



# KAIP ĮDOMU! VIKŠRAS VIRSTA DRUGELIU!

## PROJEKTAS

**Tauragės Ipošelis - darželis „Kodėlčius“**

„Boružėlių“ grupė

„Smalsučių“ grupė

„Šypsenėlių“ grupė

**Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Milana Beišienė**

**Verginija Kuzmickienė**

**Rasa Damulytė**

**Tauragė 2023**







**Tikslas:** Turtinti žinias apie drugelio vystymosi ciklą. Formuoti atsakomybės, pagarbos už gyvosios ir negyvosios gamtos aplinką bei jos išsaugojimą, jausmą.

**UŽDAVINIAI:**

Stebėti grupėje drugelio lėliukės virsmą drugeliu, fiksuoti pokyčius.

Tyrinėti, pastebėti ir nusakyti aiškiausiai pastebimus vabzdžio bruožus.

Atkurti drugelio modelį ir išvaizdą, naudojant individualiai pasirinktą techniką.



**Gamta kupina įvairiausių paslapčių, joje pilna gyvybės. Vaikus įtraukia atrasti ir stebėti ką nors nepaprasto. Pažintis su drugeliu prasidėjo visai netikėtai: pasivaikščiojimo metu vaikai pastebėjo pievoje drugelį. Kilo susidomėjimas, diskusija, bandymas sugauti drugelį ir tyrinėti. Mokytojoms kilo mintis auginti drugelį klasėje. Taip grupėse apsigyveno tropinių drugelių lėliukės, kurios atkeliavo iš Vilniaus "Kupu Kupu" įmonės.**





# Drugelio lėliukės stebėjimas, pokyčių fiksavimas, priežiūra





**Edukacinio filmuko „Drugelio gyvenimo ciklas“ peržiūra ir aptarimas.,  
Knygelės „Labai alkanas vikšrelis“ skaitymas, pažintiniai žaidimai,  
improvizacijos.**





# Iššūkis „Sukonstruok vikšrą“





# Iššūkis: Sukurk vikšrelio modelį





# Meninè improvizacija





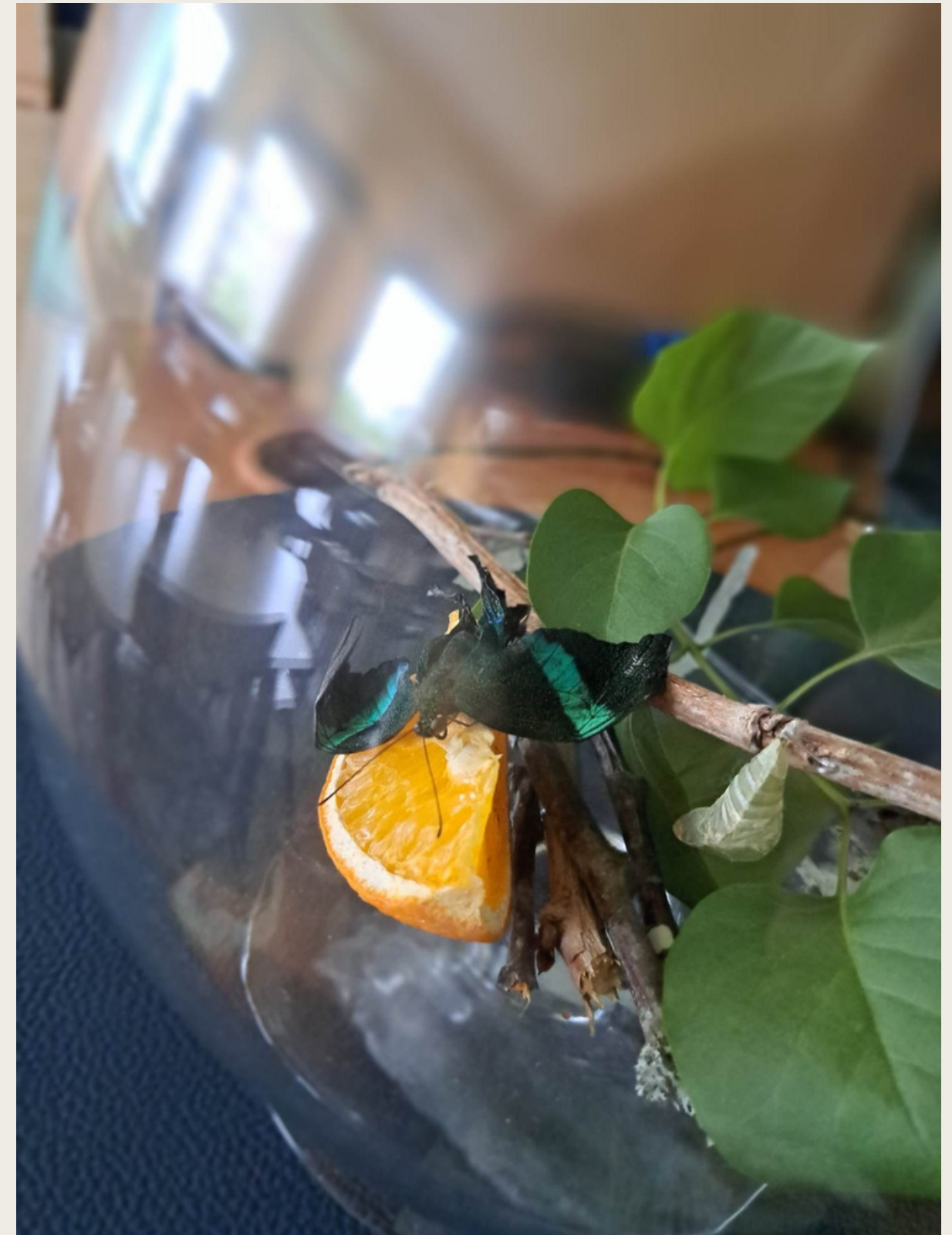
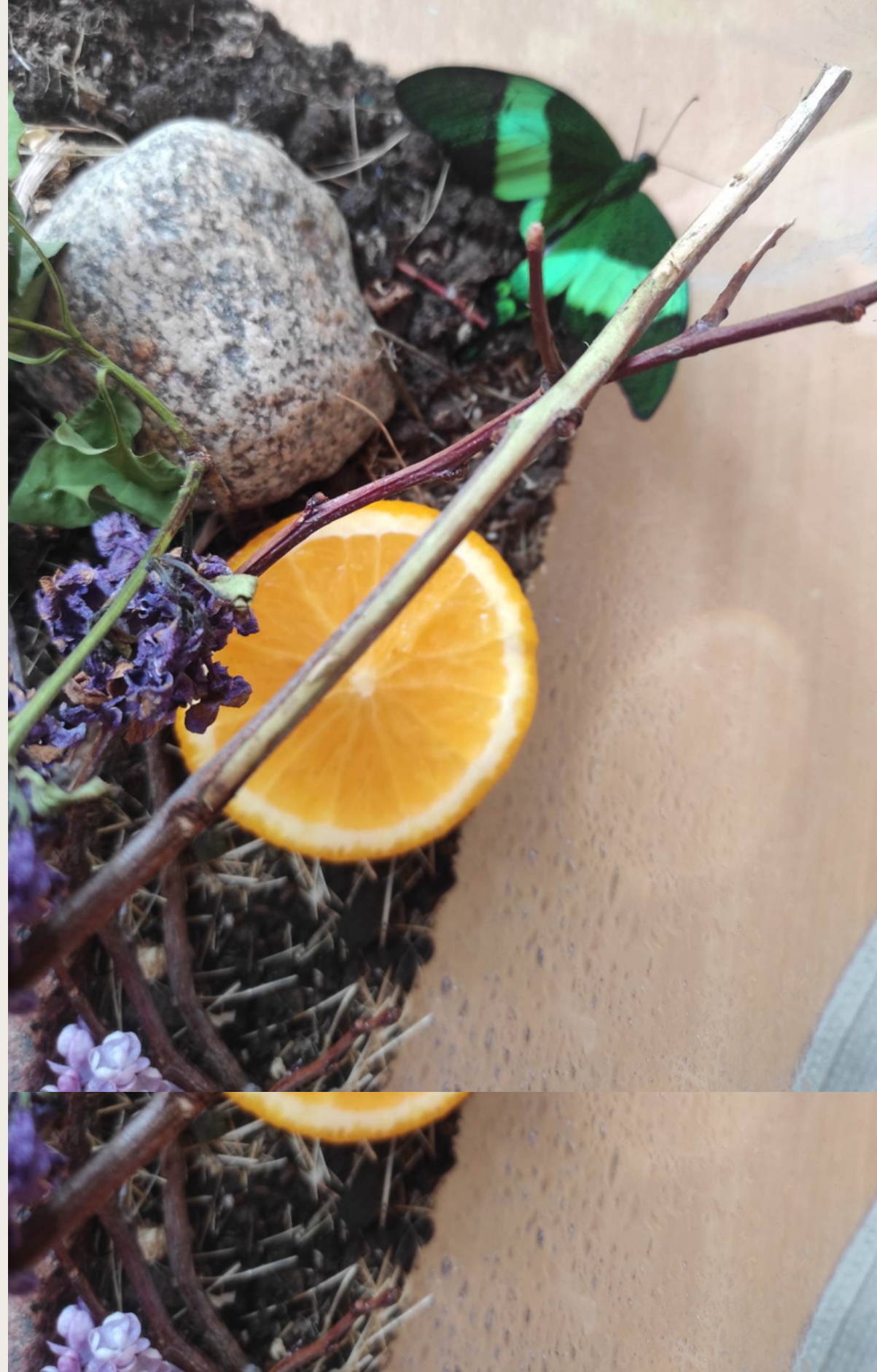




# Eksperimentas „Judantis vikšrelis“







**Drugelio stebėjimas, priežiūra**







# Atsisveikinimas su drugeliu Kartų parke













# Apibendrinimas:

**Mokytojai dalijosi idėjomis kaip prasmingiau organizuoti patyrimines veikas lauke ir vidaus erdvėje. Į projektą įsitraukė šeimos.**

**Kas rytą vaikai laukdavo stebuklo: stebėjo, fiksavo pokyčius, rūpinosi išsiritusiais drugeliais. Diskutavo ir ieškojo informacijos, kodėl vienas drugelis iš kokono neišsirito. Vaikai mokėsi iš patirties ir asmeninės praktikos, patys tyrinėdami ir stebėdami. Viso projekto metu Vaikai ugdėsi tyrinėjimo gebėjimus, aplinkosaugines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo, meninę kompetencijas, kūrybiškumą.**

**Užfiksuotos įsimintinos akimirkos suteikia vaikams ir šeimoms grįžtamąjį ryšį.**