PATVIRTINTA

Tauragės lopšelio–darželio „Kodėlčius“

 direktoriaus 2022 m. balandžio 19 d.

įsakymu Nr. V-89

**TAURAGĖS LOPŠELIO–DARŽELIO „KODĖLČIUS“**

**UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sritis** | **Kokybės kriterijus** |
| Ugdymo aplinka | Ugdymo aplinka saugi, estetiška, atitinka higienos normas. |
| Aplinkoje yra priemonių visoms kompetencijoms ugdytis. |
| Siekiama aplinkos funkcionalumo, efektyvaus erdvių panaudojimo. |
| Priemonės universalios, panaudojamos pagal iškilusius poreikius. |
| Grupė puošiama bendruomenės narių darbais, stengiamasi atspindėti ugdymo turinį ir susiformavusias tradicijas. |
| Bendruomenės kultūra | Sudaromos palankios sąlygos tenkinti poreikius ir atskleisti individualius gebėjimus. |
| Skatinamas visų bendruomenės narių įsitraukimas į veiklą. |
| Mokykla kuria savitas tradicijas, bendruomenė aktyviai dalyvauja jų kūrime. |
| Mokyklos nariai prisiima atsakomybę už veiklos kokybę. |
| Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę. |
| Mokytojų kvalifikacija ir kompetencija | Siekiama kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. |
| Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tikslai grindžiami ugdytinių poreikiais. |
| Mokytojai įsivertina savo pedagoginę veiklą, ieško naujų metodų ir juos taiko. |
| Kuriami šilti santykiai tarp vaikų ir ugdytojų. |
| Personalas rūpinasi vaiko adaptacija darželyje ir ugdymo tęstinumu šeimoje. |
| Bendradarbia– vimas su šeima | Tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo procese ir įstaigos veiklos vertinime. |
| Vykdomas tėvų švietimas. |
| Tėvai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinime. |
| Naudojamo įvairios informacijos pateikimo bendruomenei formos ir būdai. |
| Vykdoma informacijos pateikimo kokybinė atranka. |
| Ugdymo technologijos | Didesnę laiko dalį vaikai bendradarbiauja vienas su kitu. |
| Vaikai žaidžia, kuria, inicijuoja žaidimus. |
| Vaikai pasirenka veiklas atsižvelgiant į poreikius ir sumanymus. |
| Vaikai skatinami siūlyti idėjas, o ugdytojai padeda jas įgyvendinti. |
| Ugdomas vaikų savarankiškumas, mokoma elgesio savireguliacijos. |
| Vaikams siūlomos veiklos yra įvairios, atsižvelgiant į vaikų interesus ir poreikis. |
| Veiklos erdvė keičiama pagal vaiko ugdymo(si) poreikius, galimybes. |
| Skiriamas laikas bendroms vaikų, tėvų ir personalo tradicijoms puoselėti. |
| Ugdymo procesas grindžiamas pagarba vaikui, ugdytojams ir šeimai. |
| Skatinamas vaiko aktyvumas. |
| Taikomi dialogo metodai ugdymo procese: diskusija, bendradarbiavimas. |
| Vaikai skatinami matyti, girdėti ir suprasti vienas kitą, ugdoma empatija. |
| Palaikoma kūrybiška vaikų veikla bei skatinamo vaiko ar ugdytojų pasiūlytų idėjų interpretacijos. |
| Pagalba ir parama vaikui ir šeimai | Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. |
| Sudarytos sąlygos vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui. |
| Specialistų komanda teikia pagalbą SUP vaikams. |
|  Vaiko pasiekimai  | Siekiama, kad visų vaikų gebėjimai atitiktų valstybinius brandumo mokyklai standartus. |
| Sukurta savita vaiko pasiekimų vertinimo sistema, paremta natūralios vaiko brandos ir tėvų informavimo apie vaiko daromą pažangą principais. |
| Vaikų pasiekimų rezultatai analizuojami, jais remiantis tobulinamas ugdymo procesas. |
| Vaikų pažanga atitinka tėvų lūkesčius, tėvai gerai atsiliepia apie ugdymo kokybę. |
| Ugdytinių pasiekimai įvertinti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. |
| Veiklos valdymas ir lyderystė | Įstaigos bendruomenė vadovaudamasi pedagoginės etikos ir įstaigos bendruomenės sukurtais veiklos kokybės kriterijais. |
| Bendruomenė dalyvauja įsivertinimo ir vertinimo procese. Rezultatai naudojami įstaigos strategijai kurti, veiklos procesui tobulinti. |
| Mokyklos ištekliai naudojami kryptingai, siekiama efektyvaus įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo. |
| Įstaigos prioritetiniai tikslai atitinka vaikų ugdymo(si) ir šeimų poreikius, yra aktualūs mokyklai, dera su regiono ir valstybės politika. |
| Siekiama veiklos ir ugdymo(si) kokybės |
| Inicijuojami nauji projektai ir informacijos apie mokyklą sklaida. |
| Tikslingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. |
| Įstaigos veikla remiasi komandinio darbo principais. |
| Aiškiai apibrėžtos mokyklos savivaldos institucijų funkcijos, skatinamos iniciatyvos. |