

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. 5-91

PATVIRTINTA

Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“
direktoriaus 2023 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-44

TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „KODĖLČIUS“ 2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I.ĮVADAS

Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio plano tikslas – organizuoti, planuoti, vykdyti ir įsivertinti įstaigos veiklą, pokyčius, įtraukti darželio bendruomenę į problemų sprendimą, tobulinti ugdymo(si) sąlygas sukuriant darnią, saugią aplinką, skatinančią vaiko ūgtį.

Strateginį planą rengė direktoriaus 2022 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr.V-138 sudaryta darbo grupė.
Rengiant strateginį 2023-2025 m. planą vadovautasi:

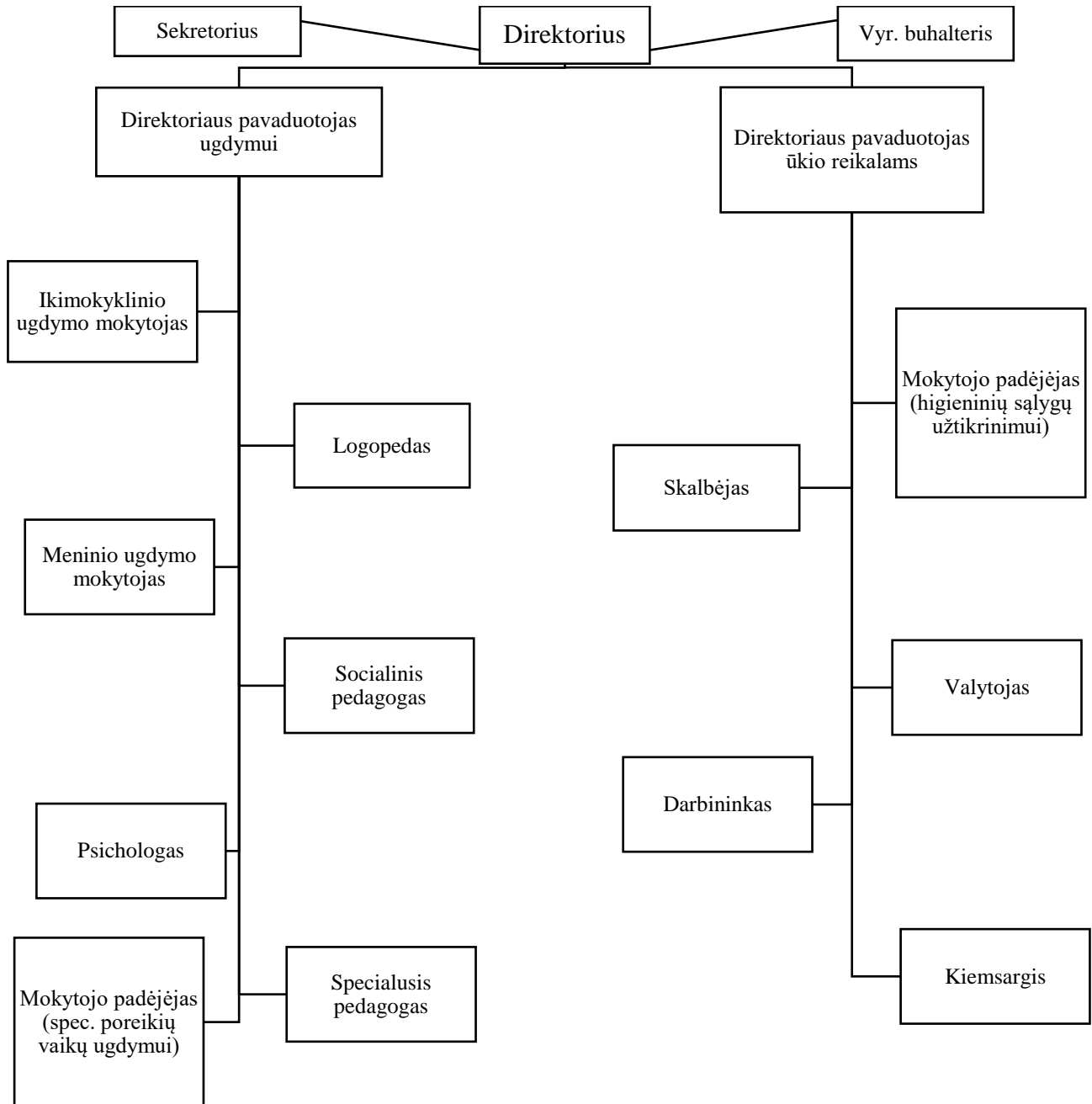
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Tauragės rajono savivaldybės 2021-2030 metų strateginiu veiklos planu;
- Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ nuostatais;
- Įstaigos 2020-2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais
- 2020-2022 m. veiklos ataskaitomis;
- Bendruomenės pageidavimais ir pasiūlymais;
- Išoriniais ir vidiniais veiksniais;
- Turimais žmogiškaisiais ir materialiniais ištekliais.

II. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Tauragės lopšelis-darželis „Kodėlčius“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įkurta 2009 m. rugsėjo 1 d., adresu Moksleivių alėja 12. Pradžioje veikė 12 grupių, o nuo 2021 m. – 15 grupių. 1 grupė įsteigta pagrindiniame pastate ir 2 grupės – D. Poškos gatvėje 26. Iš viso ugdomi 282 vaikai.

Organizacinė struktūra ir valdymas

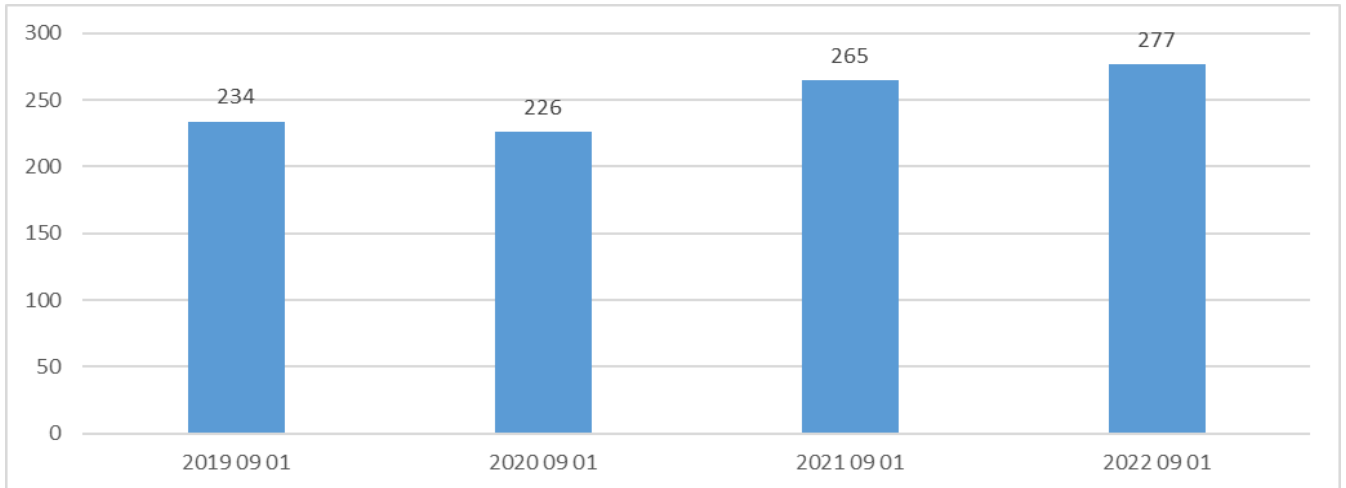
Lopšelis-darželis savo veiklą organizuoja vadovaudamasi LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Tauragės savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, darželio nuostatais, ugdymo programa „Kodėlčiukų žingsneliai“, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėmis, darbo apmokėjimo sistema, direktoriaus įsakymais. Įstaigos valdymo struktūra pateikiama 1 paveiksle:



1 pav. Lopšelio-darželio valdymo struktūra.

Vaikų skaičius 2019-2022 m.

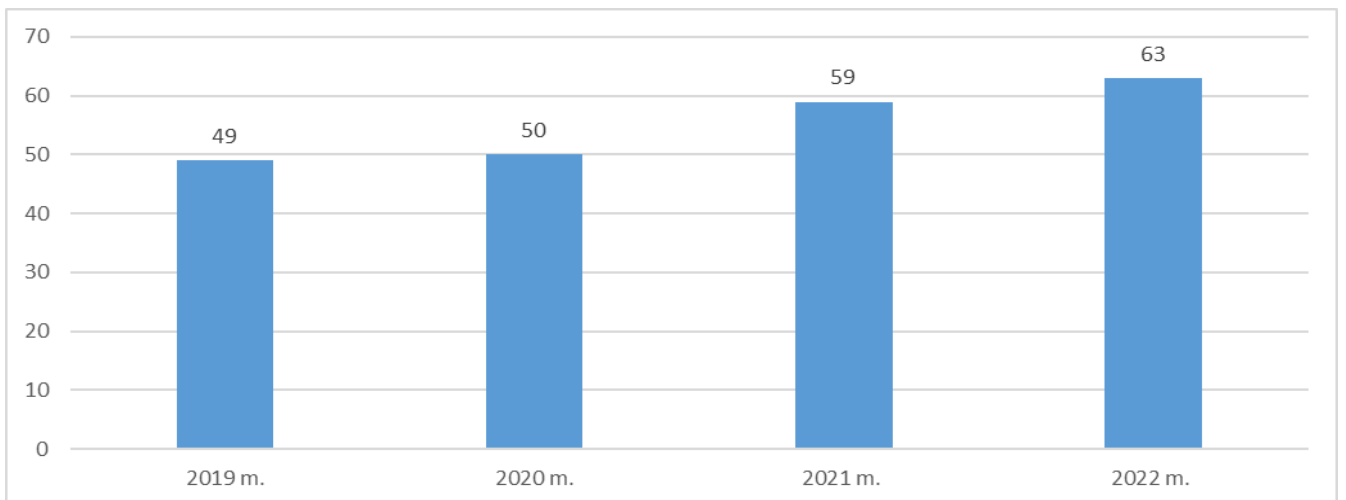
Vaikų skaičius 2019-2022 m. keitėsi dėl higienos reikalavimų įsigaliojimo ir naujų grupių įsteigimo. Vaikų skaičiaus kaita 2019-2022 m. pateikiama 2 paveiksle.



2 pav. Vaikų skaičiaus kaita 2019–2022 metais.

Darbuotojai

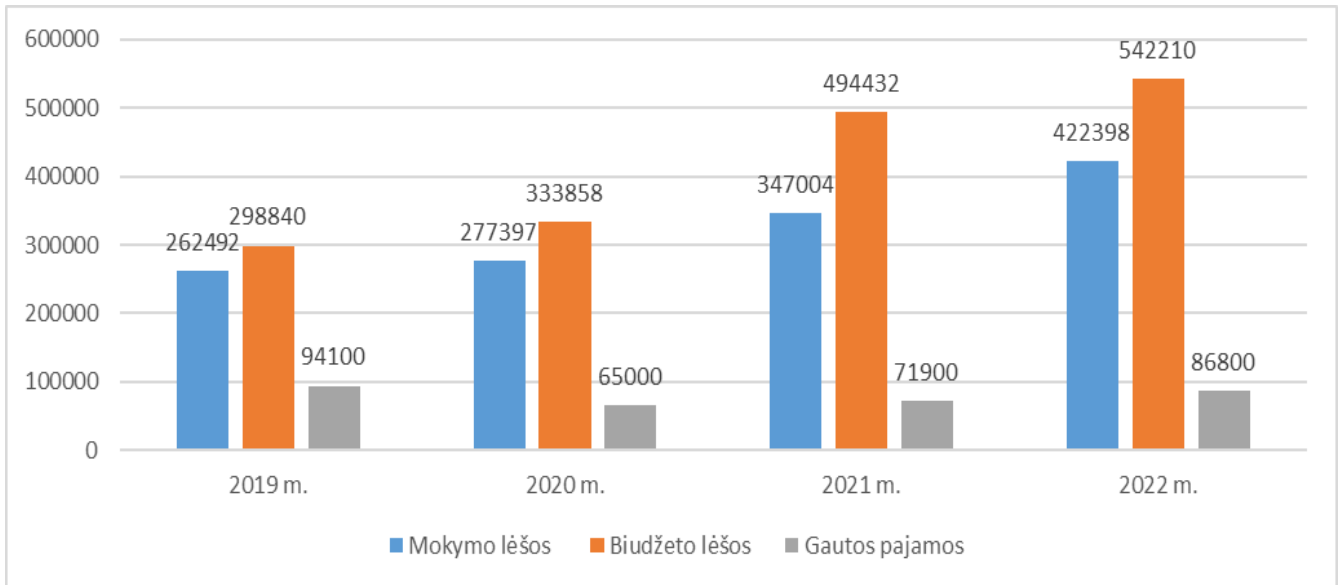
Darbuotojų skaičius nuolat didėjo (3 pav.) dėl steigiamų naujų etatų: mokytojų padėjėjų, nes didėjo spec. poreikių vaikų skaičius. Pedagogų etatų skaičius kito ir dėl naujų grupių įsteigimo (per 2019-2022 m. įsteigtos 3 grupės) bei padidėjus nekontaktinių valandų skaičiui, skiriamų ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Šiuo metu įstaigos kolektyvą sudaro 54 proc. pedagoginių darbuotojų, 46 proc. – aptarnaujančio personalo.



3 pav. darbuotojų skaičiaus kaita 2019-2022 m.

Lopšelio-darželio lėšos

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės tikslinės dotacijos – mokymo lėšų, Tauragės rajono savivaldybės lėšų, įstaigos gautų lėšų už teikiamas paslaugas. Lopšelis-darželis pritraukia papildomų lėšų dalyvaudamas projektuose bei gaudamas paramą iš skiriamų gyventojų pajamų mokesčio. Pastaraisiais metais dėl šalies ekonominio augimo bei lopšelyje-darželyje didėjančio vaikų skaičiaus įstaigos biudžetas didėjo. Lėšų dinamika pateikiama 4 paveiksle.



4 pav. Lėšų kitimas 2019-2022 m.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

1. Strateginis planas, rengiamas trejiems metams ir tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus, suderinus su įstaigos taryba bei lopšelio-darželio savininku.
2. Kalendorinių metų veiklos planai, rengiami Mokytojų, įstaigos tarybos, vaiko gerovės komisijos, atestacijos komisijos ir tvirtinami įstaigos direktoriaus.
3. Grupių ugdymo planai rengiami mokslo metams pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Kodėlčiukų žingsneliai“.

Veiklos kontrolė

Veiklos stebėseną ir kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams. Direktorius inicijuoja įsivertinimo procesus. Finansinę kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Tauragės rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą

vykdo Tauragės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei nacionalinio visuomenės sveikatos centro Tauragės departamentas.

III. 2019-2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

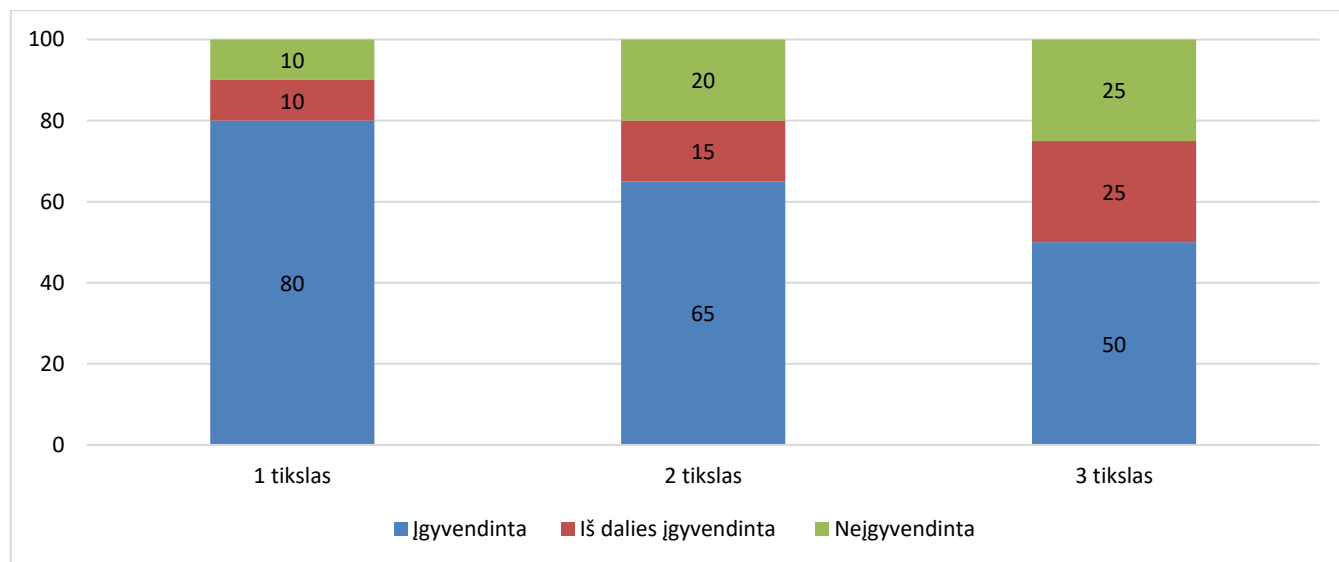
Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ 2019-2022 metų strateginiame plane, patvirtintame 2019 m. sausio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-4, buvo numatyti 3 strateginiai tikslai, 9 uždaviniai.

I strateginis tikslas: Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas.. Jam įgyvendinti numatyti 3 uždaviniai, 11 priemonių (darbų).

II strateginis tikslas: Modernios aktyvinančios aplinkos kūrimas. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti 3 uždaviniai, 10 numatytų siekiamų rezultatų (darbų).

III strateginis tikslas: Bendradarbiavimo su šeima plėtotė. Šiam tikslui įgyvendinti strateginiame plane buvo numatyti 3 uždaviniai, 5 siejami rezultatai (darbai).

Lopšelio-darželio „Kodėlčius“ 2019-2022 m. strateginio plano tikslų įgyvendinimas pateikiamas 5 paveiksle. 3-io tikslo įgyvendinimo galimybes sumažino pandemija.



5 pav. 2019-2022 m. strateginio plano tikslų įgyvendinimas.

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Išorinę aplinką sudaro veiksniai ir jėgos, veikiantys visų ekonomikos šakų subjektus. Šios analizės paskirtis yra identifikuoti išorės veiksnius ir tendencijas, kurios gali kelti grėsmę arba suteikti galimybę švietimo plėtrai. Išorinės aplinkos analizė apima šiuos veiksnius: politinius, ekonominius, socialinius ir technologinius. Išorės veiksnių analizė pateikta 1-oje lentelėje.

1 lentelė. Išorinių veiksnių analizė.

Politiniai veiksniai	Lietuvos švietimo sistemoje daugėja pokyčių. Didinamas švietimo prieinamumas. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltas tikslas: paversti Lietuvos švietimą veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės tvariu pagrindu. Lopšelis-darželis savo veiklą reglamentuoja valstybiniais dokumentais
Ekonominiai veiksniai	Lietuva orientuojasi į modernios visuomenės ūgtį, finansavimo reforma skatina efektyvumą ir kokybę, skatinamas profesinis tobulėjimas, užimtumas. Valstybės prioritetas - skurdo, socialinės atskirties ir pajamų nelygybės mažinimas. Tauragės rajono savivaldybės priimami sprendimai leidžia diegti naujas technologijas, kelti kvalifikaciją
Socialiniai veiksniai	Vaikų skaičiaus mažėjimas savivaldybėje dėl nepalankios demografinės situacijos. Trūksta pagalbos vaikui specialistų, gali imti trūkti ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų.
Technologiniai veiksniai	Pedagogai savo darbą planuoja elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“. Palaipsniui pereinama prie dokumentų valdymo sistemos „Kontora“, Visos grupės kompiuterizuotos, mokytojų reikmėms skirta multimedija salėje ir grupėse.

V. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

Formuojant lopšelio-darželio strategiją, labai svarbu tiksliai įvardinti įstaigos stipriąsias ir silpnąsias puses bei objektyviai įvertinti veiklą ir įstaigą įtakančius išorinius veiksnius. Šią užduotį padeda įvykdyti SSGG (angl. SWOT) analizė, kuri pateikta 2-oje lentelėje.

2 lentelė. Vidinės aplinkos analizė.

Stiprybės	Silpnybės
<p>Palankūs tėvų atsiliepimai apie įstaigą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jauki, estetiška, saugi darbo aplinka. • Atlikta įstaigos išorės renovacija, įrengti kondicionieriai. • Estetiškos ir aprūpintos edukacinės erdvės. • Kvalifikuoti, kompetentingi ir nuolat tobulėjantys mokytojai. • Sudarytos sąlygos savišvietai ir kvalifikacijai kelti. • Ugdymo procese naudojami STEAM metodai. • Organizuojami papildomo ugdymo būreliai, atsižvelgiant į vaikų poreikius. • Aktyviai skatinamas vaikų fizinis judėjimas, didelis dėmesys skiriamas kūno kultūrai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdomosios veiklos diferencijavimas. • Per mažas pagalbos vaikui specialistų skaičius. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio veiklą. • Patalpų stoka (nėra sporto salės, psichologo kabineto, nepakankamai įrengtas sveikatos priežiūros specialisto kabinetas). • Aprūpinimas IKT priemonėmis tempas netenkina dalies mokytojų.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Įtraukti tėvus į lopšelio-darželio veiklą, vykdyti tėvų švietimą. • Didinti pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumą. • Plėtoti kvalifikacijos tobulinimą įgyjant kompetencijų dėl ugdymo individualizavimo. • Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ne tik iš Lietuvos, bet ir iš kitų šalių. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius. • Didėjantis vaikų skaičius grupėse. • Tėvų užimtumas atitolina juos nuo lopšelio-darželio gyvenimo, apsunkina socialinį kontaktą. • Kitataučių vaikų ugdymas (mokytojų nepakankamas užsienio kalbų mokėjimas). • Nesaugi kiemo takelių prie stadiono danga. • Gali trūkti išteklių naujų kiemo įrengimų įsigijimui.

VI.VEIKLOS STRATEGIJA 2023-2025 METAMS

Vizija

Laimingo vaiko darželis. Tai moderni, profesionali, atvira, aktyviai veikianti, nuolat besimokanti, kurianti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką ugdymo įstaiga.

Misija

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

Vertybės

PASITIKĖJIMAS – tu gali.

PAGARBA – sau ir šalia esančiam.

ATSAKOMYBĖ – už žodį, veiksma, poelgį.

TOBULĖJIMAS – mokyti ir mokytis.

BENDRADARBIAVIMAS – siekimas bendrų tikslų kartu.

Lopšelio-darželio strateginio plano rengimo grupė išskyrė 3 svarbiausius 2023 – 2025 m. strateginius tikslus ir uždavinius, kurie pateikti 3-joje lentelėje.

3 lentelė. Strateginiai tikslai ir uždaviniai 2023 – 2025 m.

PRIORITETAI		
Kokybiško ugdymo organizavimas	Ugdymo aplinkų turtingumas	Psichologinės įstaigos kultūros ir pilietiškumo plėtojimas
I	II	III

Kiekvienam strateginiam tikslui ir uždaviniui įgyvendinti strateginio plano rengimo darbo grupė sudarė sudarė strateginį planą (4 lentelė), kuris apima strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemones, įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijus, vykdymo terminus, atsakingus asmenis ir finansavimo šaltinius.

4 lentelė. Strateginis planas 2023 – 2025 m.

I. KOKYBIŠKO UGDYMO ORGANIZAVIMAS					
1. Plėtoti šeimos įtraukimo į ugdymo procesą galimybes					
Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai
1.1.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas ugdymo procese	Tėvų ir pedagogų abipusis bendradarbiavimas, ugdant vaikų vertybines nuostatas (1 kartą per mėn.)	2023- 2025 m	Vadovai, mokytojai, tėvai	ML
Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai
1.2.	Renginiai visai bendruomenei: šventės, parodos, pramogos, akcijos.	80% tėvų įsitraukia į darželio organizuojamas veiklas	2023- 2025 m	Vadovai, mokytojai, tėvai	ML BL
1.3.	Vaikų lankymasis įmonėse, tėvų darbovietėse, ypač dirbančiose su STEAM.	Kasmet organizuojamos išvykos (1-2)	2023- 2025 m	Mokytojai, vaikai, tėvai	ML
1.4.	Naujų bendradarbiavimo formų su tėvais paieška	80 % ugdytinių tėvų dalyvauja apklausose, teikia siūlymus	2023 – 2025m	Tėvai, vadovai, mokytojai	ML
2. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais					
Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltinis
2.1.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiais partneriais, ieškoti naujų	Dalyvaujama visuose rajoniniuose, respublikiniuose ikimokyklinio amžiaus vaikų	2023 – 2025 m	Vadovai	ML

	bendradarbiavimo kryptių	projektuose, šventėse, miesto dienoje.			
2.2.	Bendradarbiavimas su užsienio socialiniais partneriais projektinėse veiklose	Tarptautinių projektų įgyvendinimas (2 – 3 per metus)	2023 – 2025 m	Vadovai, mokytojai	ML BL
3. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms					
3.1.	Visapusiškos pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms	Nuolat pagal reikalingumą vyksta konsultacijos su Tauragės PPT skyriaus specialistais, organizuojami VGK posėdžiai, individualios specialistų konsultacijos vaikams ir jų šeimoms.	2023-2025 m	VGK	ML
3.2.	Mokytojų padėjėjų, mokytojų teikiančių pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, kvalifikacijos tobulinimas	Kasmet mokytojų padėjėjai, mokytojai pagal galimybes ir poreikius dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose (ne mažiau kaip 1 seminaras)	2023 - 2025	Vadovai, mokytojai	ML
3.3.	Pritaikytų ikimokyklinio ugdymo programų rengimas spec. poreikių turintiems vaikams	Pagal poreikį kiekvienam spec.poreikių vaikui rengiamos individualios ikimokyklinio ugdymo programos	2023 - 2025	VGK, mokytojai	ML
3.4.	Sensorinio kambario įrengimas ir panaudojimas spec. poreikių turintiems vaikams	Organizuojama reabilitacija ir terapija spec. poreikių turintiems vaikams (pagal numatytus grafikus)	2023 - 2025	VGK, mokytojai	ML

4. Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas					
Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai

4.1.	Teigiama mikroklimato kūrimas	Tęsimos ir plėtojamos įvairios veiklos su bendruomene: šventės, akcijos, parodos. 1-3 renginiai per metus	2023 - 2025	Vadovai, mokytojai, tėvai, specialistai	Rėmėjai, Projektinės lėšos
4.2.	Darbuotojų įtraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes	Įsakymu sudaromos darbo grupės atsakingos už organizuojamas veiklas	2023 - 2025	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai, tėvai	
4.3.	Seminarų, mokymų organizavimas bendruomenei	Kasmet organizuojami 1-2 seminarai, mokymai bendruomenei	2023 -2025	Vadovai	ML
4.4.	Pedagogų profesinis tobulėjimas	Pedagogai kasmet tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau 5 d. (20 val.)per metus Susirinkimų metu dalijasi gerąja patirtimi.	2023 -2027	Mokytojai	ML
4.5.	Mokytojų padėjėjų profesinis tobulėjimas	Mokytojų padėjėjai išklauso po 1-2 seminarus.	2023 -2025	Mokytojų padėjėjai	BL
4.6.	Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityse				

5. Gerinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.

5.1.	Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si)	Kasmet įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Kodėlčiukų žingsneliai“, ikimokyklinio ugdymo metodinių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“, rengdami ilgalaikius, trumpalaikius planus ir jų analizę.	2023 - 2025	Direktorės pavaduoja ugdymui, Mokytojos	ML
5.2.	Edukacinių išvykų, renginių, veiklų organizavimas	Kasmet vaikai dalyvauja mokytojų organizuojamose išvykose po Tauragės kraštą ir už jo ribų.	2023 - 2025	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Mokytojos	Savivaldybės lėšos Projektinės lėšos

5.2	STEAM ugdymo integravimas į ugdymo procesą	Siekiamo tapti STEAM tinklo nare. 80 % į ugdymo turinį integruojama STEAM ugdymo metodika.	2023 – 2025	Mokytojos	Savivaldybės lėšos. Projektinės lėšos
5.3.	Sveikatingumo programų integravimas į ugdymo turinį	Vykdomos sveikatingumo programos: „Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa“ – 2 kartai per mėn. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Aš saugus kai žinau“ – 5 val per mokslo metus.	2023 - 2025	Mokytojos Direktorės pavaduoja ugdymui	Projektinės lėšos
Eil. Nr.	Priemonės	Igyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai	Vykdyimo laikas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai
5.4.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Kasmet 2 kartus per mokslo metus (spalvis – gegužė) vertinama vaikų pažanga programoje „Mūsų darželis“ „Pasiekimų žingsneliai“. Su pasiekimais supažindinami tėvai.	2023 - 2025	Mokytojos Direktorės pavaduoja ugdymui	

II. UGDYMO APLINKŲ TURTINIMAS

1. Atnaujinti IKT priemonės, turtinti ugdymo grupes, kurti naujas erdves

1.1.	IKT priemonių įsigijimas ir atnaujinimas	Kasmet įsigijama naujų IIT priemonių: kompiuterių, planšečių pagal nustatytą poreikį ir atsižvelgiant į nusidėvėjimo lygį (3-4 grupėse)	2023 - 2025	Direktorės pavaduoja ugdymui ir ūkiui	ML
1.2.	Ikimokyklinio ugdymo grupių aplinkų turtinimas	Kasmet grupių aplinkos praturtinamos priemonėmis, skirtomis STEAM veiklai vykdyti.(200-300 Eur.)	2023-2025	STEAM komanda	ML
1.3.	Naujų erdvių kūrimas kiemo teritorijoje.	Bėgimo takelio įrengimas prie stadiono. Kupolo erdvės atnaujinimas pagal STEAM poreikį	Iki 2024	Direktorės pavaduoja ūkio reikalams	BL, ML

1.4.	Naujų erdvių kūrimas patalpose	Sensorinio kambario įrengimas spec.poreikių vaikams.	2023	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	BL,ML
------	--------------------------------	--	------	--	-------

III. PSICHOLOGINĖS ĮSTAIGOS KULTŪROS IR PILIETIŠKUMO PLĖTOJIMAS

1. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą

1.1.	Bendruomenės narių emocinių, socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų panaudojimas veiklos kokybei gerinti	Reguliarūs individualūs ir grupiniai pokalbiai su įstaigos nariais, siekiant pagerinti psichosocialinę darbo kultūrą (1 kartą per mokslo metus)	2023-2025	Direktorė	
1.2.	Palankios lopšelio-darželio psichosocialinės politikos formavimas	Pedagoginės, psichologinės, informacinės pagalbos teikimas vaikams, darbuotojams pagal poreikį. Kvalifikacijos tobulinimas psichologinėmis temomis	Nuolat	Pagalbos specialistai	
1.3.	Nuoseklus socialinio-emocinio ugdymo programų diegimas	Sistemiškai vykdomos bent dvi emocinio ugdymo programos vaikams.	Per mokslo metus	Psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai	ML

2. Puoselėti lopšelio-darželio narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai	Vykdomo laikas	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai
2.1.	Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėje socialinėje veikloje.	Kasmet dalyvauti 3-5 pilietiško akcijose ar socialinėse veiklose	2023-2025	Direktorės pavaduotoja ugdymui	ML
2.2.	Savivaldos bendruomenės veiklos efektyvinimas.	Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklas ir renginius Reguliarus informacijos pateikimas e-dienyne Įstaigos bendruomenė įtraukiama į lopšelio-darželio biudžeto	2023-2025	Savivaldos taryba	BL

		formavimą, paramos lėšų rinkimą ir skirstymą.			
2.3.	Dalyvavimas Žalgirių mikrorajono bendruomenės sociokultūrinėje veikloje	Kryptingas bendruomenės įtraukimas į kasmet organizuojamas veiklas Kartų parke ar kitose erdvėse	2023-2025	Direktoriė	ML,BL

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Aktyvūs visos lopšelio-darželio bendruomenės narių įsitraukimas į suplanuotas veiklas yra prielaida sėkmingam strateginio plano įgyvendinimui. Strateginio plano stebėseną vykdo veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Ši grupė nuolat stebi ir vertina numatytus strateginius tikslus bei atitinkamas priemones ir naudojami ištekliai. Strateginis planas gali būti tikslinamas. Pasibaigus kalendoriniams metams įsivertinimo grupė analizuoja strateginio plano įgyvendinimo rezultatus pagal 5-oje lentelėje pateiktą formą.

5 lentelė. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatų vertinimo išvados forma.

Prioritetas	I	II	III
Uždaviniai	Įgyvendintų priemonių skaičius	Atitiktis vertinimo kriterijams	Darbo grupės siūlymai