

## TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „KODĖLČIUS“ 2024 M. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

#### Duomenys apie įstaigą:

- Lopšelis-darželis „Kodėlčius“ yra Tauragės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas.
- Ugdomoji forma – dieninė.
- Ugdomoji kalba – lietuvių.
- Įstaigoje veikia 15 grupių, kurias lanko 265 vaikai.
- Dirba 62 darbuotojai: iš jų - 33 pedagogai, - 29 aptarnaujantis personalas.

#### Vizija

Laimingo vaiko darželis. Tai moderni, profesionali, atvira, aktyviai veikianti, nuolat besimokanti, kurianti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką ugdymo įstaiga.

#### Misija

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

#### Strateginiai prioritetai

1. Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si);
2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas;
3. Pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimas;
4. Pedagogų ir tėvų veiklos dermės plėtojimas;
5. Materialinės bazės turtinimas ir atnaujinimas.

### II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ strateginį ir 2023 m. veiklos planus, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudarant sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si). Stengtasi, kad tėvai pozityviai vertintų bendrystę ir teikiamų paslaugų kokybę. Veiklos įsivertinimo rezultatai parodė, jog šis tikslas pasiektas : 85 proc. tėvų teigia, kad darželyje sudarytos visos sąlygos vaikų poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui, 96 proc. tėvų nuomone darželio erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymui. Šį įvertinimą padėjo pasiekti ugdymo procese taikomi inovatyvūs metodai įgyvendinant lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Kodėlčiukų žingsneliai“. **2023 m. prioritetai buvo orientuoti į ugdymo proceso**

**organizavimo kokybės gerinimą, taikant ugdymo inovacijas; įtraukiojo ugdymo kokybiškų sąlygų užtikrinimą; bendruomenės narių mokymosi partnerystės įgalinimą; fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių gerinimą.** Mokslo metų pradžioje buvo atlikti šie organizaciniai darbai: sukomplektuotas numatytas grupių skaičius – 15 ugdymo grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo, 1 – mišri, 11 – ikimokyklinio ugdymo. Tėvų pageidavimu veikė rytinė budinti grupė ir nemiegančių vaikų grupė. 2023 m. pabaigoje įstaigoje buvo ugdomi 265 vaikai, dirbo 62 darbuotojai, iš jų 33 pedagogai. Kokybiškai pasirengta ir pradėta organizuoti ugdomasias veiklas pagal naują metodiką „Žaismė ir atradimai“. Ypatingas dėmesys skirtas STEAM metodams, kurie buvo integruoti į ugdymo procesą. Tuo pačiu metu buvo vykdoma aktyvi ugdymo proceso stebėseną ir kontrolė, siekiant išsiaiškinti kaip užtikrina vaikų ūgtį inovatyvūs ugdymo metodai. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. 89 proc. mokytojų kiekvieną savaitę panaudoja aktyvius metodus, tokius, kaip atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai. Šių metodų taikymas ypač sudomina vaikus, plėtoja jų gabumus. Gabių vaikų kompetencijų plėtojei 2023 m. veikė 2 būreliai: „Mažieji išradėjai“ ir „Robotikos“. Darželio pasirengimą dirbti STEAM metodais įvertino ir tarptautinė STEM SCHOOL LABEL platforma. Pateikus įstaigos įsivertinimą pagal klausimyną – gautas tarptautinis STEAM kokybės ženklas, darželis tapo STEAM mokykla. Visus metus vyko aktyvus bendravimas su šio tinklo įstaigomis forumų pagalba. Pasidalinta mokytojų gerąja patirtimi ir su rajono bei respublikos mokytojais: darželio iniciatyvinė grupė organizavo respublikinę ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“. Savo patirtimi apie inovatyvius ugdymo(si) metodus dalijosi 22 mokytojai iš visos Lietuvos. Bendradarbiavimo kultūra buvo vystoma ir kitomis formomis: dalyvauta visuose rajoniniuose darželių projektuose. 3 mokytojos su pranešimais dalyvavo Jurbarko lopšelio-darželio „Nykštukas,, respublikinėje konferencijoje. Sistemingai bendradarbiauta su Vilniaus universitetu, Šiaulių akademija, Kauno ir Klaipėdos kolegijomis, priimant studentus praktikai. Nuolat palaikomi ryšiai per meninę veiklą su Meno mokykla, Žalgirių gimnazija bei kitomis rajono ugdymo įstaigomis. Stiprinant vaikų sveikatą dalyvauta 7 respublikiniuose sporto projektuose (RIUKPPA, LFF „Futboliukas“, „Aktyvi mokykla“), organizuota bendra sportinė veikla su lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“. Puikiai išnaudota Kartų parko erdvė ne tik sportui, bet ir gamtamoksliniam ugdymui. Jau 13-tą kartą buvo vykdoma stovykla „Gamtos takeliu keliaukime kartu“. Už gamtosauginį ugdymą įstaiga apdovanota padėka konferencijoje „Žali ir gyvybingi miestai“. Ypač didelis dėmesys 2023 m. buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui. Darželyje ugdomi 53 vaikai su kalbos ir komunikaciniais sutrikimais, iš jų 8 vaikai turi didelius specialiuosius poreikius ir 3 vaikai – vidutinius. Į pagalbą šių vaikų ugdymui ateina logopedas, socialinis pedagogas, psichologas ir 6 mokytojų padėjėjai. Stengiamės taip konstruoti ugdymo procesą, kad padėtume šiems vaikams įveikti ugdymosi sunkumus. Kadangi mokytojų padėjėjos priimamos dirbti be patirties, tai buvo sudarytos joms tobulinimosi sąlygos: išklaudyti 40 val. mokymai („Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“ bei „Mokytojų padėjėjų kompetencijų didinimas dalyvaujant ugdymo procese“). Gruodžio mėn. vyko darželio VGK bei PMMC komandos susitikimas, kurio metu buvo aptartos spec. poreikių vaikų ugdymo(si) sąlygos darželyje. Pasidžiaugta naujai įrengtu sensoriniu kambariu. PPT specialistės pateikė rekomendacijas kaip maksimaliai išnaudoti tokio kambario galimybes ypatingų poreikių vaikų ugdymui. 2023 m. įstaigoje planingai vyko materialinės bazės turtinimo darbai: įrengtas minėtas sensorinis kambarys, atnaujinta pakyla su laipteliais lauko scenai (iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų), įrengti 5-iose grupėse kondicionieriai, atliktas 2-iejų kabinetų bei koridoriaus grindų remontas, nupirktos naujos lovos ankstyvojo ugdymo grupėje, įsigytas naujas skaitmeninis pianinas salėje vaikų meninei veiklai, nupirktos naujos kėdės, sportinis inventorių,

grupės aprūpintos edukaciniais žaidimais, dėlionėmis, STEAM konstruktoriais. Lauko erdvė papildyta 3-imis mini šiltnamiais, virtuvėlėmis. Pokyčiai vyko ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo srityje: visi (100 proc.) pedagogų išklausė BDT 72 val. mokymus ikimokyklinio ugdymo klausimais. Mokytojų dienos proga pedagogai aktyviai dalyvavo nuotaikingame seminare „Motyvacija ir savimotyvacija fizinei ir emocinei sveikatai“. Administracijos darbuotojai savo dalykinei kvalifikacijai tobulinti skyrė 112 val. Metų pabaigoje išrinkta nauja Darbo taryba iš 3 asmenų. Pakankamai aktyvios buvo Mokytojų ir Įstaigos tarybos. Per 2023 m. įstaiga pilnai įsisavino dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Visi darbuotojai ja naudojami. Ši sparti ir lanksti informacinė sistema pagreitino ir supaprastino dokumentų valdymo veiklos procesus. Taupėsi lėšos (mažiau naudojama popieriaus) ir laikas. Pagrindinės darželio problemos – ūkinės. Nors atlikti pastato apšiltinimo darbai, įrengta saulės elektrinė, tačiau visiškai susidėvėję, pažeisti korozijos šilumos tiekimo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdiniai. Nuo įstaigos atidarymo (1972 m.) nekeista lauko takelių danga prie stadiono.

## SSGG 2023 m.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovuotas pastatas.</li> <li>2. Pilnai sukomplektuotos grupės.</li> <li>3. Jaunėjantis pedagoginis personalas</li> <li>4. Grupės sistemingai aprūpinamos ugdymo priemonėmis.</li> <li>5. Informatyvi įstaigos interneto svetainė.</li> <li>6. Estetiška, sutvarkyta darbo aplinka.</li> <li>7. Efektyvi vadyba.</li> <li>8. Kvalifikuoti darbuotojai.</li> <li>9. Palankios sąlygos savišvietai ir kvalifikacijos kėlimui.</li> <li>10. Geras įstaigos įvaizdis, palankūs tėvų atsiliepimai apie įstaigą.</li> <li>11. Pagalbos mokytojui ir mokiniui specialistų gausėjimas.</li> <li>12. Nuolat tiriami tėvų ir darbuotojų poreikiai</li> <li>13. Didėjantis darbuotojų darbo užmokestis.</li> <li>14. Didelis dėmesys sportui, įgyvendinamos įvairios kūno kultūros ir sveikatinimo programos.</li> <li>15. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas. STEAM plėtojimas.</li> <li>16. Aktyviai įgyvendinami įvairūs projektai, pritraukiamos papildomos lėšos ugdymui.</li> <li>17. Sensorinio kambario įrengimas spec. poreikių turintiems vaikams</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėjantis vaikų, turinčių vidutinių ir didelių spec. poreikių, skaičius.</li> <li>2. Pasyvus kai kurių darbuotojų dalyvavimas projektuose.</li> <li>3. Nepilnai išnaudojama lauko aplinka ugdymui</li> <li>4. Nepakankamas pedagogų IT raštingumas.</li> <li>5. Pasyvi įstaigos savivalda, maža dalis tėvų dalyvauja įstaigos veikloje.</li> <li>6. Pedagogų kompetencijos trūkumas dirbant su spec. poreikių vaikais.</li> <li>7. Dalies tėvų pedagoginių, psichologinių ir socialinių įgūdžių stoka.</li> </ol>

<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprinti įstaigos savivaldos pozicijas, įtraukiant daugiau tėvų į lopšelio-darželio veiklas.</li> <li>2. Skatinti pedagogų nuolatinį tobulėjimą organizuojant reikalingus mokymus (darbo su spec. poreikių vaikais, IKT naudojimo).</li> <li>3. Plėtoti naujų socialinių partnerių paiešką, įgyvendinant bendrus projektus.</li> <li>4. Skatinti pasidalijimą gerąja patirtimi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų.</li> <li>2. Kai kurių tėvų nenoras pripažinti savo vaikų elgesio ir ugdymo sutrikimus.</li> <li>3. Nenumatytų aplinkybių (force majeure) atsiradimas (pvz. pandemija)</li> <li>4. Vidaus patalpų nusidėvėjimas (elektros instaliacija, vamzdynai ir pan.)</li> </ol>

### III SKYRIUS

#### 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS, VERTINIMO KRITERIJAI

#### 1. Tobulinti įstaigos darbuotojų profesines kompetencijas, siekiant veiklos kokybės.

Veiklos tema, metinis veiksmas	Pagrindinis vertinimo kriterijus	Atsakingas
1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti metines užduotis ir rezultatus. Vertinimas.	1 kartą per metus, sausio mėn. Pokalbiai organizuojami su darbuotojais, priklausančiais A, B, C lygio pareigybėms. Numatytos veiklos užduotys įgyvendintos 95 proc.	L.Kymantienė L.Nevardauskienė M.Albrechtas
1.2. Pedagogų atestavimas, siekiant įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Pagal 2024-2026 m. atestacijos planą vykdoma atestuojamų darbuotojų ugdymo proceso stebėseną ir priežiūrą.	Atestacinė komisija
1.3. Studijuojančių darbuotojų sąlygų sudarymas.	5 darbuotojams (8 proc.) sudarytos lankšios sąlygos studijoms.	L.Kymantienė
1.4. Mokytojų mentorystės ir lyderystės gebėjimų ugdymas, vadovaujant studentų praktikoms.	Pagal priimtų studentų praktikos sutartis mentorystė funkcijos priskiriamos mokytojams metodininkams.	L.Nevardauskienė
1.5. Pedagogų ir tėvų dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“.	95 proc. pedagogų ir iki 15 proc. tėvų dalyvauja BDT programoje	L.Nevardauskienė
1.6. Administracijos darbuotojų bei techninio personalo profesinių kompetencijų tobulinimas įvairiuose seminaruose.	2-3 seminarai per metus	L.Kymantienė

1.7. Darbo patirties mainų metodinė diena su darželiu, turinčiu STEAM ženklelį.	1 metodinė diena su VRCM „Pušėlė“	L.Kymantienė L.Nevardauskienė

**2. Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymos(si) pažangą, siekiant pokyčių ugdymo strategijų taikymo srityse.**

Veiklos tema, metinis veiksmas	Pagrindinis vertinimo kriterijus	Atsakingas
2.1. Saugių ir higienos normas atitinkančių sąlygų užtikrinimas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.	Naujos grupės suformuotos iki 2024-08-31 pagal higienos normos reikalavimus.	L.Kymantienė
2.2. Vaikų projektų, renginių, švenčių organizavimas, gerinant komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos gebėjimus. (1 priedas)	Renginiai vykdomi pagal atskirą planą. Renginiuose, projektuose dalyvauja iki 90 proc. vaikų. 2024 M. tikslas komunikavimo įgūdžių lavinimas.	L.Nevardauskienė
2.3. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.	2-3 renginiai organizuojami įtraukiant šeimas. 1-2 tėvų organizuotos ugdymo veiklos, profesijų dienos, atvirų durų dienos. Tėvai dalyvauja vaikų vertinimo procedūrose.	L.Nevardauskienė
2.4. 2024 m. STEAM veiklos plano įgyvendinimas, taikant patirtinį ugdymą. (2 priedas)	85 proc. įgyvendintas STEAM planas, pasiektas II kokybės ženklelio lygis	STEAM grupė
2.5. „Aktyvios mokyklos“ 2024 m. veiklos plano įgyvendinimas, stiprinant vaikų fizinį aktyvumą. (3 priedas)	90 proc. įgyvendintas fizinio aktyvumo planas 2024 m. Parengta įsivertinimo „Aktyvios mokyklos“ anketa.	Fizinio aktyvumo skatinimo grupė
2.6. Socialini-emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas.	Tęsiamas projektas „Sveikatos takeliu“, organizuojamas naujas projektas „Sveikatukai“ (fizinio aktyvumo užsiėmimai interaktyvių priemonių pagalba.)	L.Nevardauskienė N.Šveikauskienė

2.7.Ugdomųjų veiklų stebėsenos vykdymas, gilinantis į ugdymo strategijų taikymą. Atlikta vaikų lankomumo stebėseną ir analizė.	Atliekama nuolatinė ugdymo proceso rezultatų analizė: sistemingai kas mėn. reflektuojamas ugdymo procesas, organizuojami individualūs ir komandiniai pokalbiai po stebėtos veiklos.	L.Kymantienė L.Nevardauskienė
2.8. Veiklos kokybės įsivertinimas pagal naują modelį.	Vykdomas giluminis 1 srities įsivertinimas.	L.Kymantienė

### 3. Aktyvinti švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bei mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą.

Veiklos tema, metinis veiksmas	Pagrindinis vertinimo kriterijus	Atsakingas
3.1.Plėtojamas įtraukiojo ugdymo prieinamumas.	Mokytojai atsakingai bendradarbiauja su VGK planuojant ir organizuojant pagalbą spec.poreikių vaikui, 40 proc. mokytojų geba numatyti poveikio priemonės ir geba nuosekliai įgyvendinti individualų ugdymo planą.	L.Kymantienė L.Nevardauskienė
3.2.Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų intervizių (atvejų aptarimo) organizavimas. VGK planas (5 priedas)	Švietimo pagalbos specialistai (VGK)kas 3 mėn. organizuoja atvejų aptarimus.	L.Nevardauskienė
3.3.Sveikatos priežiūros specialistės veikla lopšelyje-darželyje	Sveikatos priežiūros specialistės ataskaita apie vaikų sveikatos būklę 1 kartą per metus, sveikatos stiprinimo priemonių organizavimas pagal atskirą planą.	N.Šveikauskienė

### 4.Pagerinti įstaigos ir vietos bendruomenės informavimo kokybę.

Veiklos tema, metinis veiksmas	Pagrindinis vertinimo kriterijus	Atsakingas
4.1.Patobulinta įstaigos internetinė svetainė pagal nustatytus reikalavimus.	Iki 2024-05-01 atnaujinta įstaigos svetainė.	L.Nevardauskienė
4.2.Parengtas lopšelio-darželio „Kodėlčius“ lankstinukas naujai pradėjusiems lankyti darželį.	Parengta informacija naujai atvykusiems vaikų tėvams „Vaiko adaptacija darželyje“	L.Kymantienė
4.3.Organizuoti susitikimai su naujai priimtais ugdytinių tėvais.	Susirinkimai su naujai atvykusių vaikų tėvais rugsėjo mėn.	L.Kymantienė

## 5. Gerinti ugdymo aplinkų funkcionalumą.

Veiklos tema, metinis veiksmas	Pagrindinis vertinimo kriterijus	Atsakingas
5.1.Vaikų meninės ir sportinės veiklos sąlygų gerinimas	Aktų salės remonto darbai ir įrengimų atnaujinimas.	M.Albrechtas
5.2. Lauko erdvių sutvarkymas.	Takelių, laiptų atnaujinimas. Žaidimų aikštelių įrengimų priežiūra.	M.Albrechtas
5.3.Bendruomenės telkimas 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui.	40 proc. bendruomenės narių skiria dalį pajamų mokesčio darželiui	L.Kymantiene
5.4.Projektinės veiklos organizavimas, pritraukiant lėšas.	1-2 projektai organizuojami įstaigoje ( su papildomomis lėšomis)	L.Nevardauskienė
5.5.Atliktas įstaigos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo įsivertinimas.	1 kartą per metus atliekama pagal rekomendacijas.	L.Kymantiene

---

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2024-02-05  
nutarimu, protokolo Nr.2