direkt. įsakymas Nr. V-58, 2021-02-05), kuri įgyvendino fizinio aktyvumo skatinimo planą 2021 m.</p> <p>Pasidalijimas gerąja patirtimi pagal seminaro „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ idėjas vyko metodiniame užsiėmime. Jame analizuojami vykdyti užsiėmimai grupėse, aptartos taikymo galimybės (gruodžio-sausio mėn.)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1.4. Tobulinti ikimokyklinės įstaigos administravimą, veiklos planavimą ir valdymą</p> | <p>Stiprėja lopšelio-darželio bendruomenės narių įsipareigojimas ugdymo ir veiklos kokybei, diskutuojant ir susitariant dėl tobulinimo krypčių bei būdų.</p> | <p>Inicijuota komanda prisijungimui prie STEAM mokyklų tinklo. Paraiškos pateikimas iki 2021-05-31.</p> <p>Iki 2021-12-01 atliktas veiklos kokybės „platusis“ įšivertinimas 4 balų skalėje, sudarytas „problemų krepšelis“, atlikta refleksija tarp atskirų grupių ir numatytos gairės strateginiam planui.</p> <p>Iki 2021-05-01 darbo grupės parengta lopšelio-darželio „Kodėlčius“ vidaus kontrolės politika.</p> | <p>STEAM veiklos grupė suformuota 2021 m. kovo mėn. (direkt. įsak. Nr.V-67, 2021-03-10). Šios grupės atlikti darbai: registracija STEAM mokyklų tinklo portale, lopšelio-darželio ugdymo veiklos įrodymų kėlimas, STEAM skiltis įstaigos svetainėje.</p> <p>2021 m. kovo 12 d. (direkt. įsak. Nr.V-69) sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė, kuri atliko „platųjį auditą“. Gruodžio 28 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta įšivertinimo ataskaita, suformuotas „probleminių sričių krepšelis“, numatytos tobulinimo gairės 2022 m.</p> <p>Lopšelyje-darželyje suformuota darbo grupė, kuri parengė įstaigos vidaus kontrolės politiką. Joje numatyta veiksminga kontrolės sistema, padedanti užtikrinti, kad įstaigoje būtų laikomasi teisės aktų reikalavimų, saugotų turtą. Vidaus kontrolės politika patvirtinta direkt. įsakymu Nr. V-71, 2021-04-06.</p> |
|---|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų (jei tokių buvo)

| | |
|----------|---------------------|
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|

| | |
|------|--|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Įsteigtos 2 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės „Pykšt“ ir „Pokšt“ adresu: D. Poškos g. 26. Per vasarą atlikti remonto darbai, nupirkti baldai. Grupės pilnai aprūpintos ugdymo priemonėmis bei IKT. | Naujos grupės pradėjo veiklą 2021 m. rugsėjo 1 d. Priimta 30 vaikų (iki 2 m.). Tai padidino ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo paslaugų prieinamumą. |
| 3.2. Pateikta paraiška LR aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai dėl subsidijos gavimo saulės fotovoltinei elektrinei įsigyti. | Pasirašyta sutartis su APVA dėl subsidijos suteikimo lopšeliui-darželiui „Kodėlčius“. Atliktas viešasis pirkimas. Įrengta saulės elektrinė ant įstaigos pastato. Ši priemonė sumažina elektros išlaidas ir prisideda prie gamtos išsaugojimo. |
| 3.3. Atliktas psichosocialinių veiksnių rizikos vertinimas pagal Šiaurės Europos šalių psichologinių ir socialinių darbo veiksnių įvertinimo klausimyną. | Vertinime dalyvavo 80 proc. darbuotojų, rezultatai aptarti su įstaigos bendruomene. Parengta darbuotojų pranešimo bei tyrimo apie psichologinį smurtą/mobingą tvarka bei Psichologinio smurto, mobingo darbo aplinkoje prevencinių sąlygų gerinimo tvarka. Prevencinės priemonės sudaro sąlygas užtikrinti teigiamą mikroklimatą darželyje. |
| 3.4. Pateikta paraiška Nacionalinei švietimo agentūrai bei programai „eTwinning“ dėl įstaigos dalyvavimo projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ (projektas DoSe) | Suformuota 3-jų pedagogų komanda šiai veiklai vystyti, tai įgalins aktyvesnį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdant STEAM veiklą įstaigoje. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: |
|----------------------|---------------------------------|

| | |
|---|--|
| | 1-nepatenkinamai 2-patenkinamai 3-gerai 4-labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ir daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Strateginio valdymo kompetencijos tobulinimas. |
| 7.2. STEAM filosofijos diegimas ugdymo procese. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (pagal priemonę 09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo | Užtikrintas projekto tikslų įgyvendinimas, siekiant ikimokyklinio ugdymo kokybės, pedagogams diegiant mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius metodus ir priemones. Ugdymo procese dominuoja patyriminė veikla, pedagogams remiantis | Iki 2022-09-01 įstaigoje susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo kokybės sampratos ir veiksmų, lemiančių ugdymo kokybę. 2022 m. sausio-balandžio mėn. tęsiami 40 val. mokymai pedagogams „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ (ne mažiau kaip 4 seminarai). |

| | | |
|---|--|---|
| <p>organizavimo formų kūrimas ir diegimas“) tvarumą Tauragės lopšelyje-darželyje „Kodėlčius“</p> | <p>„Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniai“.</p> | <p>Per metus organizuojamos bent 2 atviros veiklos, siekiant pasidalinti gerą patirtimi apie inovatyvių ugdymo priemonių ir metodų taikymą. Iki 2020-05-01 sukurta lopšelio-darželio STEAM strategija.</p> |
| <p>8.2. Parengti lopšelio-darželio „Kodėlčius“ 2023-2025 m. strateginį planą.</p> | <p>Parengtas bendruomenės susitarimais pagrįstas 2023-2025 m. lopšelio-darželio „Kodėlčius“ strateginis planas. Įstaigoje tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais; vizija ir vertybės priimtinos visiems bendruomenės nariams.</p> | <p>Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. sudaryti strateginio plano projekto rengimo darbo grupę.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 1 d. parengti ir pristatyti bendruomenei lopšelio-darželio strateginio plano projektą.</p> |
| <p>8.3. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.</p> | <p>Dalyvauti tarptautiniuose, nacionaliniuose, Tauragės rajono savivaldybės bei kitų įstaigų organizuojamuose projektuose, įtraukiant socialinius partnerius bei tėvų bendruomenę.</p> | <p>Įgyvendinamas bent 1 tarptautinis projektas.</p> <p>Įgyvendinami 2-3 nacionaliniai projektai.</p> <p>Įstaigos dalyvavimas bent 3-uose rajoniniuose renginiuose.</p> <p>Organizuoti 2 renginiai su tėvų bendruomene.</p> <p>Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> |
| <p>8.4. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų bei darbuotojų darbo ir ugdymo aplinką.</p> | <p>Sukurta saugi vidaus ir lauko aplinka, laiduojanti sąlygas gerai vaikų ir darbuotojų savijautai. Lauko ir vidaus aplinka atitinka higienos normą HN75:2016.</p> | <p>Iki 2022-05-31 įrengtas kabinetas direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.</p> <p>2022 m. gegužės-birželio mėn. įrengtos 2 lauko žaidimų aikštelės „PYKŠT“ ir „POKŠT“ grupėms.</p> <p>Iki 2022-06-01 sumontuoti poilsio suoleliai prie kiekvienos žaidimų aikštelės.</p> <p>Iki 2022-09-01 atnaujinta prie stadiono takelių danga.</p> <p>Iki 2022-12-01 atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | „Mokyklos mikroklimatas“. Su ataskaita ir išvadamis supažindinta bendruomenė. Numatytos rekomendacijos mikroklimato gerinimui. |
|--|--|--|

Direktorė Lina Kymantienė

2022-01-20