**TAURAGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,KODĖLČIUS“**

**DIREKTORĖS LINOS KYMANTIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-13 Nr.1

Tauragė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  2019 m. veiklos vykdymui ir ugdymo kokybės užtikrinimui gauta ir panaudota: mokymo lėšų – 262252,00 Eur, savivaldybės biudžeto lėšų – 303845,40 Eur, spec. programos lėšų – 92190,01 Eur, paramos lėšų – 2662,44 Eur, projekto lėšų – 1500 Eur. Įgyvendinant lopšelio-darželio „Kodėlčius“ strateginį 2019-2022 m. planą ir 2019 metinį veiklos planą buvo numatytos kryptys:1. **Ugdymo proceso ir vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo dermė ir kokybė.**

Įgyvendinta ugdytinių nuolatinės pažangos stebėjimo sistema, vertinimas vykdomas pagal 18 sričių 2 kartus per metus. Vaiko metinis pasiekimo lygis aptariamas individualiai su tėvais 1 kartą per metus. Buvo vykdoma vaiko pažangos stebėjimo analizė iš ikimokyklinio ugdymo pakopos į priešmokyklinio ugdymo bei iš priešmokyklinio ugdymo – į pradinio ugdymo pakopą. Parengtos mokytojų rekomendacijos apie vaiko pasiekimus pradinių klasių mokytojui. Kiekvienos grupės ilgalaikiai ir savaitiniai planai sudaromi, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir pasiekimus. Siekiant užtikrinti vaikų kompetencijų ūgtį buvo įgyvendinti 9 projektai, organizuotos 7 šventės, 6 konkursai, 8 parodos. Turiningai ir daug gerų emocijų suteikė ,,Kodėlčiaus“ 10-jo gimtadienio paminėjimas – renginiai ir edukacinės programos vaikams vyko visą savaitę.1. **Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas.**

2019 m. buvo vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencinės programos vaikui ir šeimai: ,,Zipio draugai“, ,,Ebru“, ,,Kimochis“. Organizuoti sporto (su socialiniais partneriais) ir sveikatingumo renginiai: Judumo savaitė, Masinio futbolo savaitė, Olimpinės žaidynės, stovykla ,,Gamtos takeliu keliaukime kartu“, Lietuvos mažųjų žaidynės (tapome apskrities finalininkais), ,,Futboliukas“ ir t.t. Parengtas 2020-2024 m. fizinio aktyvumo skatinimo planas ir pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl pripažinimo aktyvia mokykla. Efektyvi buvo ir VGK veikla: įvyko 6 posėdžiai, vykdomas aktyvus stebėjimas dėl savalaikės individualios pagalbos teikimo, įvestas mokytojo padėjėjo etatas. Ankstyvojo amžiaus ir naujai priimtų vaikų tėvams buvo organizuoti 8 susirinkimai-diskusijos, kurias moderavo psichologė.1. **Ugdymo aplinkos turtinimas, modernizuojant edukacines erdves.**

Įstaigoje aktyviai įgyvendinama veikla - ugdymas ne mokykloje. Per 2019 m. organizuotos 4 išvykos į kitas ugdymo įstaigas, 5 – į muziejų ar biblioteką, 7 – į Oko mišką ar parką prie Zumpės tvenkinio, 5 - į kitas miesto erdves, 7 – į Norkaičius, Pagramantį, Taurų parką. Šiose netradicinėse erdvėse vyko edukacinė veikla: gamtos stebėjimas ir eksperimentai, susipažinimas su Tauragės krašto istorija, tradicinių amatų įvairove. Šiuo klausimu atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Lopšelio-darželio aplinka praturtinta ugdymo priemonėmis, kurios skatina patirtinį ugdymą: kieme įrengti 3 mobilūs ,,Mažųjų tyrėjų“ stendai, nupirktas 5 dalių eksperimentų rinkinių komplektas (STEAM), 4-iose laiptinėse įrengtos manipuliacinės-sensorinės sienelės. Įgyvendintas tarptautinis projektas ,,Pasakyk pasauliui LABAS“, suteiktas ,,Tolerantiškos mokyklos“ vardas. 1. **Bendruomenės - besimokančios organizacijos – augimo užtikrinimas.**

2019 m. buvo sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti planavime ir sprendimų priėmime (darbo grupės, apklausos, susirinkimai). Pedagogai tobulino savo kvalifikaciją: nuotoliniu būdu, Tauragės PMMC organizuotuose seminaruose bei pagal programą ,,Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“. Išklausyta 1174 val. Auklėtojų padėjėjoms organizuotas seminaras ,,Auklėtojo padėjėjo vaidmuo ugdant vaikus“. Administracijos darbuotojai tobulinosi 12-oje seminarų. Lopšelio-darželio ,,Kodėlčius“ pedagogų komanda organizavo 2 metodinius renginius rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams ir vaikams: Metodų mugę ,,IKT taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“ bei skaitovų konkursą ,,Žmogus, kalba, gamta - tai mūsų Lietuva“. Įstaigoje vyko mini konferencija – pasidalijimas gerąja patirtimi tema: ,,Ugdymas netradicinėse erdvėse“. 2 pedagogai parengė ir skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje ,,Pažink. Atrask. Patirk.“ |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, modernizuojant lopšelio-darželio edukacinę aplinką ir sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą. | Naujų edukacinių erdvių, įvairinančių vaikų ugdomąją veiklą, sudarančių sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui , sukūrimas. | 1.20-40 proc. grupių aprūpintos STEAM platformos ugdymo priemonėmis (iki 2019-12-01) .2. Įrengta edukacinė erdvė kieme ,,Mažųjų tyrėjų laboratorija“ (iki 2019-09-01).3.Vykdoma edukacinė veikla ,,Grupės be sienų“ (per metus 1-2 veiklos kiekvienoje grupėje)4.Įrengtos lavinamosios sensorinės-manipuliacinės sienelės koridoriuose (iki 2019-09-01)5.Pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai pagal priemonę ,,Ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2, Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02.(Projektas ,,Socialinio emocinio intelekto ugdymas per virtualią aplinką“)  | 1.Nupirkti 5 komplektai: vandens ir oro bei šviesos ir garso tyrimams, bandymams atlikti, eksperimentų rinkinys su svirtimi, skriemuliu ir magnetais, elektros eksperimentams bei gamtos ir aplinkos tyrinėjimams atlikti. (STEAM platformos priemonės)2.Įrengti kieme 3 mobilūs multifunkciniai stendai mažiesiems tyrinėtojams: augalams auginti, eksperimentams su smėliu ir vandeniu atlikti bei įvairių įrankių rinkinys (žiemos laikotarpiu naudojami ir grupėse).3.Aktyviai taikytas ugdymo metodas ,,Grupės be sienų“ arba ,,ugdymas ne lopšelyje-darželyje“. Iš viso per 2019 m. organizuotos 28 išvykos į mišką, miesto erdves, muziejų , biblioteka, amatų centrą, Taurų parką, kitas įstaigas. Kiekviena grupė pravedė po 2-3 veiklas. |
|  |  |  | 4.Laiptinėse įrengtos 4 sensorinės-manipuliacinės sienelės.5. Pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai pagal priemonę ,,Ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2, Nr.09.2.1.-ESFA-K-728Parengtas projektas ,,Socialinio emocinio intelekto ugdymas per virtualią aplinką“. Įtraukėme 6 partnerius. Tai lopšeliai-darželiai iš Kėdainių, Klaipėdos, Kauno, Vilniaus. Tačiau finansavimas nebuvo gautas. |
| 1.2.Skatinti darbuotojų asmenybės ūgties ir profesinės kompetencijos augimą. | Sistemingas ir kryptingas mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | 1.30-40 proc. pedagogų kompetencijos tobulinimas vykdomas per respublikinę kvalifikacijos tobulinimosi programą ,,Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“.2.10 proc. tobulina kompetencijas nuotoliniu būdu. 3.50 proc. – lanko seminarus rajone, PMMC |  12 seminarų išklausyta per respublikinę kvalifikacijos tobulinimosi programą ,,Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“.42 seminarai – nuotoliniu būdu.27 pedagogai išklausė mokymus ir seminarus Tauragės PMMC.Iš viso pedagogai kvalifikacijos tobulinimui skyrė 1174 val.(vienam pedagogui tenka 7 dienos arba 45 val.) |
| 2.3.Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. | Bendruomenės sutelkimas projektų, akcijų, programų vykdymui su kitomis įstaigomis. | 1.Įgyvendinamas tarptautinis projektas ,,Pasakyk pasauliui LABAS“: Atliktos visos numatytos veiklos pagal 5 žingsnių programą.2.Organizuota 1 metodinė diena kitoms rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.3.Dalyvaujama 3-5 rajoniniuose ir respublikiniuose meninio ugdymo projektuose .4.Dalyvaujama 2-3 sportiniuose projektuose , bendradarbiaujant su RIUKKPA (Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) ir Tauragės apskrities futbolo federacija.5.4 –ių ugdymo įstaigų (partnerių) pritraukimas paraiškos teikimui pagal projektą ,,Socialinio-emocinio intelekto ugdymas per virtualią erdvę“ | 1.Įgyvendintas tarptautinis projektas ,,Pasakyk pasauliui Labas“. Atliktos planuotos veiklos video tilto būdu su Slovėnija. Įstaigai suteiktas ,,Tolerantiškos mokyklos“ vardas, gauti sertifikatai mokytojams, tėvams už sėkmingą projekto įgyvendinimą.2. Organizuotos 2 priemonės: rajoninė ikimokyklinių įstaigų metodų mugė ,,IKT taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“ bei rajoninis skaitovų konkursas ,,Žmogus, kalba, gamta – tai mano Lietuva“.3. Vaikai su mokytojomis įgyvendino 9 respublikinius (muzikos, dailės) projektus.4.Dalyvauta sporto respublikiniame projekte ,,Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ (3 etapai, organizatorius RIUKKPA), akcijoje ,,Apibėk mokyklą“. Organizuotos Olimpinės žaidynės, Masinio futbolo savaitė (su ,,Versmės“ gimnazija) , dalyvauta rajoninėje Futbolo šventėje, įsijungta į Lietuvos futbolo federacijos projektą ,,Futboliukas“.5.Rengiant projektą ,,Socialinis emocinis ugdymas per virtualią aplinką“ įtraukti 6 partneriai: Kėdainių l.d. ,,Aviliukas“, Klaipėdos l.d ,,Sakalėlis“, Klaipėdos l.d. ,,Pasaka“, Kauno l.d. ,,Rokutis“, VšĮ ,,Bebenčiai“, Vilniaus kolegija.  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|  |  |
|  |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisijai pateikta lopšelio-darželio ,,Kodėlčius“ paraiška, fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita bei fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 2020-2024 m.  | Tauragės lopšelis-darželis ,,Kodėlčius“ labai gerai įvertintas (240 balų): pripažintas aktyvia mokykla, gautas pažymėjimas, kuris patvirtina aktyvios mokyklos statusą (Nr.AM-11, 2019-12-10). Įgyvendinant fizinio aktyvumo skatinimo planą 2020-2024 m. lopšelyje-darželyje bus kuriama fiziniam aktyvumui palanki aplinka. |
| 3.2. Priešmokyklinio ugdymo grupių reorganizavimas į ikimokyklinio ugdymo grupes. (Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr.1-161, 2019-04-16) | 2-iejų priešmokyklinių grupių ugdymo aplinka pertvarkyta į ikimokyklinio ugdymo: nupirkta baldų, ugdymo priemonių, atlikti smulkūs remonto darbai. Į naujas grupes priimta 40 vaikų ( 3 m.) |
| 3.3. Parengtas ,,Tauragės lopšelio-darželio ,,Kodėlčius“ vaikų ugdymo dienų lankomumo apskaitos aprašas“ (direktoriaus įsakymas Nr.V-121, 2019-10-01). | Aprašas reglamentuoja įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų lankomumo apskaitą ir nelankymo pateisinimo tvarką. |
| 3.4. Inicijuotas mokytojo padėjėjo etato įsteigimas (Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr.1-214, 2019-07-03) | Įstaigoje užtikrinamas spec.poreikių vaikų ugdymosi veiksmingumas, siekiant jų optimalios pažangos. Suteikiama reali pagalba mokytojui. |
| 3.5. Atnaujinti Tauragės lopšelio-darželio ,,Kodėlčius“ nuostatai. (Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 31 d. sprendimas Nr.1-247) | Nuostatai reglamentuoja įstaigos veiklos sritis, tikslus, uždavinius, teises, pareigas, veiklos organizavimo tvarką ir valdymą, mokyklos turto naudojimo tvarką bei finansinės veiklos kontrolę. |

**4.Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|  |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □ |
| Įvykdytos tik kai kuriuos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

**6.Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Šiuolaikinio ugdymo organizavimo modeliai ir priemonės. |
| 6.2. Įstaigos mikroklimatas ir klimato kaita. |

Direktorė Lina Kymantienė 2019-01-13