

**TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „KODĖLČIUS“
DIREKTORĖS LINOS KYMANTIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d.Nr.1
Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. veiklos vykdymui ir ugdymo kokybės užtikrinimui Tauragės lopšelyje-darželyje „Kodėlčius“ gautos ir panaudotos lėšos: mokymo – 460 237 Eur, savivaldybės biudžeto – 552 232, 94 Eur, spec. programų – 92800 Eur, paramos – 1494,26 Eur, projektų – 2500 Eur, tikslinės dotacijos – 17024 Eur. 2019-2022 metų strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo programos kūrybišką įgyvendinimą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, pagalbos vaikams ir šeimai efektyvinimą, funkcionalios ugdymo aplinkos kūrimą. Šiems tikslams įgyvendinti 2022 m. buvo numatyti 4 tikslai.

Pirmas tikslas – užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą. Įgyvendinant šį tikslą, didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokytojų kompetencijos tobulinimui. 25 mokytojai išklausė 40 val. kursus „Inovacijos vaikų darželyje bei „Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodiniais rinkiniais „Žaismė ir atradimai“. Taip pat pedagogai dalyvavo 72 val. ilgalaikėje programoje „Besimokančių mokyklų tinklas“, išklausė daug seminarų apie STEAM metodiką, domėjosi inovatyviu ugdymu Suomijoje, Švedijoje, Lenkijoje. Iš viso kvalifikacijos kėlimui skirta 3421 val., t. y 22 d. per metus kiekvienam mokytojui. Šių mokymų dėka ugdymo veiklos tapo įvairesnės, pedagogai noriai dalijosi tarpusavyje gerąja patirtimi. Ugdymo procese daugelis taikė naujos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ temas ir metodus. Vaikų pasiekimai visose srityse pagerėjo. Tai rodo pasiekimų pusmečio suvestinės. Darželis siekia tapti STEAM tinklo nare. Šiomet sukūrėme STEAM ugdymo strategiją. Vyko gerosios patirties pasidalijimas – darbai keliami į STEM School Label.eu svetainę ir internetinę darželio svetainę. Inovatyviais metodais atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programą „Kodėlčiukų žingsneliai“ (įsakymo Nr.V-152, 2022 m. lapkričio 17 d.). Paruošėme vaikų turizmo aprašą (Nr. V-76, 2022-03-16). Buvo stebėta 13 ugdymo veiklų. Vyko inovacijų taikymo ugdymo procese rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje. Kryptingai vyko spec. poreikių vaikų ugdymas. Ruošiamos individualios ugdymo programos, vyko pagalbos specialistų susirinkimai, aptariami pasiekimų rezultatai. VGK veikla šiemet suintensyvėjo, tapo efektyvesnė. Tai įvertino ir švietimo ir sporto skyriaus vykdyta patikra. 2022 m. aktyviai vyko patirtinis ugdymas netradicinėse erdvėse. Grupės vyko į Kartų parką, Oko mišką, Pagramančio regioninį parką, Lakštingalų slėnį. Išvykose vaikai atliko įvairius stebėjimus, tyrinėjimus, bandymus. Vasaros metu buvo tęsiamas socializacijos projektas „Gamtos takeliu keliaukime kartu“, kurio metu vaikai lankėsi Tauragės muziejuje, B. Baltrušaitytės bibliotekoje, važiavo į S. Klymanto sodybą ir t.t. Darželyje per šiuos metus vykdėme 14 tarptautinių, 56 respublikinius projektus. Patys organizavome 3 rajoninius renginius ir dalyvavome kitų įstaigų organizuotuose 8 renginiuose. Vyko 32 šventės, akcijos, projektai, šventinės dienos.

Antras tikslas – tobulinti bendradarbiavimu grįstą lopšelio-darželio veiklą. Kiekvienais metais, priimant naujus vaikus, siekiame glaudaus bendradarbiavimo su šeimomis. Dar prieš ateinant vaikų į darželį, šeimoms išsiunčiame laiškus, kuriuose trumpai aprašome darželio gyvenimą, lankymo tvarką, maitinimo kainas, pagrindinius adaptacijos palengvinimo būdus ir t.t. Susirinkimų metu siekiame sužinoti tėvų lūkesčius darželiui, pasakojame apie darželio veiklą, pasiekimus. Nuolat vykdome tėvų švietimą aktualiomis temomis: vaikų elgesio, adaptacijos laikotarpio problemos, ligų prevencija ir t.t. (siunčiame nuorodas, ruošiame lankstinukus). Pedagogai aktyviai dalyvavo kitų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose. Vyresniųjų grupių vaikai šiemet dalyvavo 8 rajoniniuose renginiuose. Patys kviečiame įstaigas į savo inicijuotas veiklas – vykdėme 3 rajoninius renginius: „Orientacinės varžybos ikimokyklinio amžiaus vaikams“, konkursą „Mes – mažieji inžinieriai“ ir Tauragės dienoms skirtą renginį „Vasaros spalvos“.

Organizuodami įvairias veiklas kviečiame dalyvauti ir tėvelius. Jau tapo tradicija, pavasari organizuoti sporto šventę visai įstaigos bendruomenei. Šiomet šventę „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“ organizavome Žalgirių gimnazijos stadione. Šeimos varžėsi estafetėse, žaidė judriuosius žaidimus, vaišinosi turistiniais valgiais. Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant papildomo ugdymo veiklas. Tęsimos sutartys su „Robotikos akademija“ ir UAB „Mažieji išradėjai“ organizatoriais. Vaikai noriai įsitraukia į jų būrelių veiklą.

Trečias tikslas – užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo bei darbo aplinką.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą, darželyje vykdėme daug prevencinių programų. Programos „Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa“ vykdymo metu vaikučiai sužino kaip saugoti, stiprinti ir puoselėti fizinę ir psichologinę sveikatą. Programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ metu, vaikai mokomi sveikai gyventi ir suprasti neigiamą svaiginančių medžiagų poveikį. Suvokti savo jausmus, užmegzti tinkamus santykius ir priimti tinkamus sprendimus mokėme per „Zipio draugai“ ir „Kimochis“ programas. Kiekvienais metais įdomiai, su organizatorių sugalvotomis idėjomis, paminime Tolerancijos dieną bei vykdome „Savaitę be patyčių“. Šių veiklų metu darželio vaikai sužino koks didelis, įvairus ir skirtingas mūsų pasaulis. Kasmet ruošiamė paraišką ir gauname finansavimą sveikatingumo projekto „Sveikatos takeliu“ vykdymui. Kadangi esame „sportuojantis darželis“ kasmet vykdome sveikatingumo projektus: RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“, LFF ir NaFA „Futboliukas“, „Apibėk mokyklą“, Judumo savaitė“. Šiomet sutelkėme bendruomenę prisijungti prie Nacionalinio judumo iššūkio „walk15“ ir skaičiavome kasdien nueitus žingsnelius. Esame pripažinti Aktyvia mokykla, todėl vykdome jų inicijuojamas veiklas, ruošiamė ataskaitas. Kasmet kviečiame į įstaigą Tauragės policijos komisariato atstoves su Amsiumi, kurie pamoko vaikučius saugumo gatvėje. Vykdėme giluminę veiklos kokybės įsivertinimą „Mokyklos mikroklimatas“. Jo metu atlikome visų įstaigos darbuotojų kokybinį tyrimą. Supažindinimas su išvadamis vyko prie kavos puodelio, kurio metu diskutavome ko trūksta, ką šalinti ir kaip pagerinti įstaigos mikroklimatą.

Ketvirtas tikslas – turtinti įstaigos materialinę bazę. Šiomet įrengėme 2 žaidimų aikšteles PYKŠT ir POKŠT grupėms. Sumontavome prie lauko aikštelių poilsio suoliukus. Suremontavome 2 kabinetus: direktorės pavaduotojos ugdymui ir direktoriaus pavaduotojo ūkiui. Įrengėme 5 grupėms kondicionierius. Vieną ikimokyklinio ugdymo grupę pertvarkėme į ankstyvojo ugdymo grupę. Grupių aplinką aprūpinome reikiamomis priemonėmis ugdymui, žaislais. Paskutinį metų mėnesį nupirkome priemonių sensoriniam kambariui už 20 tūkst. Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai.

| Metų užduotys (toliau-užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| 1.1. Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (pagal priemonę 09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir | 1.1.1. Projekto tikslai įgyvendinti, nes pedagogai diegia mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius metodus ir priemones. Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių pagalba mokytojai didžiąją | 1.1.1.1. Iki 2022-05-01 įstaigoje susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo kokybės sampratos ir veiksmų. 1.1.1.2. Iki 2022-04-01 praveisti 40 val. mokymai pedagogams „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ (juose dalyvauja ne | Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos. Ji patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr.89, 2022-04-19. 2 įstaigos pedagogės-lektorė pravedė 40 val. mokymų programą „Inovatyvus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>diegimas“) tvarumą Tauragės lopšelyje-darželyje „Kodėlčius“</p> | <p>ugdymo proceso dalį, skiria patyriminei veiklai.</p> | <p>mažiau kaip 80 proc. pedagogų). 1.1.1.3. Iki 2022-12-31 organizuotos bent 2 atviros veiklos, siekiant pasidalinti gerą patirtimi apie inovatyvių ugdymo priemonių ir metodų taikymą. 1.1.1.4. Iki 2022-05-01 sukurta ir patvirtinta lopšelio-darželio STEAM strategija.</p> | <p>ikimokyklinis ugdymas“, ją išklause 81 proc. pedagogų. Per metus prarastos 4 atviros ugdomosios veiklos, kurių metu buvo pasidalinta gerą patirtimi apie inovatyvių ugdymo metodų taikymą. 2022 m. rugsėjo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-141 patvirtinta STEAM ugdymo strategija.</p> |
| <p>1.2. Parengti lopšelio-darželio „Kodėlčius“ 2023-2025 m. strateginį planą</p> | <p>1.2.1. Parengtas bendruomenės susitarimais pagrįstas 2023-2025 m. lopšelio-darželio „Kodėlčius“ strateginis planas. Įstaigoje tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais; vizija ir vertybės priimtinos visiems bendruomenės nariams.</p> | <p>1.2.1.1. Iki 2022-09-01 sudaryta strateginio plano projekto rengimo darbo grupė. 1.2.1.2. Iki 2022-12-20 parengtas ir pristatytas bendruomenei lopšelio-darželio strateginio plano projektas.</p> | <p>2022 m. rugsėjo 8 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-138 patvirtinta 2023-2025 m. strateginio plano parengimo darbo grupė. Strateginio plano projektas pristatytas bendruomenei 2023 m. sausio mėn. 10 d. ir vėliau teiktas tvirtinti Tauragės rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjai.</p> |
| <p>1.3. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.</p> | <p>1.3.1. Dalyvauta tarptautiniuose, nacionaliniuose, Tauragės rajono savivaldybės bei kitų įstaigų organizuojamuose projektuose, įtraukiant socialinius partnerius bei tėvų bendruomenę.</p> | <p>1.3.1.1. Iki 2022-12-31 dalyvauta bent 1 tarptautiniame projekte. 1.3.1.2. Iki 2022-12-31 dalyvauta 2-3 nacionaliniuose projektuose. 2.3.1.3. Iki 2022-12-31 dalyvauta bent 3-juose rajoniniuose renginiuose. 2.3.1.4. Iki 2022-12-31 organizuoti 2 renginiai su tėvų bendruomene. 2.3.1.5. Iki 2022-10-01 pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> | <p>Per metus dalyvavome 14 tarptautinių projektų, 56 respublikiniuose projektuose, 8 rajoniniuose renginiuose. Organizuoti 3 renginiai su tėvų bendruomene. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Jovarų pagrindine mokykla dėl bendradarbiavimo su Baltrušaičių vaikų darželiu (2022-0914) bei su PPMC dėl STEAM veiklų organizavimo vaikams (2022-12-09)</p> |
| <p>1.4. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų bei darbuotojų</p> | <p>1.4.1. Sukurta saugi vidaus ir lauko aplinka, laiduojanti sąlygas gerai vaikų ir darbuotojų</p> | <p>1.4.1.1. Iki 2022-05-31 įrengtas kabinetas direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.</p> | <p>Įrengtas kabinetas direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams ir atnaujintas</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>darbo ir ugdymo aplinką.</p> | <p>savijautai . Lauko ir vidaus aplinka atitinka higienos normą HN75:2016</p> | <p>1.4.1.2. Iki 2022-06-01 įrengtos 2 smėlio dėžės su uždanga nuo saulės „PYKŠT“ ir „POKŠT“ grupėms.</p> <p>1.4.1.3. Iki 2022-06-01 sumontuoti poilsio suoleliai prie kiekvienos žaidimų aikštelės.</p> <p>1.4.1.4. Iki 2022-09-01 atnaujinta prie stadiono takelių danga.</p> <p>1.4.1.5. Iki 2022-12-01 atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“. Su ataskaita ir išvadomis supažindinta bendruomenė. Numatytos rekomendacijos mikroklimato gerinimui.</p> | <p>kabinetas pavaduotojai ugdymui.</p> <p>Įrengtos dvi smėlio dėžės naujoms „PYKŠT“ ir „POKŠT“ grupėms, aptverta žaidimų aikštelė, nupirkta kitų įrengimų.</p> <p>Sumontuoti poilsio suoleliai prie kiekvienos žaidimų aikštelės. Nepakeista takelio prie stadiono danga.</p> <p>Per metus atliktas veiklos kokybės įsivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“. Su ataskaita ir išvadomis bei rekomendacijomis supažindinta bendruomenė 2022 – 11-23. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4.)</p> |
| <p>1.5.Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus lopšelyje-darželyje.</p> | <p>1.5.1. Lopšelyje-darželyje dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora; šia sistema naudojami 55 darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams.</p> | <p>1.5.1.1. Iki 2022-03-31 A, B, C lygio įstaigos darbuotojams (55 asmenims) sukuriama prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>1.5.1.2. Iki 2022-06-01 A, B, C lygio darbuotojai (55 asmenys) supažindinami ir apmokomi dirbti šia sistema. Iki 2022-10-01 atliekama tarpinė analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.</p> <p>1.5.1.3. Iki 2022-12-31 DVS Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams, prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora</p> | <p>Visiems (59) A,B,C lygio įstaigos darbuotojams sukurti prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>Visi 59 darbuotojai buvo apmokyti dirbti su šia sistema iki 2022-04-01.</p> <p>Esant reikalui buvo vykdomi papildomi mokymai atskiriems darbuotojams.</p> <p>Visi prašymai ir dokumentai teikiami per KONTORĄ. Darbuotojai susipažįsta su dokumentais per KONTORĄ.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų (jei tokių buvo).

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|-----------------------|
| 2.1. Neatnaujinta takelio dangą prie stadiono | Negautas finansavimas |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 1. Parengti nauji Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ nuostatai. Jie patvirtinti Tauragės rajono savivaldybės taryboje 2022 m. lapkričio 16 d. sprendimu Nr.1-282 bei įregistruoti Registrų centre 2022 m. lapkričio 25 d. | Nuostatai parengti pagal naują tvarkos aprašą, jie reglamentuoja lopšelio-darželio „Kodėlčius“ teisinę formą, priklausomybę, įstaigos tipą ir paskirtį, valdymą, struktūrą, savivaldą, darbuotojų priėmimo tvarką ir t.t. |
| 2. Atnaujinti dokumentai: Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ dokumentų valdymo procedūrų aprašas, Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas, Darbo tvarkos aprašas, Darbo apmokėjimo tvarka. | Šie aprašai parengti pagal naujausius įstatymus ir reglamentuoja įstaigos veiklą. |
| 3. Rajoninio renginio „Vaikystės spalvos“ organizavimas ikimokyklinio amžiaus vaikams Tauragės šventės metu. | „Kodėlčiaus“ bendruomenės organizuotame rajoniniame renginyje dalyvavo visos Tauragės miesto ikimokyklinės įstaigos. |
| 4. Pateikta paraiška ir reikalingi dokumentai Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrai dėl naujų grupių higienos paso gavimo. | 2022 m. lapkričio mėn. gauti higienos pasiūlymai: Nr. LHP-3850, LHP-3861 |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas. (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| | 1-nepatenkinamai | 2-patenkinamai | 3-gerai | 4-labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ir daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

| |
|---|
| 7.1. Kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje |
| 7.2. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Įtraukiojo ugdymo kokybiškų sąlygų užtikrinimas | 8.1.1. Sistemingai tobulinama visų pedagogų kompetencijos dirbti su spec. poreikių vaikais . 8.1.2. Sudarytos sąlygos įvairiapusei spec. poreikių vaikų | Per metus 75 proc. pedagogų išklauso bent po 2 seminarus apie įtraukijį ugdymą per BDT mokymų programą. Iki 2023-07-01 įrengiamas sensorinis kambarys spec. poreikių vaikų ugdymui. |

| | | |
|---|--|--|
| | veiklai leidžia siekti optimalios vaiko pažangos visose srityse. | Kasdieniniame ugdymo procese visi spec. poreikių vaikai įtraukiami į STEAM veiklas pagal individualius planus. Individualūs planai rengiami kiekvienam spec. poreikių vaikui pagal nustatytą lygį. |
| 8.2. Bendruomenės narių mokymosi partnerystės įgalinimas. | 8.2.1. Kuriama besimokančiųjų bendruomenė, kurios nariai ne konkuruoja, o mokosi vieni iš kitų ir teikia pagalbą, dalijasi patirtimi. | Toliau plėtojama tikslinė partnerystė su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis per STEAM SCHOOL Label portalą. Vyksta pasidalijimas gerąja patirtimi (1-2 veiklos per mėn.) Respublikinės praktinės metodinės konferencijos organizavimas apie naujos metodikos taikymą ikimokyklinėse įstaigose. (2023-03-15) 2023 m. lapkričio mėn. vyksta refleksija Mokytojų tarybos posėdyje apie seminarų ir mokymų naudą bei gautas žinias ir suformuotus įgūdžius. |
| 8.3. Bendruomenės fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių gerinimas | 8.3.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įsitraukia į vykdomas sveikatingumo veiklas. Formuojasi sveikatos stiprinimo įgūdžiai, sudaryta sveikatai palanki aplinka | Parengtas 2023 m. fizinio aktyvumo planas iki kovo 1 d. Vykdomos „AKTYVIOS MOKYKLOS“ numatytos veiklos I ir II pusmečiui. Organizuotas 1 sporto renginys visai darželio bendruomenei. Vykdomas LFF projektas „Futboliukas“ (įtraukiamos vyresniųjų vaikų grupės) Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės“ |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

9.1. Nepakankamas finansavimas, lėšų trūkumas.

9.2. Ekstremalios situacijos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai _____

(mokyklos tarybos pirmininkas)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai _____

(Tauragės raj. savivaldybės Meras)_____
(parašas)_____
(vardas, pavardė)_____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas, pavardė)_____
(data)