

TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „KODĖLČIUS“ 2025 M. VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. Tauragės lopšelis-darželis „Kodėlčius“ įgyvendino 2023–2025 m. strateginį planą, patvirtintą 2023 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-44.

Lopšelio-darželio **vizija** – laimingo vaiko darželis.

Lopšelio-darželio **misija**: teikti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

Strateginiai prioritetai:

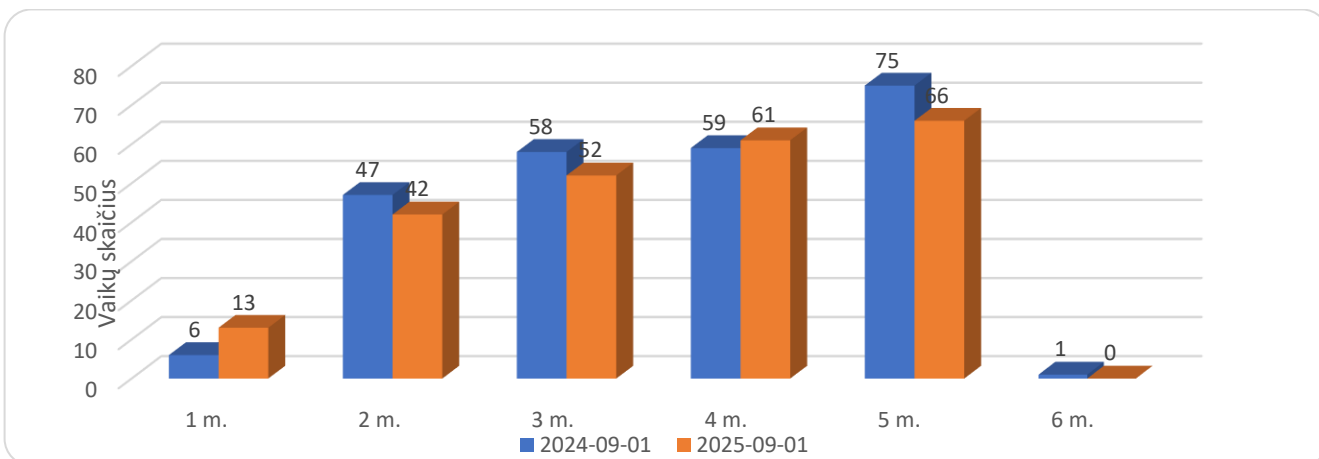
1. Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).
2. Pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimas.
3. Pedagogų ir tėvų veiklos dermės plėtojimas.
4. Materialinės bazės turtinimas ir atnaujinimas.

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus **2025 m. veiklos plane buvo numatyti šie uždaviniai:**

1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, siekti aukštos bendradarbiavimo kultūros.
2. Užtikrinti vaikų ugdymo kokybę ir nuoseklios pažangos augimą.
3. Plėtoti patirtinį ikimokyklinį ugdymą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
4. Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką vaikų ugdymą skatinančią aplinką.

2025 M. ORGANIZACINIAI POKYČIAI

Mokslo metų pradžioje ugdomi 234 vaikai (2024 m. – 256 vaikai). Vaikų skaičiaus kitimas pagal amžiaus grupes 2024–2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pateikiamas 1 paveiksle.

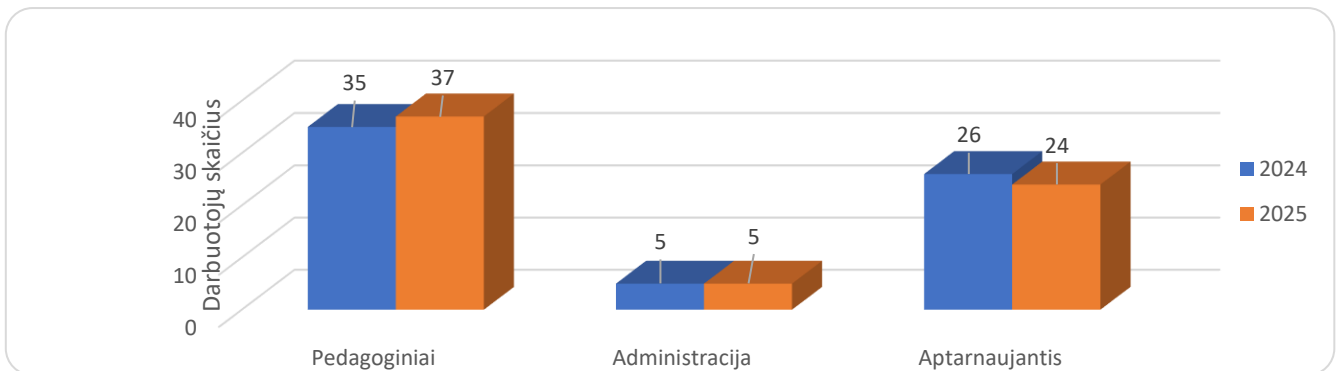


1 pav. Vaikų skaičiaus kitimas pagal amžiaus grupes 2024–2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis.

Sukomplektuota 15 ugdymo grupių, iš jų: 4 – ankstyvojo ugdymo (viena iš jų vaikams nuo 1 m. iki 1,5 m.), 1 – mišri ir 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Tėvų pageidavimu veikė nemiegančių vaikų grupė.

2025 m. vaikų skaičius sumažėjo nuo 256 iki 234, tai yra 22 vaikais mažiau nei 2024 m. Aiškiausias augimas matomas tarp 1 metų vaikų (+7), tačiau visuose kituose amžiaus tarpsniuose fiksuojamas nuosaikus mažėjimas. Bendras sumažėjimas susijęs su demografiniais regiono pokyčiais.

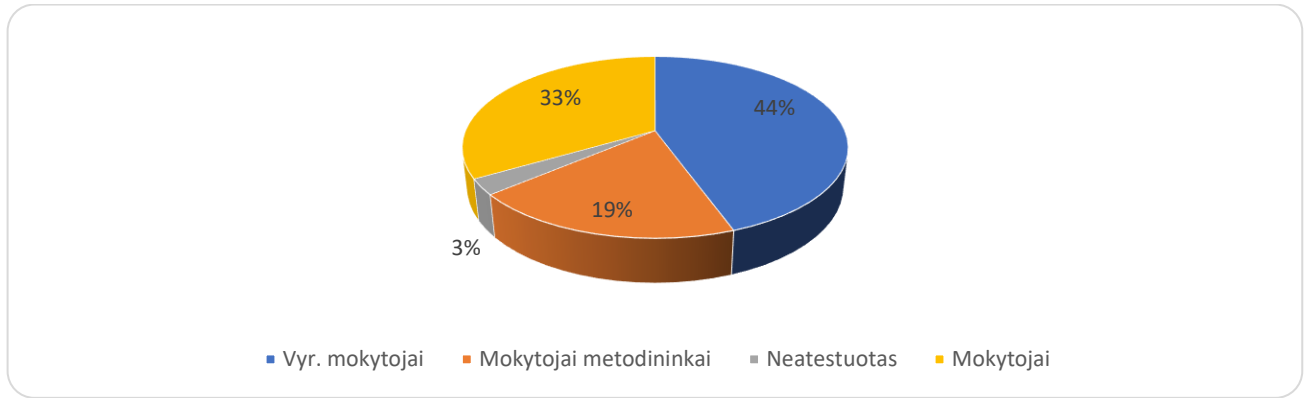
Iš viso įstaigoje dirbo 66 darbuotojai, iš jų: 37 pedagoginiai darbuotojai, 24 aptarnaujančio personalo ir 5 administracijos darbuotojai. Pagal Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ direktoriaus 2025 m. rugsėjo 26 d. įsakymą Nr. V-131, lopšeliui-darželiui „Kodėlčius“ 2025 m. patvirtinti **59,22 et.** (buvo 58,47 et.). Pedagogų skaičius padidėjo iki 37 (nuo 35), o aptarnaujančio personalo sumažėjo iki 24 (nuo 26), administracijos skaičius liko 5 (2 paveikslas).



2 pav. Darbuotojų pasiskirstymas pagal veiklos sritis 2024 m. ir 2025 m.

Pokyčiai rodo optimizuotą žmogiškųjų išteklių paskirstymą, sustiprinant ugdymo grandį. Tai atitinka tendenciją, kad didžiausia investicija telkiama tiesiogiai į ugdymo procesą.

Kadangi įstaiga per paskutinius metus pasipildė jaunais specialistais, todėl yra didelis skaičius (33 proc.) mokytojų, turinčių tik mokytojų kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas pateikiamas 3 paveikslas.



3 pav. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

2025 M. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Didelis dėmesys skirtas 1-ojo uždavinio įgyvendinimui – **tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, siekti aukštos bendradarbiavimo kultūros**. Pastebėta, jog motyvuoti ir tarpusavyje gerai bendraujantys kolegos aktyviau siekia profesinio tobulėjimo, lengviau priima naujoves, aktyviau dalijasi gerąja patirtimi ir kuria saugią, draugišką ir kūrybišką aplinką vaikams. Šiam tikslui pasiekti, vykdytos priemonės:

1.1. Individualių metinių pokalbių su darbuotojais organizavimas. Metiniai pokalbiai įstaigoje vykdyti sausio mėn.: su pedagoginiais darbuotojais aptariamos savianalizės anketos, su administracijos ir aptarnaujančio personalo specialistais įvertinamos įgyvendintos metinės užduotys bei numatomi sekančių metų uždaviniai.

1.2. Inicijuota anketinė apklausa „Motyvai, skatinantys darbuotojų kokybišką veiklą“. Anketos analizė parodė, jog labiausiai motyvaciją skatina geri vaikų pasiekimai (54 proc.), pozityvi kolektyvo atmosfera (29 proc.), kūrybingas požiūris į darbą (17 proc.). Motyvacija mažėja dėl neigiamų tarpusavio santykių, nepakankamo vadovų pritarimo, didelio darbo krūvio.

1.3. Mokytojų atestacija vyko pagal patvirtintą planą. 2025 m. buvo atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai 2 mokytojai.

1.4. 2025 m. vyko aktyvus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: 36 pedagogai dalyvavo BDT seminaruose ir mokymuose. Šiems mokymams buvo skirta po 72 val. Tai sudarė 2592 val. Taip pat 32 pedagogai po 20 val. skyrė kursui „Išmanusis darželis: DI ir programėlės“. Kiti darbuotojai išklausė po 2-3 seminarus per metus.

1.5. Įstaigoje organizuotas veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo vertinama sritis „Besimokančios organizacijos kultūra“. Išvada: ši sritis įvertinta 2 lygiu. Parengtos rekomendacijos.

1.6. Atnaujintas Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas, kurio tikslas – vertinti ir skatinti darbuotojus už labai gerą, kūrybingą darbą, iniciatyvumą ir veiklos rezultatus.

1.7. Organizuoti 2 kultūriniai-edukaciniai renginiai darbuotojams, vyko 1 akcija „Pyragų diena“. Gautos lėšos pervestos Vaikų raidos klinikai.

1.8. Metų pabaigoje pasidalinta gerąja patirtimi Mokytojų posėdyje. Tema aktuali visiems pedagogams „Mūsų sėkmės istorija STEAM veikloje“. Parengta 17 pranešimų.

1.9. Pateiktas pranešimas mokytojų susirinkime „Įspūdžiai ir patirtis iš profesinės kelionės Barselonoje“.

Vienas iš svarbiausių uždavinių (2) – **užtikrinti vaikų ugdymo kokybę ir nuoseklios pažangos augimą**. Kokybiškas ugdymas darželyje padeda sukurti tvirtą pamatą tolimesniam mokymuisi mokykloje. Todėl mūsų įstaigoje sistemingai kuriamos sąlygos vaikams ne tik įgyti žinių, bet ir ugdyti savarankiškumo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo bei problemų sprendimo gebėjimus. 2025 m. įgyvendintos priemonės užtikrino vaikų nuoseklia pažangą:

2.1. 2025 m. buvo skirti ikimokyklinio ugdymo programos „Kodėlčiukų žingsneliai“ atnaujinimui (pagal išklaustą mokymų kursą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“). Įstaigoje sudaryta darbo grupė, kuri kartu su bendruomene apsvaustė kas vertinga ir unikalū yra mūsų programoje, koks turėtų būti programos modelis. Naujoji programa patvirtinta liepos mėn.

2.2. Pradėtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Kodėlčiukų žingsneliai“ diegimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Tuo pačiu metu tobulintini ir planavimo aspektai: kryptingesnė orientacija į vaikų pasiekimus, konkretesnis ugdymo metodų, strategijų, veiklos formų numatymas.

2.3. Sėkmingai vykdomas specialiujų poreikių vaikų ugdymas. Įstaigoje ugdomi 8 specialiujų poreikių vaikai. VGK posėdžiuose aptartos jų ugdymo sąlygos. Vykó pokalbiai su tėvais. Ugdymo sunkumus padėjo įveikti švietimo pagalbos specialistai, paskirti mokinio padėjėjai, grupių ugdymo aplinkos praturtinimas ugdymo priemonėmis. Mokytojos rėmėsi universalaus dizaino metodika: įrengti grupėse ramybės kampeliai, kai kuriems vaikams įdiegtas vizualinis ženklīnimas, vyko šių vaikų laisvas veiklos pasirinkimas, parengti individualūs planai (be atskyrimo nuo visos grupės veiklos).

2.4. Vaikų pasiekimų vertinimas 6 žingsnių sistemoje vyksta 2 kartus per metus: rudenį ir pavasarį. Pagal 2025 m. pavasario duomenis 96 proc. vaikų padarė pažangą.

2.5. Edukacinių renginių organizavimas. Įstaigoje vyko 9 kalendorinės šventės.

2.6. Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimų sistemingas vykdymas prieš mokslo metų pradžią yra naudingas ir šeimai, ir darželiui. Pokalbių metu su tėvais aptariamos adaptacijos problemos, ugdymo programos vykdymas, dienos ritmo ypatumai, grupių taisyklės.

2.7. Vaikų pasiekimams daro įtaką ir papildomo ugdymo būrelių veiklos organizavimas. Jų darželyje veikia 3: šokių, robotikos, mažųjų išradėjų.

2.8. Mūsų darželis ypatingai daug dėmesio skiria kūno kultūrai, sportui. Todėl dalyvaujame „Aktyvios mokyklos“ renginiuose. 2025 m. „Aktyvios mokyklos“ sertifikato pratęstas iki 2030 m.

2.9. Vyresnėse grupėse vyksta anglų kalbos pradmenų įgyvendinimas. Įsigyta programėlių ikimokyklinio amžiaus vaikams. Veiklas organizuoja anglų kalbos specialybę turinti mokytoja.

2025 m. sėkmingai įgyvendintas 3-ias uždavinys – **plėtoti patirtinį ikimokyklinį ugdymą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais**. Bendraudami su socialiniais partneriais (bibliotekomis, muziejumi, sporto, meno, sveikatos, policijos, ugdymo įstaigų specialistais) lopšelio-darželio pedagogai praplečia ugdymo turinį ir suteikia vaikams platesnę patirtį.

3.1. Ugdymo partnerystės plėtojimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Tauragės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ ir Tauragės lopšelis-darželis „Pušėlė“. 2025 m. vyko po keletą renginių, kurie praturtino vaikų bendradarbiavimo įgūdžius, pedagogai pasidalijo gerąja patirtimi.

3.2. Dvi mokytojos skleidė patirtį ir respublikoje: dalyvavo respublikinėje „Aktyvios mokyklos“ konferencijoje su pranešimu „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“.

3.3. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose: pedagogai su vaikais dalyvavo 3 rajoniniuose, 25 respublikiniuose, 35 tarptautiniuose projektuose, renginiuose.

3.4. Gamtosauginių projektų vykdymas: jau 13 metų organizuojama vaikams vasaros stovyklėlė „Gamtos takeliu keliaukime kartu“. 2025 m. vyko edukaciniai užsiėmimai apie atliekų rūšiavimą su įmone MB43M.

3.5. Tradiciškai kasmet pažymima darželyje Pasaulinė muzikos diena. Į svečius visada atvyksta Meno mokyklos mokytojai su mokiniais. Jie supažindina su muzikos instrumentais, parengia koncertą darželio vaikams.

3.6. 2025 m. bendrauta ir su Vilniaus lopšelių-darželių vadovais. Parengtas pranešimas „Tauragės ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtys“. Jis pristatytas Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams per vizitą Tauragėje.

3.7. Aktyviai dalyvauta tarptautiniame STEAM projekte: visus metus vyko STEAM patirties sklaida STEAM portale. Pagal vertinimo kriterijus 2025 m. patvirtintas aukštas STEAM „Pažangios mokyklos“ statusas.

3.8. Įstaigos pedagogai organizavo rajoninį konkursą „Mažieji M.K. Čiurlionio pasaulyje“. Dalyvavo jaunieji deklamatoriai iš įvairių ikimokyklinių įstaigų.

3.9. Muzikos mokytoja paruošė dalyvį Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos konkursui „Tramtatulis“.

3.10. Jautriai vyko susitikimas su Karšuvos mokytojais ir auklėtiniais.

3.11. Įstaiga aktyviai prisidėjo prie projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kurio metu 5 šeimoms buvo parūpinta ugdymo priemonių, vaikams rūbų ir žaislų.

4 uždavinys – kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką vaiko ugdymą skatinančią aplinką. Moderni, saugi ir estetiška ugdymo aplinka ikimokyklinėje įstaigoje yra būtina, nes ji tiesiogiai veikia vaiko raidą, ugdymo kokybę, emocinę savijautą ir socialinius įgūdžius. Tinkamai sukurta aplinka mūsų darželyje tampa tarsi „tylusis mokytojas“ – ji skatina tyrinėti, kurti, jaustis saugiai.

4.1. Sistemingai kuriamos sąlygos STEAM veiklai kiemo kupole bei grupėse.

4.2. Nupirkti 9 išmanieji ekranai į vyresniųjų vaikų grupes.

4.3. Įsigytas naujas kiemo įrengimas 11 grupei.

4.4. Atliktas ankstyvojo amžiaus vaikų grupės remontas.

4.5. Nupirkti nauji keturračiai, triračiai vaikų judėjimo skatinimui.

4.6. Grupėms nupirkti nauji tatamiai, sensorinės sienelės, slėpynių spintos.

4.7. Patalpų fojė pastatyti nauji minkštasuoliai.

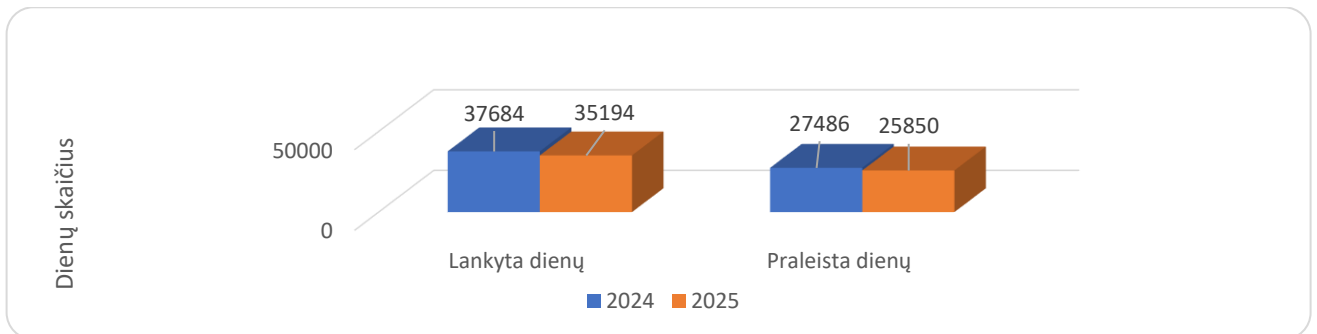
4.8. Kiemo teritorija praturtinta smulkiais plastmasiniais žaidimų įrengimais.

4.9. Grupėse įrengtos virtuvėlės, gydytojo kabineto stalai, kt. žaislai.

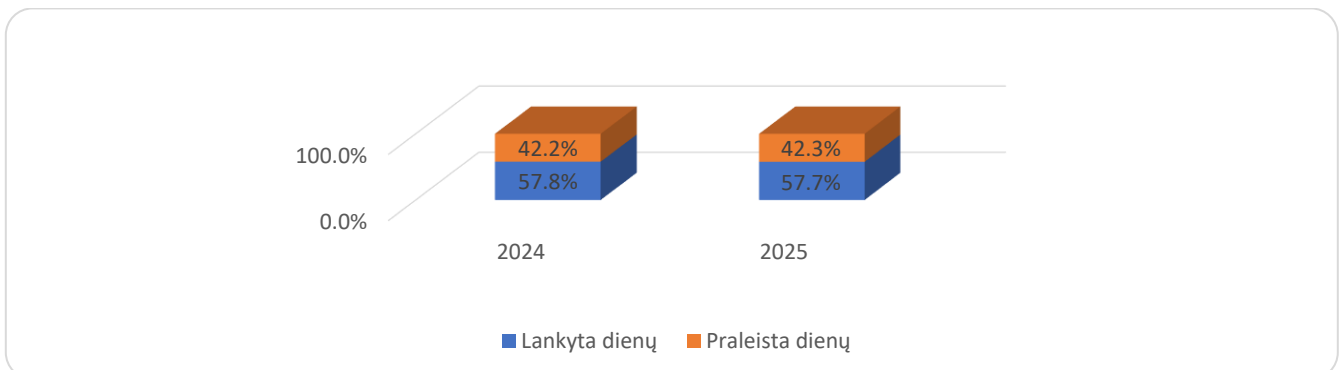
2025 M. VAIKŲ LANKOMUMAS

Per visus 2025 metus vaikų lankomumas siekė apie 70 proc. (4 ir 5 paveikslai) Nelankymo priežastys įvairios. Apklausos rezultatai parodė, jog labiausiai išsiskiria šios:

- Dažnos vaikų ligos. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dažnai serga, ypač šaltuoju metų laiku. Darželyje vaikai artimai bendrauja, todėl virusai ir infekcijos greitai plinta. Tėvai, siekdami apsaugoti vaiką ar kitus vaikus, pasilieka namuose.
- Tėvų darbo grafiko ypatumai. Jeigu tėvai dirba pamaininį, nuotolinį ar lankstų darbą, jie gali nuspręsti vaiką palikti namuose. Kai kurie tėvai, dirbdami iš namų, renkasi rečiau vesti vaiką į darželį.
- Vaiko emocinė savijauta. Kai kurie vaikai sunkiai adaptuojasi naujoje aplinkoje: jaučia atsiskyrimo nerimą, stresą ar baimę. Jei adaptacija sudėtinga, tėvai gali laikinai neleisti vaiko į darželį.
- Šeimos aplinkybės. Jaunesnių vaikų gimimas šeimoje, laikinos finansinės problemos ar kitos šeimos situacijos taip pat turi įtakos vaiko lankomumui.
- Motyvacijos stoka. Jei vaikas darželyje nejaučia susidomėjimo veiklomis, lankomumas gali būti nereguliarus.
-



4 pav. Vaikų lankomumas dienų skaičiumi 2024 m. ir 2025 m.

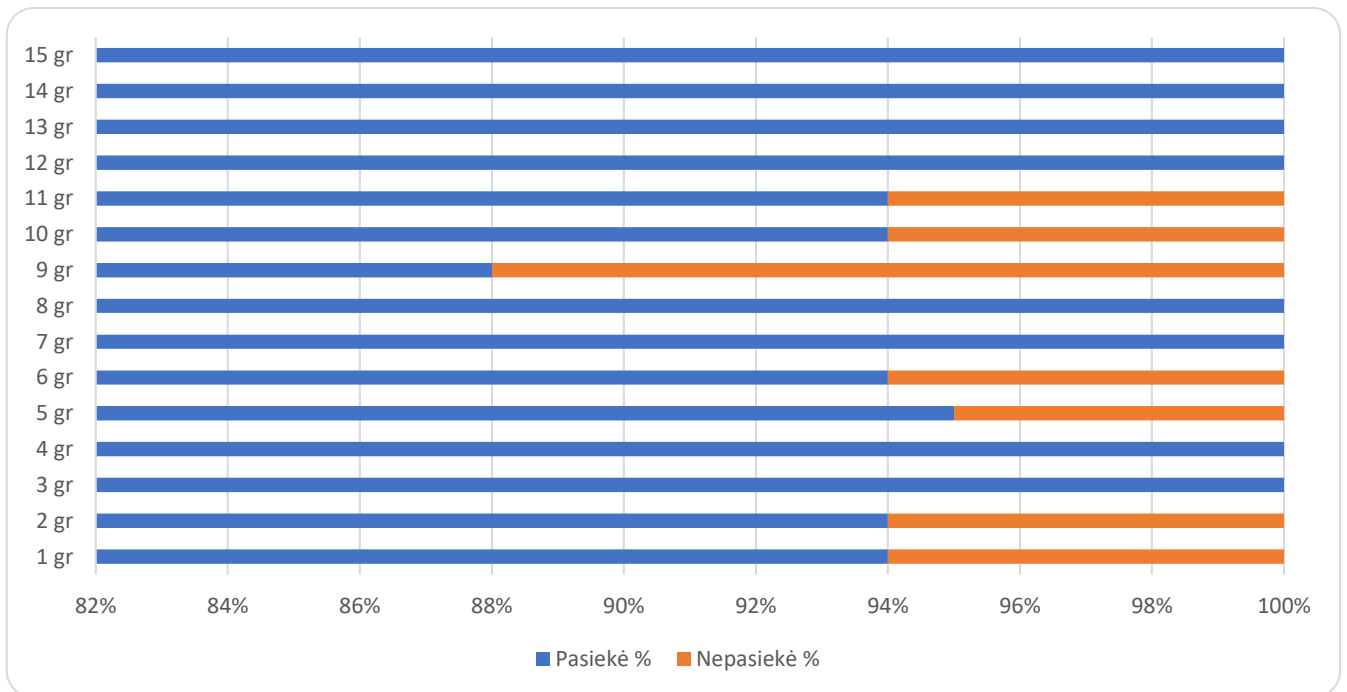


5 pav. Vaikų lankomumas procentais 2024 m. ir 2025 m.

2025 M. VAIKŲ PAŽANGA IR PASIEKIMAI

Geras vaikų lankomumas bei veiklos uždavinių sėkmingas įgyvendinimas turėjo įtakos vaikų pasiekimams ir pažangai. Iš 15 grupių 8 grupėse pasiekta 100 % pažanga: 3 gr., 4 gr., 7 gr., 8 gr., 12 gr., 13 gr., 14 gr., 15 gr. Septyniose grupėse pažanga < 100 %: 1 gr., 2 gr., 5 gr., 6 gr., 9 gr., 10 gr., 11 gr., kur nepasiekusios pažangos dalis svyruoja nuo 5 % iki 12 % (atitinkamai 6 %, 6 %, 5 %, 6 %, 12 %, 6 %, 6 %). Didžiausias atotrūkis fiksuotas 9-oje grupėje (12 %).

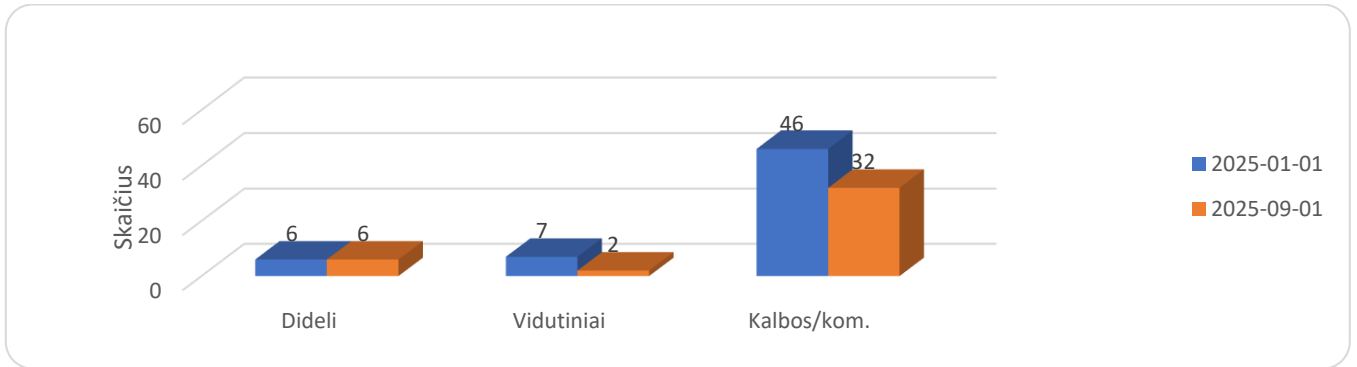
Kontekstas ir veiksniai. Lyginant grupes su pažanga < 100 %, dalyje jų vienu ar dviem atvejais fiksuoti spec. poreikių vaikai (pvz., 1, 2, 5, 6, 10 ir 11 grupėse – po 1, 9-oje – 2), kas logiškai siejasi su kiek mažesniu pažangos procentu ir poreikiu nuoseklesnėms individualizavimo priemonėms. Tuo pat metu aukštas bendras pasiekimų lygis (≥ 94 % daugumoje grupių) rodo stabilų ugdymo proceso valdymą ir tikslingą pagalbą. Vaikų pasiekimai pavaizduoti 6 paveiksle.



6 pav. Vaikų pasiekimai pagal grupes 2025 m.

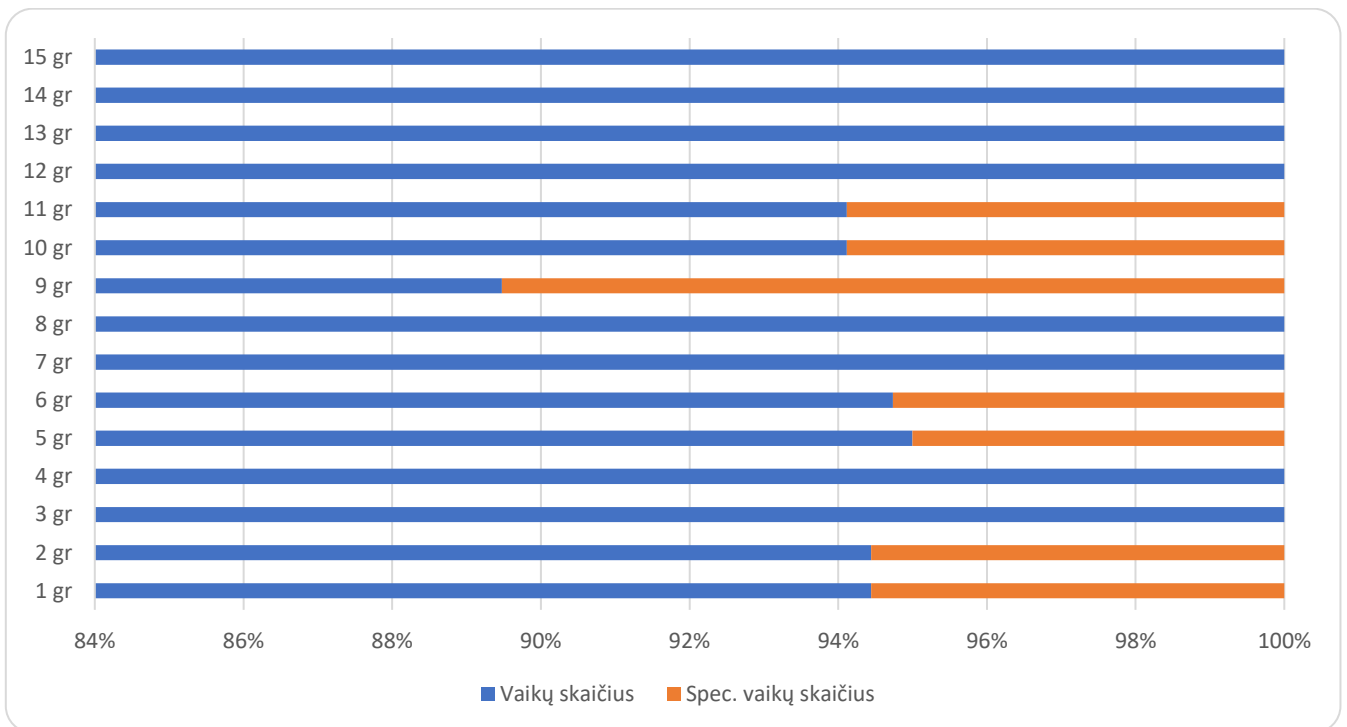
SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKŲ UGDYMAS

2025 m. didelių spec. poreikių vaikų skaičius liko pastovus (6 vaikai), vidutinių poreikių sumažėjo nuo 7 iki 2 vaikų, o kalbos ir komunikacijos sutrikimų sumažėjo nuo 46 iki 32 vaikų (7 paveikslas).



7 pav. Spec. poreikių vaikai

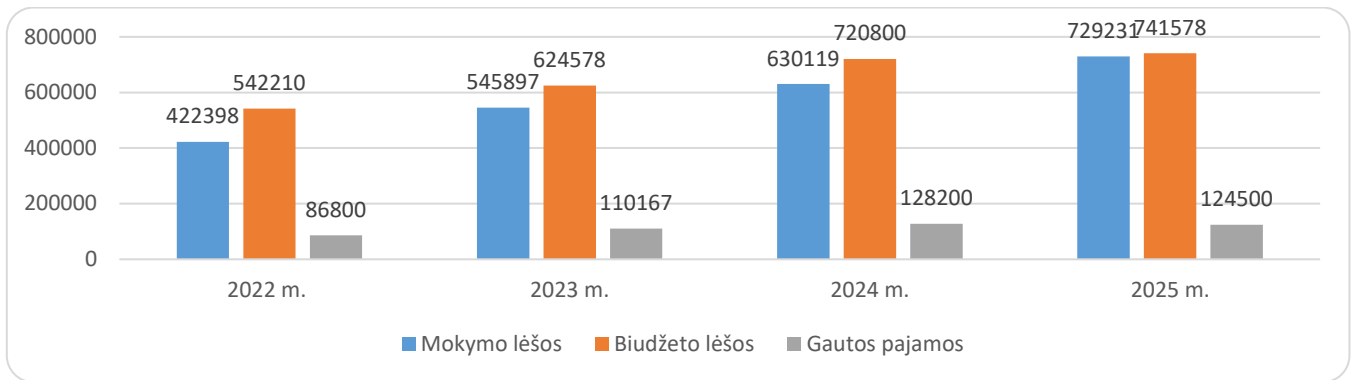
Ryškus sumažėjimas dviejose kategorijose rodo, kad pagalbos specialistų darbas davė rezultatų. Spec. poreikių vaikų pasiskirstymas pagal grupes pateikiamas 8 paveikslas.



8 pav. Spec. poreikių vaikų pasiskirstymas pagal grupes 2025 m.

2025 M. ĮSTAIGOS LĖŠOS

Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ veikla finansuojama iš valstybės tikslinės dotacijos – mokymo lėšų, Tauragės rajono savivaldybės lėšų, įstaigos gautų lėšų už teikiamas paslaugas. Tauragės lopšelis-darželis „Kodėlčius“ pritraukia papildomų lėšų dalyvaudamas projektuose. Pastaraisiais metais dėl šalies ekonominio augimo bei didėjančių darbuotojų atlyginimų įstaigos biudžetas didėjo. Lėšų dinamika pateikiama 9 paveiksle.



9 pav. Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ lėšų dinamika 2022–2025 m., Eur.

PROBLEMOS

2025 m. įstaigoje liko neišspręstos problemos:

- Visiškai susidėvėję ir korozijos pažeisti šilumos tiekimo, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynai. Būtina įstaigos vidaus modernizacija.
- Reikalinga pakeisti apie 50 proc. langų, nes jie per dideli, neatsidarinėja vėdinimui.
- Pasenusi ir nesaugi stadiono danga, jai jau apie 12 metų.

Direktorė

Lina Kymantienė