

Tauragės lopšelis - darželis „Kodėlčius“

MAŽIEJI SODO TYRINĖTOJAI

6 grupės „Boružėlės“
PROJEKTAS



Mokytoja Milana Beišienė



TIKSLAS:

Skatinti vaikų pažintinį aktyvumą, kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, tyrinėjant rudens sodo gėrybių savybes per praktines mokslo, technologijų, inžinerijos bei matematikos veiklas.

UŽDAVINIAI:

Tyrinėti sodo gėrybių sandarą, bei fizikines savybes .

Išmokti saugiai naudotis paprastomis stebėjimo ir tyrinėjimo priemonėmis .

Konstruoti ir kurti statinius iš sodo gėrybių pagal pateiktą užduotį.

Grupuoti, skaičiuoti, sverti ir lyginti sodo gėrybes pagal dydį, formą.

Tyrinėti daiktų judėjimą nuožulniaja plokštuma, stebint, kaip vaisiaus forma, dydis ir paviršius lemia jo riedėjimo greitį bei nuvažiuotą atstumą.



1 Veikla: „Kuris vaisius skęsta, kuris plaukia? Kodėl?“ (Eksperimentas)

SPĖJIMAS: „Kas nutiks į vandenį įmetus obuolį, kriaušę ar slyvą (skęs plauks?). Vaikai pažymi spėjimą eksperimento duomenų lentelėje, deda po vieną vaisių į vandenį ir stebi. Rezultatą pažymi lentelėje.“



ATRADIMAS: „Atradimas: Vaikai sužinojo, kad obuoliai plaukia, nes juose yra daug oro.“

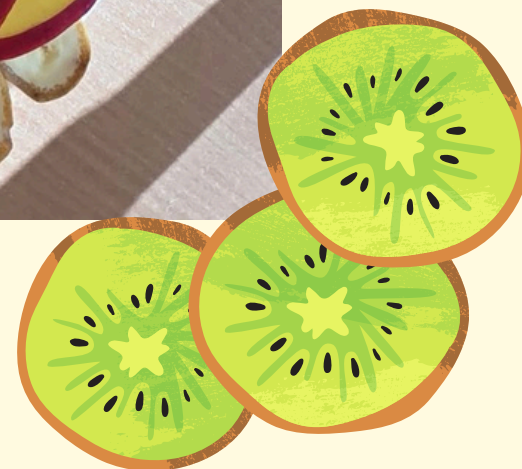
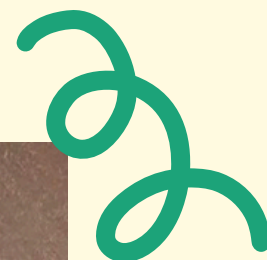
2 VEIKIA: Vaisių tyrinėjimas

Pasitelkę didinamuosius stiklus, tyrinėjimo prietaisus vaikai stebėjo vaisių pjūvį, sėklas ir slyvos kauliukų paviršių.

Rūšiuodami ir dėliodami vaisius ant veidrodžio stebėjo jų atspindžius.



3 VEIKLA: Pojūčių tyrinėjimas: Užrištomis akimis vaikai ragauja vaisių gabaliukus, bando atpažinti, įvardinti vaisių, nusakyti kvapą ir apibūdinti (saldus, rūgštus, sultingas).



4 Veikla: „Laboratorija : „Kas vaisiaus viduje?“

Spėjimas: ..Kiek sėklų turi obuolys, kriaušė, slyva?“

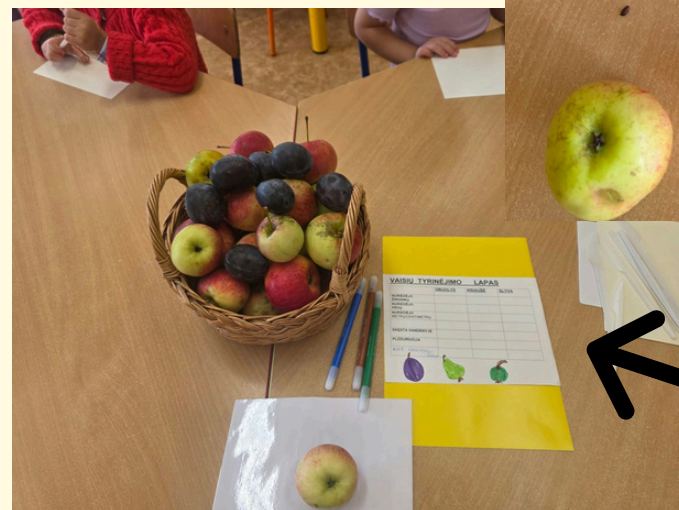
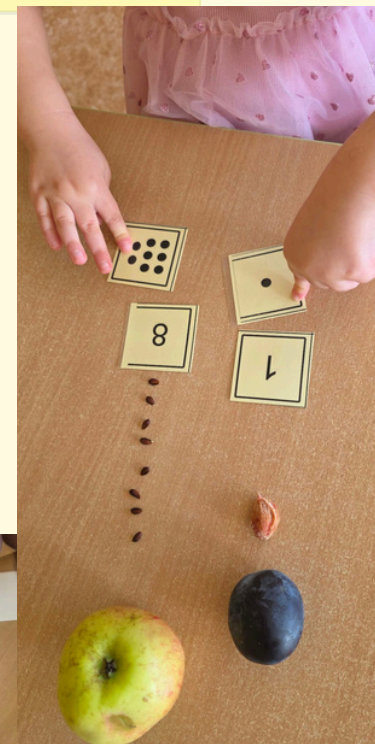
Milana B

Vaikai tyrinėja vaisiaus vidų: ieško sėklų, skaičiuoja jas, tyrinėja minkštimo tekstūrą ir žievelę.



Skaitmeninė dalis:
naudojamas ekranas
trumpo edukacinio filmuko
apie tai, kaip iš sėklos išauga
obelis, peržiūrai.

Lauko sodo erdvėje
apžiūrima obelis.



Duomenys pažymini lentelėje.

5 veikla: „Sodo gėrybių architektas. Bokštai ir kiti statiniai“

Laisvė vaikų kūrybai. Pateikiamos įvairūs vaisiai ir daržovės. Vaikai suskirstomi komandomis. Kuria daržovių bokštus, pilis, tiltus. Pristato juos draugams, įvardija kokie vaisiai ar daržovės buvo naudojamos.



6 Veikla: „Sodo gėrybių turgelis: rūšiavimas ir svėrimas“



Eiga: Prieš vaikus - krepšys įvairių gėrybių (obuoliai, kriaušės, slyvos).

Rūšiavimas: Vaikai dėlioja gėrybes į pasaulį pintines pagal rūšį, spalvos arba dydį (didelis-mažas).

Skaičiavimas ir svėrimas: Vaikai skaičiuoja, kiek obuolių telpa į mažą pintinėle (iki 4-5).

Naudojamos paprastos balansinės svarstyklės: vaikai lygina, kas sunkesnis – vienas didelis obuolys ar trys slyvos.; obuolys ar kriaušė ir pan.



Rezultatai fiksuojami stebėjimo lape.



7 Veikla: „Vaisių lenktynės: kas rieda toliau?“

Tikslas:

Tyrinėti daiktų judėjimą nuožulniaja plokštuma, stebint, kaip vaisiaus forma, dydis ir paviršius lemia jo riedėjimo greitį bei atstumą.

Nuožulnumo konstravimas:

Statomas „kalnelis“ (nuožulnioji plokštuma). Vaikai padeda aukštį – išbando, kas nutinka, jei lenta pakelta žemai, ir kas – jei aukštai.

- Diskusija: „Kaip manote, nuo kurio kalnelio vaisiai riedės greičiau – nuo žemo ar nuo aukšto?“



Tyrimo eiga: Vaikai apžiūri vaisius, juos apčiuopia. **SPĖJIMAS:** „Kas riedės geriausiai – lygus obuolys at slyva? ? Ar kriaušė mokės riedėti?“

- Kiekvienas vaikas pasirenka savo „lenktynininką“.
- Vaikai po vieną paleidžia vaisius nuo plokštumos viršaus.

Stebima, kaip rieda didesnės formos: obuolys rieda tiesiai, o kriaušė dėl savo formos sukasi ratu ir sustoja greičiau.



Vaikai fiksuoja vietą, kurioje vaisius sustoja, ją pažymėdamas vėlevėle. Riedėjimo atstumas matuojamas metru, žingsniais ir pėdutėmis.

Rezultatai pažymimi registravimo lape.



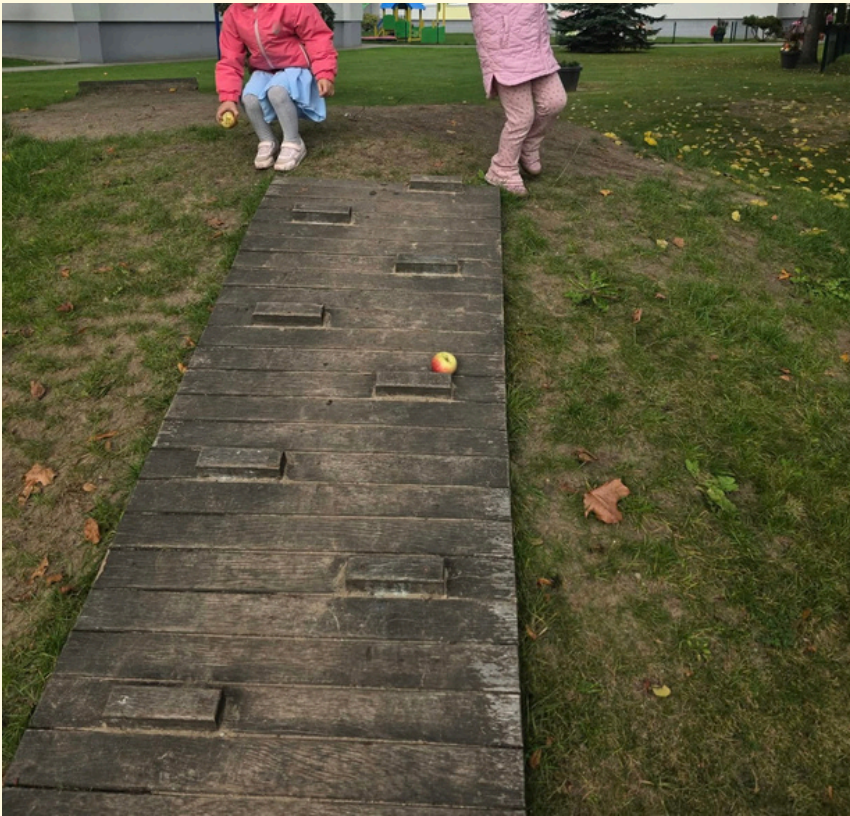
Lauko aikštelėje:

STEM veikla lauke: „Didžiosios vaisių lenktynės ant kalniuko.“

Papildomas lauko veiklos tikslas:

Tyrinėti vaisių riedėjimą natūraliu lauko paviršiumi (žole, mediniu takeliu su kliūtimis), pastebint aplinkos pasipriešinimą (kliūtis) ir lavinant stambiają motoriką.

Lauko matavimo įrankiai: Ilga virvė, kreida (kietai dangai). obuolys su vėliavėle (vietai žymėti), vaikiški dideli žingsniai.



Rezultatų palyginimas, įsivertinimas.

Vaikai diskutuoja, lygina gautus rezultatus, įsivertina savo spėjimus ir užfiksuotą gautą rezultatą.

VAISIŲ TYRINĖJIMO LAPAS

	<u>OBUOLYS</u>	<u>KRIAUŠĖ</u>	<u>SLYVA</u>
NURIEDĖJO ŽINGSNIŲ	41	2	2
NURIEDĖJO PĖDŲ	18	4	4.5
NURIEDĖJO METRŲ/CENTIMETRŲ	3,20 cm	80	85
SKĘSTA VANDENYJE			✓
PLŪDURIUOJA	✓	✓	
KIEK KAULIUKŲ/ /SĖLŲ	4		10



VAISIŲ TYRINĖJIMO LAPAS

	<u>OBUOLYS</u>	<u>KRIAUŠĖ</u>	<u>SLYVA</u>
NURIEDĖJO ŽINGSNIŲ	41	2	2
NURIEDĖJO PĖDŲ	18	4	4.5
NURIEDĖJO METRŲ/CENTIMETRŲ	3,20 cm	80	85
SKĘSTA VANDENYJE			✓
PLŪDURIUOJA	✓	✓	
KIEK KAULIUKŲ/ /SĖLŲ	4		10



VAISIŲ TYRINĖJIMO LAPAS

	<u>OBUOLYS</u>	<u>KRIAUŠĖ</u>	<u>SLYVA</u>
NURIEDĖJO ŽINGSNIŲ	41	2	2
NURIEDĖJO PĖDŲ	18	4	4.5
NURIEDĖJO METRŲ/CENTIMETRŲ	3,20 cm	80	85
SKĘSTA VANDENYJE			✓
PLŪDURIUOJA	✓	✓	
KIEK KAULIUKŲ/ /SĖLŲ	4		10



Refleksija, atarimas. Naudojant mokytojos sukurtą Wordwall internetinę interaktyvią priemonę - viktoriną, vaikai aptarė projekto eigą.



Pasiekti rezultatai

Šio rudens projekto tikslo siektini rezultatai buvo orientuoti į patyriminį rudens sodo gėrybių (obuolių, kriaušių, slyvų) tyrinėjimą. Šie tikslai padėjo ugdytis vaikų kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir praktinius įgūdžius per tiesioginę sensorinę patirtį.

Vaikai mokėsi dalintis tyrinėjimo priemonėmis ir dirbti mažose grupelėse, kelti klausimus „kodėl“ ir ieškoti atsakymų bandymų bei klaidų metodu.

