

Mūsų sėkmės istorija



srityje

„Lapai“

Milana Beišienė, Donata Donėlienė
“Boružėlių” gr.



Tikslas – pasitelkiant STEAM
metodus, skatinti vaikų smalsumą
tyrinėjant juos supantį pasaulį, stebėti ir
suprasti rudeninį gamtos pokyčius.



Uždaviniai:

1 Rinkti, tyrinėti medžių lapus, mokytis juos
įvardinti, apibūdinti, palyginti.

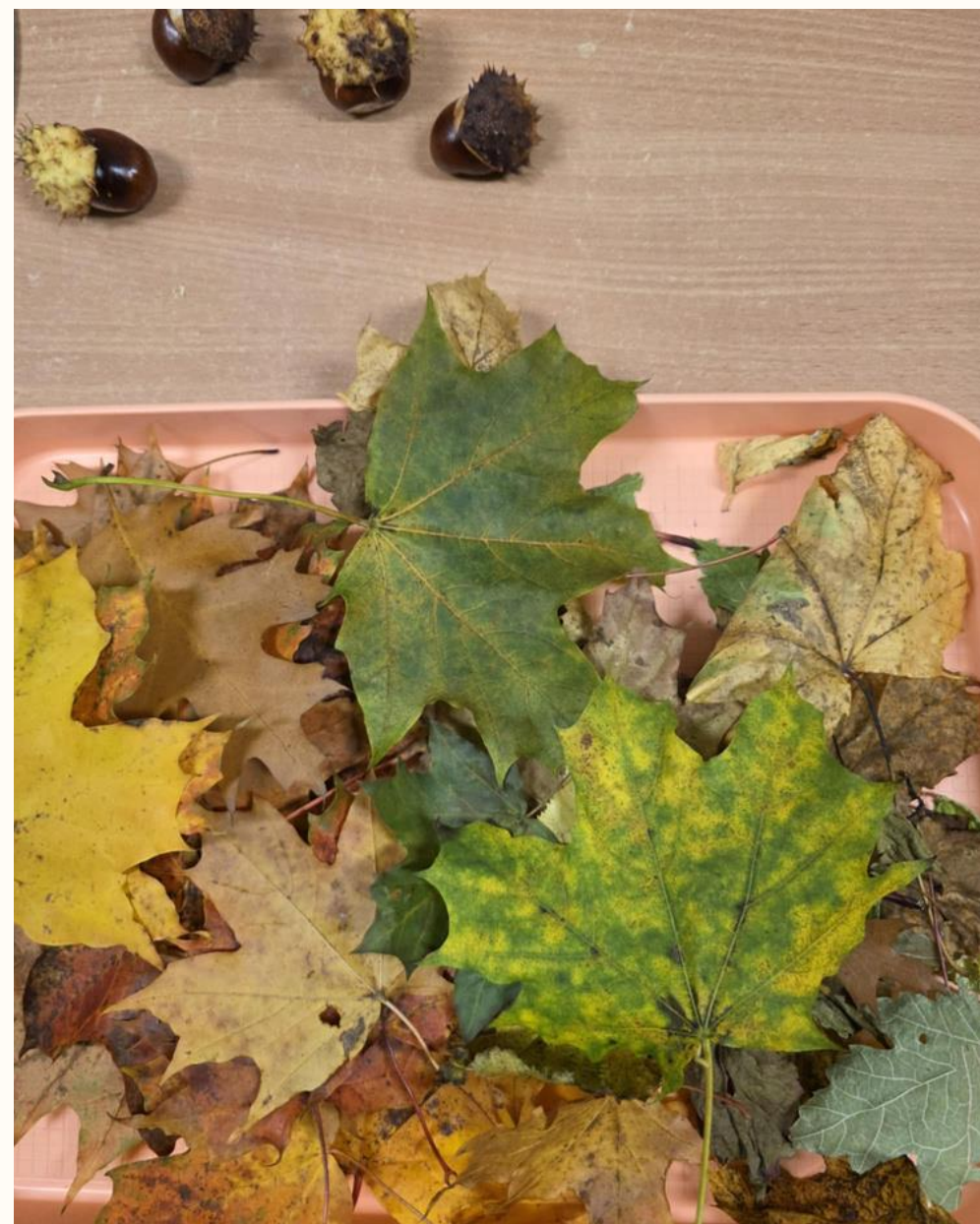
2 Ugdytis kritinį mąstymą pasitelkiant programavimą
ir konstravimą.

3 Surinktus lapus naudoti kūrybiniams darbams.

4 Atlikti paprastus eksperimentus ir lavinti
matematinis igūdžius juos tarpusavyje lyginant.

S - gamtos mokslai

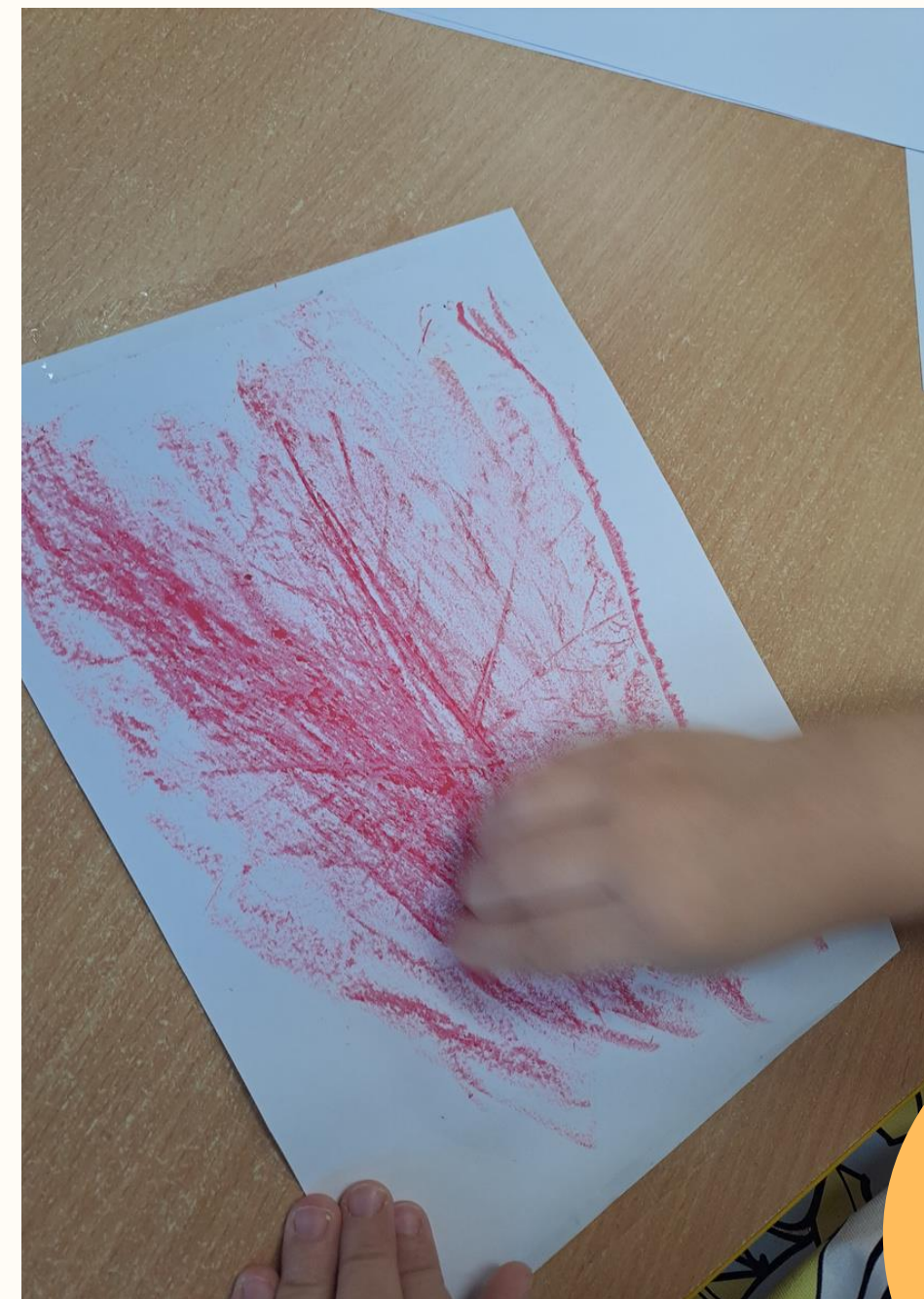
Gamtos stebėjimas. Gamtinės medžiagos rinkimas



S - gamtos mokslai



Iš kokių dalių sudarytas lapas? Kaip galiu tai patikrinti?



S - gamtos mokslai

Ar lapai gali plaukti?
Kas sunkesnis, lapas ar... ?



S - gamtos mokslai

Kas atsitinka nukritus lapams?

LAPŲ

KOMPOSTAVIMAS -ilgalaikis stebėjimas. Per kiek laiko lapai supūva?



T - technologijos

Kaip dar galiu išsaugoti lapą ir jį patyrinėti?





T – technologijos: programavimas



E – inžinerija: sukonstruok dėžę lapams



E - inžinerija

Iššūkis. Sukonstruok dėžę lapams dėti. Kiek lapų tilpo?



A - menai

Lapų šukuosenos. Ar džiūstant lapams, pasikeis vaikų šukuosenos?



A - menai

Spalvų maišymas. Kokias spalvas sumaišius gausime oranžinę?



M - matematika

Rūšiavimas pagal lapų dydį, spalvas, kiekį ...



M - matematika

Lapų sekos pagal spalvas



M - matematika

Kiek sveria lapai? Ar galiu juos pasverti?





Refleksija

Įtraukios STEAM veiklos skatino natūralų vaikų smalsumą, norą tyrinėti ir augti pažinimo srityje. Pirmieji programavimo bei inžineriniai iššūkiai lavino kritinį mąstymą, o įvairūs kontekstai įtraukė į kūrybinį procesą, skatino bendradarbiavimą.



Ačiū už
dėmesį!

