

**TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „KODĖLČIUS“
DIREKTORĖS LINOS KYMANTIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. d. Nr.
Tauragė

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės lopšelis-darželis „Kodėlčius“ įgyvendino 2023-2025 m. strateginį bei 2025 m. veiklos planą. Siekiant užtikrinti inovacijomis grįstą, kokybišką ikimokyklinį ugdymą, buvo atlikti šie organizaciniai darbai: sukomplektuota 15 grupių, iš jų 4 ankstyvojo ugdymo, 10 ikimokyklinio ugdymo ir 1 mišri grupė. 2025 m. buvo ugdomi 235 vaikai, dirbo 67 darbuotojai. Iš jų 37 pedagoginiai darbuotojai (55 proc.).

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, **2025 m. veiklos plane buvo numatyti uždaviniai:**

1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, siekti aukštos bendradarbiavimo kultūros.
2. Užtikrinti vaikų ugdymo kokybę ir nuoseklios pažangos augimą.
3. Plėtoti patirtinį ikimokyklinį ugdymą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
4. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką vaikų ugdymą skatinančią aplinką.

Didelis dėmesys skirtas I uždavinio įgyvendinimui - **tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, siekti aukštos bendradarbiavimo kultūros**. Pastebėta, jog motyvuoti ir tarpusavyje gerai bendraujantys kolegos aktyviau siekia profesinio tobulėjimo, lengviau priima naujoves, aktyviau dalijasi gera patirtimi ir kuria saugią, draugišką ir kūrybišką aplinką vaikams. Šiam tikslui pasiekti, vykdytos priemonės:

1.1. Individualių metinių pokalbių su darbuotojais organizavimas. Metiniai pokalbiai įstaigoje vykdyti sausio mėn.: su pedagoginiais darbuotojais aptariamos savianalizės anketos, su administracijos ir aptarnaujančio personalo specialistais įvertinamos įgyvendintos metinės užduotys bei numatomi sekančių metų uždaviniai.

1.2. Inicijuota anketinė apklausa „Motyvai, skatinantys darbuotojų kokybišką veiklą“. Anketos analizė parodė, jog labiausiai motyvaciją skatina geri vaikų pasiekimai (54 proc.), pozityvi kolektyvo atmosfera (29 proc.), kūrybingas požiūris į darbą (17 proc.). Motyvacija mažėja dėl neigiamų tarpusavio santykių, nepakankamo vadovų pritarimo, didelio darbo krūvio.

1.3. Mokytojų atestacija vyko pagal patvirtintą planą. 2025 m. buvo atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai 2 mokytojai.

1.4. 2025 m. vyko aktyvus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: 36 pedagogai dalyvavo BDT seminaruose ir mokymuose. Šiems mokymams buvo skirta po 72 val. Tai sudarė 2592 val. Taip pat 32 pedagogai po 20 val. skyrė kursui „Išmanusis darželis: DI ir programėlės“. Kiti darbuotojai iš klausė po 2-3 seminarus per metus.

1.5. Įstaigoje organizuotas veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo vertinama sritis „Besimokančios organizacijos kultūra“. Išvada: ši sritis įvertinta 2 lygiu. Parengtos rekomendacijos.

1.6. Atnaujintas „Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas“, kurio tikslas – vertinti ir skatinti darbuotojus už labai gerą, kūrybingą darbą, iniciatyvumą ir veiklos rezultatus.

1.7. Organizuoti 2 kultūriniai-edukaciniai renginiai darbuotojams, vyko 1 akcija „Pyragų diena“. Gautos lėšos pervestos Vaikų raidos klinikai.

1.8. Metų pabaigoje pasidalinta gera patirtimi Mokytojų posėdyje. Tema aktuali visiems pedagogams „Mūsų sėkmės istorija STEAM veikloje“. Parengta 17 pranešimų.

1.9. Pateiktas pranešimas mokytojų susirinkime „Išpūdžiai ir patirtis iš profesinės kelionės Barselonoje“.

Vienas iš svarbiausių uždavinių – **užtikrinti vaikų ugdymo kokybę ir nuoseklios pažangos augimą**. Kokybiškas ugdymas darželyje padeda sukurti tvirtą pamatą tolimesniam mokymuisi mokykloje. Todėl mūsų įstaigoje sistemingai kuriamos sąlygos vaikams ne tik įgyti žinių, bet ir ugdyti savarankiškumo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo bei problemų sprendimo gebėjimus. 2025 m. įgyvendintos priemonės užtikrino vaikų nuoseklią pažangą:

2.1. 2025 m. buvo skirti ikimokyklinio ugdymo programos „Kodėlčiukų žingsneliai“ atnaujinimui (pagal išklaustą mokymų kursą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“). Įstaigoje sudaryta darbo grupė, kuri kartu su bendruomene apsvarstė kas vertinga ir unikalu yra mūsų programoje, koks turėtų būti programos modelis. Naujoji programa patvirtinta liepos mėn.

2.2. Pradėtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Kodėlčiukų žingsneliai“ diegimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Tuo pačiu metu tobulintini ir planavimo aspektai: kryptingesnė orientacija į vaikų pasiekimus, konkretesnis ugdymo metodų, strategijų, veiklos formų numatymas.

2.3. Sėkmingai vykdomas specialiųjų poreikių vaikų ugdymas. Įstaigoje ugdomi 8 specialiųjų poreikių vaikai. VGK posėdžiuose aptartos jų ugdymo sąlygos. Vyko pokalbiai su tėvais. Ugdymo sunkumus padėjo įveikti švietimo pagalbos specialistai, paskirti mokinio padėjėjai, grupių ugdymo aplinkos praturtinimas ugdymo priemonėmis. Mokytojos rėmėsi universalus dizaino metodika: įrengti grupėse ramybės kampeliai, kai kuriems vaikams įdiegtas vizualinis ženklavimas, vyko šių vaikų laisvas veiklos pasirinkimas, parengti individualūs planai (be atskyrimo nuo visos grupės veiklos).

2.4. Vaikų pasiekimų vertinimas 6 žingsnių sistemoje vyksta 2 kartus per metus: rudenį ir pavasarį. Pagal 2025 m. pavasario duomenis 96 proc. vaikų padarė pažangą.

2.5. Edukacinių renginių organizavimas. Įstaigoje vyko 9 kalendorinės šventės.

2.6. Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimų sistemingas vykdymas prieš mokslo metų pradžią yra naudingas ir šeimai, ir darželiui. Pokalbių metu su tėvais aptariamos adaptacijos problemos, ugdymo programos vykdymas, dienos ritmo ypatumai, grupių taisyklės.

2.7. Vaikų pasiekimams daro įtaką ir papildomo ugdymo būrelių veiklos organizavimas. Jų darželyje veikia 3: šokių, robotikos, mažųjų išradėjų.

2.7. Mūsų darželis ypatingai daug dėmesio skiria kūno kultūrai, sportui. Todėl dalyvaujame „Aktyvios mokyklos“ renginiuose. 2025 m. „Aktyvios mokyklos“ sertifikato pratęstas iki 2030 m.

2.8. Vyresnėse grupėse vyksta anglų kalbos pradmenų įgyvendinimas. Įsigyta programėlių ikimokyklinio amžiaus vaikams. Veiklas organizuoja anglų kalbos specialybę turinti mokytoja.

2025 m. svarbus uždavinys – **plėtoti patirtinį ikimokyklinį ugdymą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais**. Bendraudami su socialiniais partneriais (bibliotekomis, muziejumi, sporto, meno, sveikatos, policijos, ugdymo įstaigų specialistais) lopšelio-darželio pedagogai praplečia ugdymo turinį ir suteikia vaikams platesnę patirtį.

3.1. Ugdymo partnerystės plėtojimas su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis: „Ažuoliuku“, „Žvaigždute“, „Pušele“. 2025 m. vyko po keletą renginių, kurie praturtino vaikų bendradarbiavimo įgūdžius, pedagogai pasidalijo gera patirtimi.

3.2. 2 mokytojos skleidė patirtį ir respublikoje: dalyvavo respublikinėje „Aktyvios mokyklos“ konferencijoje su pranešimu „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“.

3.3. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose: pedagogai su vaikais dalyvavo 3 rajoniniuose, 25 respublikiniuose, 35 tarptautiniuose projektuose, renginiuose.

3.4. Gamtosauginių projektų vykdymas: jau 13 metų organizuojama vaikams vasaros stovyklėlė „Gamtos takeliu keliaukime kartu“. 2025 m. vyko edukaciniai užsiėmimai apie atliekų rūšiavimą su įmone MB43M.

3.5. Tradiciškai kasmet pažymima darželyje Pasaulinė muzikos diena. Į svečius visada atvyksta Meno mokyklos mokytojai su mokiniais. Jie supažindina su muzikos instrumentais, parengia koncertą darželio vaikams.

3.6. 2025 m. bendrauta ir su Vilniaus lopšelių-darželių vadovais. Parengtas pranešimas „Tauragės ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtys“. Jis pristatytas Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams per vizitą Tauragėje.

3.7. Aktyviai dalyvauta tarptautiniame STEAM projekte: visus metus vyko STEAM patirties sklaida STEAM portale. Pagal vertinimo kriterijus 2025 m. patvirtintas aukštas STEAM „Pažangios mokyklos“ statusas.

3.8. Įstaigos pedagogai organizavo rajoninį konkursą „Mažieji M.K. Čiurlionio pasaulyje“. Dalyvavo jaunieji deklamatoriai iš įvairių ikimokyklinių įstaigų.

3.9. Muzikos mokytoja paruošė dalyvį Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos konkursui „Tramtatulis“.

3.10. Jautriai vyko susitikimas su Karšuvos mokytojais ir auklėtiniais.

3.11. Įstaiga aktyviai prisidėjo prie projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kurio metu 5 šeimoms buvo parūpinta ugdymo priemonių, vaikams rūbų ir žaislų.

IV uždavinys – kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką vaiko ugdymą skatinančią aplinką. Moderni, saugi ir estetiška ugdymo aplinka ikimokyklinėje įstaigoje yra būtina, nes ji tiesiogiai veikia vaiko raidą, ugdymo kokybę, emocinę savijautą ir socialinius įgūdžius. Tinkamai sukurta aplinka mūsų darželyje tampa tarsi „tylusis mokytojas“ – ji skatina tyrinėti, kurti, jaustis saugiai. Atlikti darbai:

4.1. Sistemingai kuriamos sąlgos STEAM veiklai kiemo kupole bei grupėse.

4.2. Nupirkti 9 išmanieji ekranai į vyresniųjų vaikų grupes.

4.3. Įsigytas naujas kiemo įrengimas 11 grupei.

4.4. Atliktas ankstyvojo amžiaus vaikų grupės remontas.

4.5. Nupirkti nauji keturačiai, triračiai vaikų judėjimo skatinimui.

4.6.2 grupėms nupirkti nauji tatamiai, sensorinės sienelės, slėpynių spintos.

4.7. Patalpų foje pastatyti nauji minkštasuoliai.

4.8. Kiemo teritorija praturtinta smulkiais plastmasiniais žaidimų įrengimais.

4.9. Grupėse įrengtos virtuvėlės, gydytojo kabineto stalai, kt. žaislai.

2025 m. biudžeto įgyvendinimas.

2025 metais Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ biudžetas buvo įgyvendintas sklandžiai ir efektyviai. Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimui panaudotos **99,4 proc. – 729 560,30 Eur** iš **734 305,00 Eur**, o visos kitos programos įvykdytos **100 proc.** Per metus į savivaldybės biudžetą pervesta **34 341,48 Eur** pajamų. 2025 m. pabaigoje pradelstų mokėtinų sumų nebuvo, lėšos panaudotos pagal paskirtį ir laikantis finansinės drausmės.

II. SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduoty	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgalinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos specialistų bendruomenę atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal ugdymo programos gairių projekto nuostatas.	Įstaigoje sukurta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka vaikų ugdymosi poreikius ir tėvų lūkesčius.	Iki 2025-07-01 sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, atsižvelgiant į tėvų lūkesčius ir ugdymo gairių projektą. Ugdymas pagal naują programą pradedamas vykdyti nuo 2025-09-01.	Ikimokyklinio ugdymo programai „Kodėlčiukų žingsneliai“ pritarė įstaigos bendruomenė ir Tauragės rajono savivaldybės meras 2025 m. liepos 8 d. potvarkiu Nr.4-362. Patvirtinta Tauragės lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. liepos 15 d. įsakymu Nr.V-111. Programa įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
1.2.Tenkinti ikimokyklinio amžiaus vaikų spec. poreikius, diegiant universalus dizaino mokymuisi metodiką bei užtikrinti veiksmingą įstaigos švietimo pagalbą.	Mokytojų, pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų kompetencijų, būtinų organizuojant įtraukųjį ugdymą, tobulinimas. Pagerinta įstaigos fizinė aplinka ir praturtintos ugdymo(si) erdvės spec. poreikių vaikams.	Iki 2025-12-01 pedagogams organizuojami ne mažiau kaip 2 seminarai apie įtraukųjį ugdymą bei UDM principų įgyvendinimą. Įkurti 3-4 ramybės ir saugumo kampeliai grupių, kiemo ir/ar koridoriaus erdvėse. Pagal poreikį įstaigos VGK vykdo tikslinį bendradarbiavimą su	Per 2025 m. pedagogai BDT išklusė 11 seminarų apie įtraukųjį ugdymą bei UDM principų įgyvendinimą praktikoje. Praturtintos grupių aplinkos: 6 grupėse įkurti ramybės ir saugumo kampeliai spec.poreikių vaikų individualiai veiklai. PPT atliko 8 vaikų, turinčių spec.poreikius pedagoginį-

	Vykdoma pozityvi komunikacija su kitomis įstaigomis.	PPT bei kitomis įstaigomis.	psichologinį įvertinimą, pateikė pedagogams ir pagalbos specialistams rekomendacijas.
1.3. Įgyvendinti ir formuoti patirtinį ikimokyklinį ugdymą, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, STEAM ugdymu, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Plėtojamas mokytojų tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdant vaikų gamtosauginius, inžinerinius, meninius projektus. Visi pedagogai kūrybingai ir veiksmingai integruoja socialinio-emocinio ugdymo, STEAM bei ekologinio ugdymo projektus į grupių veiklos planus.	Iki 2025-06-30 vyksta vasaros stovyklėlė „Gamtos takeliu keliaukime kartu“. Iki 2025-03-30 organizuojami vaikams 2 edukaciniai ekologiniai renginiai- užsiėmimai apie ekologiją, atliekų rūšiavimą (su įmone MB42M). Inžinerinių, robotikos edukacijų, projektų vykdymas su socialiniais partneriais (ugdomosios veiklos, bendri renginiai, būreliai). STEAM ugdymo bei „Žaismės ir atradimų“ metodikos integravimas į savaitinius ugdymo planus (2 kartai per mėn.).	2025 m. birželio mėn. vyko vasaros stovyklėlė „Gamtos takeliu keliaukime kartu“. Gautos lėšos: 1000 Eur. Panaudotos tikslingai vaikų ekologiniam ugdymui. 2025 m. vasario mėn. organizuoti 2 ekologiniai-edukaciniai renginiai apie atliekų rūšiavimą. Užsiėmimus pravedė įmonė MB42M. Visus metus vyko papildomas ugdymas – būrelių veikla: Robotikos, Mažųjų išradėjų. Veiklos organizuotos 2 kartus per savaitę. Buvo vykdomi inžineriniai, robotikos, edukaciniai projektai. Atlikus savaitinių planų stebėseną e-dienyne „Mūsų darželis“, nustatyta, jog 96 proc. pedagogų taikė STEAM ugdymo bei „Žaismės ir atradimų“ metodiką savaitinėse veiklose.

1.4. Suformuoti lopšelio-darželio „Kodėlčius“ strateginės veiklos kryptis 2026-2028 m.	Atlikta vidaus veiksmų analizė pagal įsivertinimo rodiklius, nustatyti bendruomenės prioritetai, sukurta strateginio plano vizija 2026-2028 m.	Iki 2025-10-01 sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Iki 2025-11-01 numatytas strateginio plano rengimo priemonės ir grafikas. Iki 2025-12-30 strateginio plano projektas pristatomas bendruomenei.	Sudaryta strateginio plano 2026-2028 m. rengimo darbo grupė, numatyti uždaviniai, priemonės bei rengimo grafikas. (2025-09-04 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.PT-3; direktoriaus 2025-09-04 įsakymas Nr.V-118) Strateginio plano vizija pristatyta 2025-12-31 įstaigos darbuotojams.
1.5. Stiprinti įstaigos darbuotojų motyvaciją, užtikrinti palankų mikroklimatą įstaigoje.	Įstaigoje stiprinama darbuotojų motyvavimo ir bendradarbiavimo kultūra. Parengta veiksminga įstaigos darbuotojų skatinimo sistema.	Iki 2025-10-01 atlikta darbuotojų apklausa „Motyvai, skatinantys darbuotojų veiklą“. Nustatyti veiksniai, skatinantys darbo efektyvumo, bendradarbiavimo lygį. Rezultatai aptariami diskusijų metu susirinkimuose. Iki 2025-11-01 patvirtintas darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas. Iki 2025-11-30 organizuota „Metų sėkmė“ reprezentacija įstaigoje.	Iki 2025 m. spalio mėn. įstaigoje atlikta apklausa „Motyvai, skatinantys darbuotoją veikti“. Rezultatai aptarti 2025 m spalio 23 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Išvada: pedagogų motyvaciją skatina geri vaikų pasiekimai, pozityvi kolektyvo atmosfera, aktyvus kvalifikacijos kėlimas. Patvirtintas Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ darbuotojų skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2025-12-08 įsakymas Nr. V-154). 2025 m. gruodžio 4 d. vyko Mokytojų išplėstinis tarybos posėdis, kuriame pristatyta 17 mokytojų pranešimų tema: „Mano sėkmės istorija

			STEAM srityje 2025 m.“ Vyko aktyvi refleksija, numatyti uždaviniai 2026 m.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigta ankstyvojo amžiaus grupė vaikams nuo 1 – 1,5 m.	Pritaikyta grupės aplinka vaikų ugdymui nuo 1 – 1,5 m. Priimta 10 vaikų. Tėvai informuoti apie vaikų adaptacijos problemas, supažindinti su dienos ritmu, maitinimu ir kitomis sąlygomis.
3.2. Parengta informacija apie lopšelj-darželį pranešime „Tauragės ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtys“ EDU Vilnius delegacijos vizito metu 2025 m. spalio 15 d.	Pranešime pasidalinta patirtimi apie Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ struktūrą, vertybes, ugdymo veiklos ypatumus ir savitumą, bendruomenės renginius bei ugdymo aplinką.
3.3. Aktyviai pasiruošta 5-mečių IT raštingumo pradžiamokslio projekto įgyvendinimui.	Nupirkti 6 išmanieji ekranai grupėms, paskirti mokytojai kvalifikacijos kėlimui šioje srityje. Mokytojų taryboje aptartos galimybės efektyviai dalyvauti projekte.
3.4. Atlikti parengiamieji sanitariniai-higieniniai darbai, organizuojant vaikų maitinimą.	Pertvarkyta virtuvės patalpa, nupirkti nauji termosai. Aptartas maitinimo grafikas ir maisto atvežimas bei numatyti valgiaraščiai su nauja įmone VŠĮ „Eko maistu“. Praveisti susirinkimai su tėvų bendruomene, vykdyta apklausa apie maisto kokybę darželyje. Patvirtintas naujas lopšelio-darželio maitinimo aprašas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos pokyčių valdymas.
7.2.

Direktorė

Lina Kymantienė

